

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FILS212

Seminario Electivo Crítica y Mentira

3. Code and Name of the Curricular Activity

FILS212

Elective Seminar Criticism and Lies

4. Pre-requisitos

Sin requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales:9

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2024

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Crítica; mentira; emancipación; manipulación; sospecha; creencia

10. Propósito general del curso

El propósito del Seminario consiste en que el estudiante pueda desarrollar ciertas disposiciones que requiere la investigación filosófica, tales como: circunscribir y determinar un tema de investigación, reconocer los principales aspectos relevantes para la investigación, familiarizarse con la bibliografía pertinente y actual acerca del tema principal del seminario. Se espera que el estudiante pueda familiarizarse con diversas líneas y metodologías investigativas, como también comenzar a constituir una línea de trabajo más específica de acuerdo a sus intereses y capacidades

11. General purpose of the course

The purpose of the Seminar is that the student can develop certain dispositions that philosophical research requires, such as: circumscribing and determining a research topic, recognizing the main aspects relevant to the research, becoming familiar with the relevant and current bibliography on the main topic of the seminar. It is expected that the student will be able to become familiar with various lines and research methodologies, as well as begin to establish a more specific line of work according to their interests and abilities.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Contreras Guala, Carlos Antonio

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina., 2. Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina., 4. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía., 6. Comprometerse y comprender críticamente los problemas de la sociedad contemporánea., Competencia genérica D. Aplicar criterios de rigurosidad profesional y disciplinaria durante el proceso formativo.

16. Subcompetencias

1.1. Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía., 1.2. Identificar y comprender los problemas básicos de las diversas áreas que constituyen la disciplina., 1.3. Desarrollar la actitud crítica., 1.4. Reconocer y comprender los aspectos metódicos en las diversas prácticas filosóficas, 2.2. Evaluar críticamente argumentos atendiendo a su propósito discursivo, 4.1. Articulación de preguntas y construcción de problemas filosóficos., 4.2. Formular y desarrollar proyectos de investigación -individuales o grupales- que constituyan un aporte al desarrollo de la disciplina y/o al diálogo interdisciplinario., 6.1. Examinar desde una perspectiva filosófica los problemas propios del medio cultural y social., 6.2. Comprometerse, propiciar y contribuir al debate público.

18. Resultados de Aprendizaje

Introduce a los estudiantes en temas, conceptos y debates del ámbito de la filosofía política, que les permitirán situarse en las problemáticas actuales reconociendo procesos y trayectorias conceptuales. Identifica, relaciona y reconoce la riqueza y las dificultades de las nociones de crítica y mentira en el ámbito de la filosofía y de la política

19. Saberes / contenidos

1. Filosofía y política
2. Crítica
3. Mentira
4. Emancipación y manipulación

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Aprendizaje en base a diversas lecturas y elaboración de problemáticas a partir de dichas lecturas

21. Metodología de Evaluación

1. Presentación escrita y oral de un proyecto de investigación (25%)
2. Presentaciones escritas y orales de estados de avance (35 %)
3. Redacción de un informe final de la investigación realizada (40%)

22. Requisitos de aprobación

La nota final corresponde al promedio ponderado de las presentaciones parciales (1 y 2) y del informe final (3) (art. 20 del Reglamento)

23. Requisito de asistencia

75 % (art. 19 del Reglamento)

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

Derrida, Jacques, Histoire du mensonge. Prolégomènes, L'Herne, Paris, 2005. ISBN 9782851976444.

Foucault, Michel, ¿Qué es la crítica?, Siglo XXI, Buenos Aires, 2018. ISBN 9789876298698

Kant, Immanuel, En defensa de la Ilustración, Alba minus, Barcelona, 2017. ISBN 9788490652770

Nietzsche, Friedrich, Sobre verdad y mentira en sentido extramoral, Madrid, Tecnos, 1994.

25. Bibliografía Complementaria

Agustín de Hipona, Obras completas de San Agustín, Madrid, BAC, 1994, vol. XII.

Arendt, Hannah, Crisis de la república, Madrid, Trotta, 2015.

Arendt, Hannah, Entre el pasado y el futuro, Barcelona, Península, 1996.

Platón, "Hippias menor" en Diálogos, vol. I, Madrid, Gredos, 2000.

26. Recursos web

No hay

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamada, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos](#) del Abuso, [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)