|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROGRAMA DE ASIGNATURA** |
| **1. Nombre de la actividad curricular**AMOR Y AMISTAD EN EL PENSAMIENTO ANTIGUO Y MEDIEVAL |
| **2. Nombre de la actividad curricular en inglés**LOVE AND FRIENDSHIP IN ANCIENT AND MEDIEVAL THOUGHT |
| **3. Nombre completo de los docentes responsables**CLAUDIO PIERANTONI |
| **4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla**DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA |
| **5. Semestre/año académico en que se dicta**PRIMER SEMESTRE DE **2024** |
| **6. Ámbito**ÁMBITO HISTÓRICO-FILOSÓFICO |
| **7. Horas de trabajo** | Horas semanales detrabajo presencial | Horas semanales detrabajo no presencial |
| **8. Tipo de créditos**SCT | 3,0 | 6,0 |
| **9. Número de créditos SCT – Chile** 6 |
| **10. Requisitos** No tiene requisitos |
| **11. Propósito general del curso**Descripción general de la asignatura:El curso tiene por objetivo general estudiar algunos textos clásicos sobre el tema del amor y la amistad en el mundo antiguo y medieval.  |

|  |
| --- |
| Descripción específica de este curso:El curso se dedicará a la lectura de clásicos griegos y latinos, tanto antiguos como medievales, tanto literarios como filosóficos, que abordan los temas del amor y la amistad  |
| **12. Competencias**- Comprender y analizar críticamente los autores, las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina. |
| **13. Subcompetencias**‐ Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía.‐ Desarrollar la actitud crítica.‐ Reconocer y comprender los aspectos metódicos en las diversas prácticas filosóficas. |
| **14. Resultados de aprendizaje**‐ Reconocer los elementos centrales de las propuestas filosóficas de los pensadores estudiados.‐ Reconstruir e interpretar tesis y líneas argumentales presentes en los textos abordados.‐ Identificar, sobre todo a partir de la lectura directa de las fuentes, algunos problemas relevantes filosófica y humanamente. |
| **15. Saberes / Contenidos** **Primera parte:****- Platón, *Lisis, Banquete, Alcibíades*****- Cicerón, *De amicitia*** **Segunda parte:****- *Nuevo Testamento* (Selección)****- Aelredo de Rievaulx, *De spiritali amicitia*****- Andreas Capellanus, *De amore*****- Dante, *Comedia*****Lectura personal: una obra a elección, antigua, medieval o moderna**  |
|  **16. Metodología**‐ Lectura y análisis de textos‐ Comentario y debate |
| **17. Evaluación**El curso contempla dos evaluaciones escritas: dos ensayos. Se evaluará la capacidad del alumno de dar cuenta, reflexivamente, de las fuentes estudiadas, de los contenidos del curso y de las discusiones filosóficas relevantes abordadas en él y en la bibliografía obligatoria, incluida la lectura personal. |

|  |
| --- |
| **18. Requisitos de aprobación****- Ensayo 1**: Fecha: **25 de abril.**  Entra la materia de la primera parte del curso (fuentes, clases, bibliografía) **50%****- Ensayo 2**: Fecha: **30 de junio**.  Entra la materia de la segunda parte del curso (fuentes, clases, bibliografía) **50%** |
| **19. Palabras Clave** |
| Amor, Amistad |

|  |
| --- |
| **20. Bibliografía Obligatoria****A: Fuentes**SELECCIÓN DE LOS AUTORES Y PASAJES MENCIONADOS EN EL PROGRAMA (proporcionada por el profesor y disponible en u-cursos.cl).**B: Bibliografía obligatoria**Gilson, É, *El Espíritu de la filosofía medieval,* Rialp, Madrid 22004.Lewis, C.S., *Los cuatro amores* (disponible online) |
| **21. Bibliografía complementaria**Nota: la bibliografía complementaria (=no obligatoria) se irá formando con materiales subidos a ucursos. |
| **22. Recursos Web** |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| . |
|  |
|  |
|   |
|  |