



PROGRAMA DE CURSO		
1. Nombre de la actividad curricular Historia Antigua		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés Ancient History		
3. Unidad Académica y semestre Facultad de Filosofía y Humanidades, 1 ^{er} semestre		
4. Horas de trabajo 162 horas	Presencial 54 horas (3 horas semanales, 18 semanas)	No presencial 108 horas (6 horas semanales, 18 semanas)
5. Tipo de créditos <i>SCT (sistema de créditos transferibles)</i>		
6. Número de créditos SCT – Chile 6 créditos		
7. Requisitos	No tiene	
8. Propósito general del curso	Está orientado a caracterizar los principales hechos y procesos históricos de la Edad Antigua y su relación con el presente. El periodo estudiado se extiende entre la aparición de la escritura y de las primeras ciudades y proto estados en Oriente Medio y la crisis del estado romano. El espacio geográfico que comprende incluye Oriente Medio, el Levante, Europa y el norte de África (pudiendo extenderse al subcontinente indio y el este asiático). El enfoque de trabajo en aula será esencialmente expositivo/dialógico. En cuanto al trabajo no lectivo, estará enfocado en la revisión de los referentes bibliográficos	



	fundamentales, abarcando las tesis esenciales de las distintas escuelas historiográficas y sus debates más importantes.
9. Competencias a las que contribuye el curso	<ol style="list-style-type: none">1. Organiza información pertinente para la formulación de una investigación histórica.2. Identifica los componentes del pensamiento histórico para comprender los debates teóricos fundamentales de la disciplina.3. Diseña investigaciones en el campo de la historia para generar conocimiento nuevo.
10. Subcompetencias	<ol style="list-style-type: none">1.1 Analiza diversos textos historiográficos, identifica y relaciona tesis, evidencias y puntos de vista.2.1 Distingue los debates teóricos fundamentales propios de la disciplina que le permiten situarse en los debates históricos actuales.2.2 Comprende problemas de sociedades culturalmente diversas desde la disciplina histórica.2.3 Analiza y vincula los procesos históricos en una relación sincrónica/diacrónica y espacial.3.3 Describe procesos, eventos y rupturas históricas para la comprensión de los problemas del presente.
11. Resultados de aprendizaje	<ol style="list-style-type: none">1.-Indica y categoriza las fuentes principales que permiten aproximarse a un conocimiento histórico del mundo antiguo para permitir la formulación de una investigación histórica.2.- Indica y comprende la bibliografía fundamental para el estudio de la Antigüedad y sus implicancias para el mundo contemporáneo para comprender los debates teóricos fundamentales de la disciplina.



3.- Indica, comprende, analiza y relaciona los aportes y problemas gestados en las culturas del mundo Antiguo, para permitir cuestionamientos y desarrollar interrogantes que nos aproxime al entendimiento y relevancia de esta época histórica en el devenir de la sociedad.

12. Saberes / contenidos

Los saberes están asociados a aprendizajes de orden conceptual, Procedimental y actitudinal.

I UNIDAD

1. Conceptos de cultura y civilización / Saber Conceptual
2. Mito e historia/ Saber Conceptual
3. Los orígenes del mundo griego: el tiempo, el espacio, los hombres
4. Homero y Hesíodo: fundadores de la Paideia griega. / Saber Conceptual
5. Origen y consolidación de la polis griega/ Saber Conceptual
6. Las Guerras Médicas y el triunfo de la democracia/ / Saber Procedimental y actitudinal
7. Atenas y el siglo de Pericles; Esparta y la herencia de Licurgo/ Saber Procedimental y actitudinal
8. Tucídides y la Guerra del Peloponeso/ Saber Procedimental
9. La crisis de la polis griegas y el Imperio de Alejandro Magno/ Saber Procedimental

II UNIDAD

1. La Fundación de roma: Orígenes míticos e históricos/ Saber Conceptual



2. Dimensiones de la religiosidad romana: mundo privado y mundo público. / Saber Conceptual

3. La República Romana/ Saber Procedimental

4. Ciudadanía y jurisprudencia en Roma/ Saber Procedimental

5. La expansión romana y las Guerras Púnicas/ Saber Procedimental

6. Augusto y el Imperio/ Saber Procedimental y actitudinal

7. El Cristianismo en el mundo antiguo/ Saber Procedimental y actitudinal

8. Crisis y decadencia del Imperio Romano/ Saber Procedimental y actitudinal

III UNIDAD

1. Mesopotamia. Y Egipto/ Saber Procedimental

2. Civilización Cicládica, Civilización Cretense o minoica / Saber Procedimental

3. Política, sociedad, economía, religión, Hitos relevantes La civilización del

Egeo y el mundo micénico/ Saber Procedimental y actitudinal

4. Hitos relevantes. Enemigos de Roma. / Saber Procedimental

13. Metodología

Se combinarán clases activas, de participación de los alumnos a través de trabajos con textos (fuentes y bibliografía), con clases expositivas del profesor y realización de trabajos individuales con preguntas de orden analítico, orientados al estudio clase a clase. Se trabaja con fuentes, libros y especialmente revistas especializadas en formato electrónico para familiarizarlos con la investigación exhaustiva. La asistencia es obligatoria en un 75% como mínimo para aprobar



