



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. Plan de Estudios

Estudios Internacionales

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

385250204

Ciencia Política

3. Code and Name of the Curricular Activity

385250204

Political Science

4. Pre-requisitos

385250103 Perspectivas Humanísticas de los Estudios Internacionales

5. Número de Créditos SCT – Chile

5 Créditos SCT – Chile

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3 Horas Semanales de trabajo
Presencial

No presenciales: 4,5 Horas de Trabajo Semanal No
Presencial

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre – Año 2024

8. Ámbito del Conocimiento

Ciencia Política

9. Palabras Clave

Ciencia Política, Autonomía, Dominación, Legitimidad, Dependencia

10. Propósito general del curso

Se espera que los/las alumnos(as) puedan identificar los principales conceptos de la Ciencia Política, tales como poder, dominación, autoridad y legitimidad; las relaciones de autonomía y dependencia; los actores políticos;



los grupos de interés; las teorías del Estado y las burocracias; las doctrinas, las ideologías y la política; las políticas públicas.

11. General purpose of the course

Students are expected to be able to identify the main concepts of Political Science, such as power, domination, authority and legitimacy; relationships of autonomy and dependency; political actors; interest groups; the theories of the State and bureaucracies; doctrines, ideologies and politics; public policies.



Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Ricardo Javier Gamboa Valenzuela

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Ricardo Javier Gamboa Valenzuela

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Instituto de Estudios Internacionales / Escuela de Pregrado, Facultad de Filosofía y Humanidades



Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

Competencias a las que contribuye el curso] 1. Sintetizar, organizar y elaborar información que dé cuenta del procesos y problemas propios de la realidad internacional.

16. Subcompetencias

1.1 Identificar procesos y tendencias en la realidad internacional.

17. Resultados de Aprendizaje

- Conoce y comprende los conceptos centrales de la Ciencia Política, así como los principales avances de la investigación académica.
- Aplica adecuadamente ese conocimiento al análisis de los procesos políticos.

18. Saberes / contenidos

1.- **Conceptos básicos de la Ciencia Política.**

Política, Poder, Legitimidad y la relación entre Ética y Política. Enfoques analíticos de la Ciencia Política.

2.- **Sistemas Políticos, Formas de Estado.**

Totalitarismo, Autoritarismo y Democracia. Calidad de la Democracia. Presidencialismo, Parlamentarismo y Semipresidencialismo. Los determinantes de la estabilidad democrática.

3.- **Actores e Instituciones políticas.**

Representación Política y Elecciones. Partidos Políticos y Grupos de Interés.

4.- **Participación política.**

Los determinantes de la participación política.

5.- **Cultura Política.**

Conceptos básicos. Las tendencias de la opinión pública.

19. Metodología de Enseñanza – Aprendizaje

El curso consiste en clases expositivas del profesor. Se promueve la participación activa de los alumnos en la discusión de los temas a tratar.



20. Metodología de Evaluación

Habrán dos controles durante el semestre, cada uno con un valor del 50% de la nota final. En cada control se evaluará la materia tratada en clases, más las lecturas que se indiquen.

En caso de que algún alumno no haya obtenido una nota 6,0 (o superior) como promedio de los dos controles, deberá rendir un examen final. En este caso, el promedio de los 2 controles equivaldrá al 70% de la nota final y el examen al 30%.

21. Requisitos de aprobación

Nota superior o igual a 4.0

22. Requisito de asistencia

75% de asistencia.



Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

- Caramani, D. (2008) *Comparative Politics*. Oxford: OUP
- Goodin, R. y Klingemann, H. (2001). *Nuevo Manual de Ciencia Política*. Madrid: Istmo.
- Heywood, A. (2002). *Politics*. Basigstoke: Palgrave McMillan.
- Landman, T. (2008). Política comparada: Una introducción a su objeto y métodos de investigación. Madrid: Alianza.
- Varios Autores. (2002). *Diez textos básicos de Ciencia Política*. Madrid: Ariel.

