



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. Plan de Estudios

Estudios Internacionales

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

385250206

Inglés II

3. Code and Name of the Curricular Activity

385250203

English II

4. Pre-requisitos

385250105 Inglés I

5. Número de Créditos SCT – Chile

7 Créditos SCT – Chile

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 4,5 Horas Semanales de trabajo
Presencial.

No presenciales: 5,5 Horas de Trabajo Semanal No
Presencial.

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre – Año 2024

8. Ámbito del Conocimiento

Idioma Inglés

9. Palabras Clave

Inglés como lengua extranjera; relaciones internacionales; habilidades de comprensión y producción de textos orales y escritos, nivel pre-intermedio (B1).



10. Propósito general del curso

Se espera que los estudiantes desarrollen habilidades de comprensión y producción en la lengua extranjera en distintos niveles. En este caso en el nivel pre-intermedio de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

11. General purpose of the course

This course helps students develop their comprehension and production skills in the target language at a pre intermediate level, according to the Common European Framework of reference for Languages.



Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Margarita Elia Zúñiga Pacheco
Daniela Constanza Prieto Bravo

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Margarita Elia Zúñiga Pacheco
Daniela Constanza Prieto Bravo

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Facultad de Filosofía y Humanidades / Departamento de Lingüística / Instituto de Estudios Internacionales /
Escuela de Pregrado.



Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

Analizar, comprender e integrar información diversa y compleja proveniente de múltiples fuentes, desde perspectivas teóricas de los estudios internacionales y las humanidades.

16. Subcompetencias

Manejar y sistematizar información a través del empleo de fuentes primarias.

17. Resultados de Aprendizaje

Resultados de aprendizaje

- Desarrollar habilidades de comprensión de textos orales en inglés en el nivel pre-intermedio (B1) con el propósito de enfrentar diversos contextos comunicativos de interacción oral.
- Desarrollar habilidades de comprensión de textos escritos en inglés en el nivel pre-intermedio (B1) con el propósito de enfrentar textos de distintas modalidades discursivas y de variadas temáticas de la vida diaria.
- Desarrollar habilidades de comprensión de textos escritos en inglés en el nivel pre-intermedio (B1) con el propósito de enfrentar textos de distintas modalidades discursivas y de temáticas correspondientes a estudios internacionales.

Desarrollar habilidades de producción de textos orales en inglés en el nivel pre-intermedio (B1) con el propósito de enfrentar diferentes contextos comunicativos de interacción oral.

18. Saberes / contenidos

Unidad 1: Transporte
Unidad 2: Aventura
Unidad 3: Etapas de la vida
Unidad 4: Trabajo
Unidad 5: Tecnología

Cada unidad presenta contenidos funcionales y léxico-gramaticales propios del nivel pre-intermedio (B1).

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

- Exposición a textos auténticos orales y escritos
- Solucionar ejercicios de gramática
- Solucionar ejercicios de conocimiento léxico



- Exposición a estrategias de comprensión de textos orales y escritos
- Identificación de terminología especializada básica en textos orales y escritos

20. Metodología de Evaluación

2 pruebas escrita
1 prueba Oral

21. Requisitos de aprobación

Las evaluaciones semestrales conformarán el 60% de la nota de presentación a examen. Podrán eximirse del examen quienes tengan nota final igual o superior a 5,0; y nota igual o superior a 4,5 en cada evaluación oral; además, deberán contar con un 75% de asistencia. El no cumplimiento de cualquiera de estas condiciones obliga a examen.

El examen tiene una ponderación de 40% y será una evaluación oral y escrita individual sincrónica.

Como requisito de presentación a examen se exigirá una nota final igual o superior a 2,9. La nota de aprobación del curso.

22. Requisito de asistencia

75% de asistencia.



Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

- Hughes, J., Stephenson, H. & Dummet, P. (2012). *Life (Pre-intermediate)*. Student's book. National Geographic Learning: Boston.
- *An Introduction to international relations*. Richard Devetak, Anthony Burke & Jim George (Eds.), (2012). Cambridge University Press: New York. (Capítulos seleccionados)

An Introduction to international relations theory (2010). Jill Steans, Lloyd Pettiford, Thomas Diez & Imad El-Anis (Eds.). Pearson: England. (Capítulos seleccionados)

24. Bibliografía Complementaria

- Bunzan, B & Lawson, G. (2015). *The global transformation: history, modernity and the making of international relations*. Cambridge studies in international relations. Cambridge University Press: United Kingdom.

Longman Exams Dictionary (2007). Evadne Adrian- Vallance & Stephen Bullon (Eds.). Pearson, Longman.

25. Recursos web

BBC Learning - English. [En línea]. Disponible en: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>

Cambridge Free English Dictionary and Thesaurus. [En línea]. Disponible en: <http://dictionary.cambridge.org>

McGraw Hill Online Learning Center (2017). [En línea]. Disponible en: http://highered.mheducation.com/sites/007248179x/student_view0/glossary.html

National Geographic Learning (2017). [En línea]. Disponible en: <http://www.ngllife.com/pre-intintermediate> [fecha de última consulta: mayo de 2017].

Oxford Collocation Dictionary. [En línea]. Disponible en: <http://www.freecollocation.com/> [fecha de última consulta: mayo de 2017].



Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#).

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamado, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#).

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#).