14. Evaluación

Realización de trabajos e informes breves individuales, orientados a diagnosticar el estudio clase a clase y a profundizar temáticas relevantes a nivel analítico. (4 como máximo asociados a los resultados de aprendizaje 1, 2 y 3) (Equivalentes al 60% de la nota final)

Toda copia de internet o libro sin referenciar como corresponde tiene nota mínima (1.0), aunque incluya solo un párrafo

15. Requisitos de aprobación

Nota mínima para aprobar. 4.0

Asistencia 75%

Exámenes que equivale al 40% de la nota final

16. Palabras clave

Historia Antigua; Grecia; Roma; Polis; civitas; imperio, república, democracia.

17. Bibliografía obligatoria

- Amouretti, Ruzé, El mundo griego antiguo, Akal, Madrid, 1991
- Aristóteles La Política, Gredos, Madrid, 1988 (Disponible en 185 A717po.E 1988)
- Bravo Castañeda, Gonzalo, Historia de Roma antigua., Alianza, Madrid, 1998.
- Canfora, El Mundo de Atenas, Anagrama, 2014
- Cameron, Avril, El bajo Imperio romano, Edit Encuentro, Madrid, 2001
- Christol, Michel, De los orígenes de Roma a las invasiones bárbaras, Akal, Madrid 2005.
- Cicerón La República, Aguilar, 1979. (Disponible en 875.4 C568r.E 1979)

- Gabba, Emilio, *Sociedad y política en la Roma republicana (siglos III-I a.C)* (Disponible en 937.02 G112s.E)
- Giardina, *El hombre romano*, Alianza, Madrid 1991
- Grimal, Pierre, *Helenismo y el auge de Roma, el mundo mediterráneo en la edad antigua, Siglo XXI*, México 1997, (Disponible en 930 G861h 1997)
- Heródoto, *Libro 1*, Gredos Madrid, 1977, (disponible en 938.03 H559h.E gre V.1)
- Loraux, Nicole, *La invención de Atenas: historia de la oración fúnebre en la "ciudad clásica*, Madrid, Katz, 2012 (Disponible en 938 L865i.E)
- Loraux; traducción: Ana Iriarte. *La guerra civil en Atenas: la política entre la sombra y la utopía / Madrid*, Akal, 2008. (Disponible 938.08 L865t.E)
- Tucídides, *La Guerra del Peloponeso, Libro 2, Discurso Fúnebre de Pericles*, Guadarrama, Madrid, 1976, (Disponible en 938.05 T886.E 1976)
- Sancho, Laura, *Filosofía y Democracia en la Grecia Antigua*.
- Vernant *Mito y Pensamiento en la Grecia Antigua*, Ariel, Barcelona, 1983, (Disponible en 292.08 V529m.E 1983)

18. Bibliografía complementaria

- ALFÖLDI, G., *Historia Social de Roma*, (Madrid, 1987).
- BANCALARI, A., *Orbe romano e Imperio global; la romanización desde Augusto a Caracalla*, (Santiago, 2007).
 - Barrow R. *Los Romanos*. FCE. México, 1980.
- BEARD, M., *El triunfo romano*, (Barcelona, 2009).
- Bengtson H.: *Griegos y Persas*. En *Historia Universal Siglo XXI. Siglo XXI*. Bilbao, 1972.
- Bravo Castañeda, Gonzalo, *Historia de Roma antigua.*, Alianza, Madrid, 1998.
- BRUNT, P.A., *Conflictos políticos y Sociales en la Roma Republicana*, (Buenos Aires, 1973).
- BUONO-CORE V., R., *el mediterráneo y la Diplomacia en la Antigua Grecia*, Ediciones Universitarias de Valparaíso, (2012).
- BUONO-CORE, V., R., *Roma Republicana: Estrategias, Expansión y Dominios (525-31 a.C.)*, (Valparaíso, 2002).