24. Bibliografía Complementaria

- Almond, G. y Verba, S. (1965). *The Civic Culture. Political Attitudes and Democracy in Five Nations*. Boston: Little Brown and Company.
- Baumgartner, F. y Leech B. (1998). *Basic Interests. The Importance of Groups in Politics and in Political Science*. Princeton: Princeton University Press.
- Benoit, K. (2007). Electoral Laws as Political Consequences: Explaining the Origins and Change of Electoral Institutions. *Annual Review of Political Science* 10, 363-90.
- Boix, C. y Stokes, S. (Eds). (2007). *The Oxford Handbook of Comparative Politics*. New York: Oxford University Press.
- Cheibub, J. (2007). *Presidentialism, Parliamentarism, and Democracy*. Cambridge: CUP.
- Crick, B. (1990). *En defensa de la política*. Barcelona: Tusquets.
- Dahl, R. (1995). *Poliarquía*. Madrid: Tecnos.
- Diamond, L. y Morlino, L. (2004). The Quality of Democracy: An Overview. *Journal of Democracy* 15 (4), 20-31.
- Diamond, L. y Plattner, M. (Eds). (2009). *Democracy. A Reader*. Baltimore: Johns Hopkins University Press.
- Elgie, R. (ed.). (2004). *Semi-Presidentialism in Europe*. Oxford: OUP.
- Fornos, C., Power, T. y Garand, J. (2004). Explaining Voter Turnout in Latin America, 1980 to 2000". *Comparative Political Studies* 37 (8), 909-940.
- Gallagher, M. y Mitchell, P. (Eds). (2005). *The Politics of Electoral Systems*. New York: Oxford University Press.
- Geddes, B. (2007). What causes Democratization? En Boix y Stokes, S. (Eds.), *The Oxford Handbook of Comparative Politics* (pp.371-339). New York: Oxford University Press.
- Geys, B. (2006). Explaining Voter Turnout: A Review of Aggregate-level Research. *Electoral Studies* 25, 637-663.
- Golosov, G. (2017). Party systems, electoral systems, and legislative fragmentation: A cross-national empirical study. *Party Politics* 23 (5), 487-497.
- Hall, P. (1986). *Governing the Economy. The Politics of State Intervention in Britain and France*. New York: Oxford University Press.



- IDEA. (2005). Electoral System Design: The New International IDEA Handbook. Stockholm: IDEA.
- Katz, R. y Crotty, W. (Eds.). (2006). Handbook of Party Politics. London: Sage.
- Levitsky, S. y Way, L. (2002). The Rise of Competitive Authoritarianism. *Journal of Democracy* 13, 51-65.
- Lijphart, A. (2000). Modelos de democracia. Formas de gobierno y resultados en treinta y seis países. Barcelona: Ariel.
- Lijphart, A. (1994). Electoral Systems and Party Systems. A Study of Twenty Seven Democracies, 1945-1990. Oxford: Oxford University Press.
- Lijphart, A. (1997) Unequal participation: democracies unresolved dilemma. *American Political Science Review* 91, 1-14.
- Linz, J. (1997). "Democracia presidencial o parlamentaria. ¿Qué diferencia implica?". En Linz, Juan y Arturo Valenzuela (Eds.), *La crisis del presidencialismo. 1. Perspectivas comparadas* (pp. 25-143). Madrid: Alianza Universidad.
- Mainwaring, S. y Pérez-Liñán, A. (2013). *Democracies and Dictatorships in Latin America*. New York: Cambridge University Press.
- Merkel, W. (2004). Embedded and Defective Democracies. *Democratization* 11, 33-58.
- Norris, P. (2008). *Driving Democracy: Do Power-sharing Institutions Work?* Cambridge: Cambridge University Press.
- O'Donnell, G. (1992). Democracia Delegativa. *Cuadernos del CLAEH* 61, 5-20.
- Sartori, G. (1980). *Partidos y Sistemas de Partidos*. Madrid: Alianza.
- Schlozman, K., Verba, S. y Brady, H. (2012). *The Unheavenly Chorus*. Princeton: Princeton University Press.
- Steinmo, S; Thelen, K. y Longstreth, J. (Eds.). (1992). *Structuring Politics. Historical Institutionalism in Comparative Analysis*. New York: Cambridge University Press.
- Verba, S., Schlozman, K. y Brady, H. (1995). *Voice and Equality: Civic Voluntarism in American Politics*. Cambridge: Harvard University Press.
- Ware, A. (2004). *Partidos Políticos y Sistemas de Partidos*. Madrid: Istmo

25. Recursos web

No tiene.



Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#).

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamado, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#).

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#).