**Taller 5.2**

Reflexionemos sobre la siguiente propuesta de actividad para trabajar perímetro, área y volumen.

*Actividad: Observa las siguientes figuras y responde las preguntas.*

1. *Si cada lado de un cuadrito mide 2 centímetros ¿Cuánto mide el contorno completo de cada figura?*
2. *¿Cómo se podría medir la superficie que ocupan las figuras? ¿De qué manera se podría definir esa superficie?*
3. *Recorta cada una de las figuras y dóblalas en cada una de las líneas que en ella aparece de modo que quede una figura “cerrada” ¿Qué nombre le das a lo encontrado?*
4. *¿qué diferencias tiene con la figura inicial? Con esta nueva forma, ¿qué otros elementos podríamos medir?*

Imagen que contiene Forma

Descripción generada automáticamente

**Respecto a la actividad, discute en grupo:**

1. ¿Qué te parece esta forma de relacionar los perímetros, áreas y volúmenes?
2. ¿Qué oportunidades presenta trabajar una actividad de este tipo con las y los estudiantes?
3. ¿Qué podríamos hacer a continuación de esta actividad?
4. ¿En qué nivel/es creen que podrían trabajar lo planteado?
5. ¿Cómo podrías trabajar una actividad, diferente o similar a esta, que integre los conceptos de perímetro, área y volumen según el Modelo de Van Hiele?