**Organizando preguntas**

Consideren el siguiente gráfico:

Gráfico

Descripción generada automáticamente

Respecto al gráfico entregado se requiere analizar las siguientes preguntas:

1. ¿Cuántos puntos más que las mujeres tuvieron en promedio los hombres en el año 2014?
2. ¿Qué puntaje promedio tuvieron las mujeres en 2012?
3. De acuerdo con lo que se observa en el gráfico, ¿qué se podría esperar que ocurra con la diferencia de puntajes entre hombres y mujeres para el año 2018?
4. ¿En qué año hubo mayor diferencia de puntaje promedio entre hombres y mujeres?
5. ¿En qué años el puntaje promedio de los hombres fue 267?
6. ¿En qué año los hombres alcanzaron su más alto puntaje? ¿Qué causas podrían explicar el comportamiento de la brecha de género entre hombres y mujeres?

1. Organicen las preguntas en tres grupos de acuerdo con su nivel de complejidad (desde el más bajo al más alto):

Nivel 1

Nivel 2

Nivel 3

2. Expliquen los criterios que utilizaron para ello.

**Respondiendo preguntas**

1. Respondan las preguntas y listen las acciones que tuvieron que realizar para responderlas, tal como se muestra en el ejemplo.

Tabla

Descripción generada automáticamenteTabla

Descripción generada automáticamente

2. Registren en la siguiente tabla la clasificación definitiva por nivel, e identifiquen las características comunes para preguntas de un mismo nivel basándose en las acciones que se deben realizar para responderlas. Calendario

Descripción generada automáticamente con confianza media

**Niveles de comprensión de gráficos**

Clasifiquen el siguiente listado de preguntas según los niveles de comprensión de gráficos. En cada caso, justifica tu elección a partir de las acciones que se necesitan para responder cada pregunta.

Gráfico, Gráfico en cascada

Descripción generada automáticamente

Preguntas:

1. ¿Cómo describirías el comportamiento del número de estudiantes extranjeros en los últimos cuatro años?
2. ¿En qué año el porcentaje de estudiantes extranjeros representó el 2,2% del total de estudiantes?
3. ¿Qué porcentaje de estudiantes extranjeros estimas que había el 2014?
4. ¿En cuánto aumentó la matrícula de estudiantes extranjeros entre el 2015 y el 2016?
5. El comportamiento de la matrícula, ¿permite afirmar que en algún momento el número de estudiantes extranjeros será similar al de los estudiantes nacionales?
6. ¿Qué representan las barras celestes del gráfico?
7. ¿Qué crees que ocurrirá con el número de estudiantes extranjeros en los próximos 4 años?
8. ¿A partir de qué año la proporción de estudiantes extranjeros superó el 1 %?

Tabla

Descripción generada automáticamente

**Construyendo preguntas**

Propongan una pregunta para cada nivel de lectura de gráficos en el siguiente caso. Argumenten su respuesta.

Gráfico, Gráfico de barras

Descripción generada automáticamente