- Cameron Averil, El bajo Imperio Romano; Edit Encuentro, Madrid, 2001
- Cassin E. y otros: Los imperios del Antiguo Oriente. 3. En Historia Universal Siglo XXI. Siglo XXI. Madrid, 1974.
- COTTREL, L., El Toro de Minos, (México, 1965).
- Dumézil G. Mito y epopeya. Seix Barral. México, 1977.
- Enuma Elish, poema babilónico de la creación. Edición y traducción de Federico Lara Peinado. Madrid, Trotta. 2008.
- Código de Hammurabi. Notas y traducción de Federico Lara Peinado. Madrid, Tecnos. 1992.
- De ROMILLY, Jacqueline, Porqué Grecia, (Madrid, 1997).
- Finley M.: El mundo de Odisea. FCE. Madrid, 1991
- FINLEY, M. I., La Grecia Antigua, economía y sociedad, (Barcelona, 1984).
- Frankfort. H. y otros: El pensamiento prefilosófico. Egipto y Mesopotamia. FEC. México, 1980.
- Frankfort H.: Reyes y dioses. Revista de Occidente. Madrid, 1976.
- GABBA, Emilio-LAFFI, Umberto, Sociedad y política en la Roma Republicana (siglos III-I a.C.), (Pisa, 2000).
- Garnsey P. y R. Saller: El imperio romano. Economía, sociedad y cultura. Crítica. Barcelona, 1990.
- Gilgamesh o la angustia por la muerte. Traducción, introducción y notas de Jorge Silva Castillo. México, D.F. El Colegio de México. 2010
- Grimal N.: Historia del Antiguo Egipto. Akal. Madrid, 1996.
- HARRIS, W.V., Guerra e imperialismo en la Roma Republicana 327-70 a.C., (Madrid, 1989).
- Homero La Ilíada, Gredos, Madrid, 2000.
- Homero La Odisea, Gredos, Madrid, 2000.
- Hesíodo Los Trabajos y los Días, Gredos, Madrid, 1997.
- JAEGER, W., Paideia, los ideales de la cultura Griega, (México, 1957).
- Knauss B.: La polis. Individuo y Estado en la Grecia Antigua. Aguilar. Madrid, 1979.
- LANE FOX, Robin, Héroes Viajeros. Los griegos y sus mitos, (Barcelona, 2009).
- MOMIGLIANO, A., La Historiografía griega, (Barcelona, 1984).



- Montet P.: La vida cotidiana en Egipto en tiempos de los Ramésidas (S. XIII y XII a.C.). Hachette. Bs. As., 1964.
- NESTLE, WILHELM, HISTORIA DEL ESPÍRITU GRIEGO. DESDE HOMERO HASTA LUCIANO, Ariel, Barcelona, 2010.
- NICOLET, C., Roma y la conquista del mundo Mediterráneo, 264-27 a. C., 2 Vols., (Labor,1984).
- RODRIGUEZ ADRADOS, Francisco, Democracia y literatura en la Atenas clásica, Alianza Universidad, (Madrid, 1997).
- SANMARTIN, J. y SERRANO, J. M. Historia antigua del Próximo Oriente. Mesopotamia y Egipto. Madrid, Akal. 1998
- SYME, Ronald, La Revolución Romana, (Barcelona, 2011).
- Tucídides, La Guerra del Peloponeso, Gredos, Madrid, 2006
- Vernant, Entre Mito y Política FCE, México, 2002.-
- Vernant, Mito y Pensamiento en la Grecia Antigua, Ariel, Barcelona, 2001.
- VIDAL-NAQUET, P. Economía y Sociedad en la antigua Grecia, (Barcelona, 1986).
- Virgilio, La Eneida, Gredos, Madrid, 1992.
- WELLS, C., El Imperio Romano, (Madrid, 1986).

19. Recursos web

www.historiantigua.cl

bajo la responsabilidad del profesor Raúl Buono-Core, contiene muy buen material escrito, (libros artículos, mapas, clases) como recursos de apoyo para los estudiantes.

www.losdelahistoria.blogspot.com.

Página personal de Prof. Inojosa, donde se encuentran documentos digitalizados para utilizar en la cátedra.

<http://revistas.ucm.es/>

Página de Revistas digitalizadas y “open Source” de la U. Complutense de Madrid.



<http://interclassica.um.es/>

Página de Investigación y Difusión del Mundo Griego y Romano Antiguo, de la U. de Murcia.

<http://www.etana.org/>

Página de recursos electrónicos y archivos del cercano oriente (en inglés)

<http://www.perseus.tufts.edu/hopper/>

Proyecto Perseus, Archivo digital de la Universidad Tufts. (en inglés)

<http://www.persee.fr/web/revues/home>

Buscador de Artículos en revistas especializadas (en francés)

20. Docente responsable

Cecilia Inojosa Grandela