Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Lingüística y Literatura Hispánica con mención

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HISP0305	Latín Intermedio

3. Code and Name of the Curricular Activity

HISP0305	Intermediate Latin

4. Pre-requisitos

Latín Inicial

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3	*No presenciales:6*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2024

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

latín; lengua latina; lingüística latina; gramática latina

10. Propósito general del curso

Habilitar al estudiante para: a.) traducir textos latinos de mediana complejidad con la ayuda del diccionario y los paradigmas de la morfología latina, b.) enriquecer la comprensión del léxico español mediante el conocimiento del léxico latino.

11. General purpose of the course

This course will allow the student to: a) Translate medium complexity latin texts with the help of dictionaries and latin morphology paradigms; b) Enhance the comprehension of spanish vocabulary through the knowledge of latin vocabulary.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Claudio Simón Gutiérrez Marfull

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso

Lenguas clásicas

16. Competencias a las que contribuye el curso

6. Leer, comprender y traducir textos latinos de mediana complejidad.

17. Subcompetencias

6.1. Identifica y comprende aspectos morfosintácticos, estructuras gramaticales y vocabulario de la lengua latina, 6.2. Comprende y traduce textos de diversa complejidad en lengua latina

18. Resultados de Aprendizaje

Conocer vocabulario, funciones sintácticas y construcciones gramaticales de mediana complejidad en lengua latina, a través de ejercicios de traducción en clases y análisis

morfosintácticos de la oración latina, a fin de llegar a leer, comprender y traducir textos latinos de nivel medio.

19. Saberes / contenidos

I Morfología: a) Flexión nominal: sustantivos y adjetivos de tercera declinación; grados comparativo y superlativo del adjetivo; sustantivos de cuarta declinación; sustantivos de quinta declinación; b) Flexión verbal: formas no finitas del verbo (infinitivo imperfectivo activo y pasivo; participio imperfectivo activo); formas finitas del verbo (presente indicativo activo, 3ra persona singular y plural).

II Sintaxis: oraciones interrogativas con pronombre interrogativo; oraciones subordinadas con pronombre relativo; oraciones subordinantes sintéticas (oraciones de acusativo con infinitivo, uso del participio imperfectivo activo); verbos con infinitivo complementario; dativo posesivo.

III Lexicología: clasificación del vocabulario latino; uso del vocabulario metalingüístico asociado a la gramática latina.

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Aprendizaje en base al método propuesto por Hans H. Orberg, *Lingua Latina secundum naturae rationem explicata*, a través del cual se revisan tanto aspectos de la cultura latina como de la lengua. Los estudiantes participan leyendo, traduciendo y analizando el texto propuesto por el método, y el docente guía el análisis y expone los contenidos cuando es pertinente. En la ayudantía semanal, el estudiante tiene oportunidad de contrastar los resultados de su ejercitación en la lengua y disipar dudas surgidas a partir de ese ejercicio.

21. Metodología de Evaluación

Los/las estudiantes serán evaluados mediante siete pruebas escritas que se realizarán periódicamente, en las que, a través de cuatro secciones (morfología, vocabulario, producción escrita y traducción), se pide que den cuenta de los contenidos de cada capítulo estudiado. Los instrumentos de evaluación se construyen a partir de los ejercicios propuestos por el método y de ejercicios de análisis y traducción al latín propuestos por el docente para desarrollar las competencias vinculadas al análisis sintáctico.

22. Requisitos de aprobación	23. Requisito de asistencia
El rendimiento académico de los/las estudiantes será calificado en una escala de uno a siete (1.0 a 7.0), expresado hasta con un decimal con aproximación. La nota mínima de aprobación será cuatro (4.0), equivalente al conocimiento y manejo suficiente por parte del estudiante de los saberes y competencias estipulados. Se considerará como desempeño suficiente aquel que corresponde, al menos, a un 60% de los saberes y competencias en evaluación. Tendrán derecho a rendir el examen los/las estudiantes que hayan obtenido una	60%

nota igual o superior a 2,9 como nota ponderada de las calificaciones parciales de la asignatura.

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

Oerberg, H. (2003). Lingua Latina per se illustrata. Pars prima: Familia romana. Grenaa: Domus latina. Texto del estudiante, glosario y libro de ejercicios.

25. Bibliografía Complementaria

ASALE-RAE (2012). Nueva gramática de la lengua española. Manual. Buenos Aires: Planeta.

Baños Baños, J.M. (coord.). (2009) Sintaxis del latín Clásico. Madrid: Liceus ediciones.

Blánquez, A. (2012). Diccionario latino-español (6º ed.) Madrid: Gredos.

Vox. Diccionario latino-español español-latino. Varias ediciones.

26. Recursos web

- https://logeion.uchicago.edu/lexidium (Biblioteca de lexicografía latina y griega)
- https://www.thelatinlibrary.com/ (Biblioteca de literatura latina clásica, medieval, moderna y neolatina)
- https://www.hs-augsburg.de/~harsch/augustana.html (Biblioteca de literatura universal en sus fuentes originales)
- https://en.wiktionary.org/wiki/Wiktionary:Main_Page (Recurso en línea para flexionar vocabulario)

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES
UNIVERSIDAD DE CHILE

UNIVERSIDAD DE CHILE 181 AÑOS CONOCIMIENTO SIN FRONTERAS

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y Link WEB DiGenDiFil

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA Link WEB DiGenDiFil y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña #MiPronombre

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa DIGEN UCHILE