

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FILS202

Seminario Electivo: Averroes y el problema del intelecto.

3. Code and Name of the Curricular Activity

FILS202

Averroes and the problem of intellect.

4. Pre-requisitos

No hay requisitos.

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales:3

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2024

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Averroes, intelecto material, Aristóteles, Comentario.

10. Propósito general del curso

Conocer la concepción aristotélica-averroísta del intelecto.

11. General purpose of the course

Know the aristotelian-averroist notion of intellect

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Rodrigo Karmy Bolton

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Rodrigo Karmy Bolton

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina., 2. Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina., 4. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía., 6. Comprometerse y comprender críticamente los problemas de la sociedad contemporánea.

16. Subcompetencias

1.1. Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía., 1.2. Identificar y comprender los problemas básicos de las diversas áreas que constituyen la disciplina., 1.3. Desarrollar la actitud crítica., 1.4. Reconocer y comprender los aspectos metódicos en las diversas prácticas filosóficas, 2.2. Evaluar críticamente argumentos atendiendo a su propósito discursivo

18. Resultados de Aprendizaje

Conocer la lectura árabe del De Anima de Aristóteles para contrastarla con su lectura latina.

19. Saberes / contenidos

- 1) Orientalismo e historia de la filosofía
- 2) La tradición filosófica árabe
- 3) Averroes y su proyecto filosófico. 4) Gran comentario al De Anima de Aristóteles
- 5) La crítica tomista
- 6) La conquista hispana y el tomismo
- 7) Resabios averroístas.

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

La principal estrategia es la exposición de texto y comentario de crítica y conversación entre los estudiantes de los principales problemas abordados en clase.

21. Metodología de Evaluación

Ensayo final: creatividad, crítica y reflexión acerca de los problemas propuestos durante el semestre.

22. Requisitos de aprobación

Ensayo final cuya evaluación esté sobre 4.0

23. Requisito de asistencia

Desde un 80%

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

- Alexandre Koyré Estudios de historia del pensamiento científico Ed. Siglo XXI, México, 2007. -Edward Said Orientalism Ed. Penguin, New York, 1978.
- Olga Lizzini Avicenna Ed. Carocci, Roma, 2012. -Augusto Illuminati Averroè e l'intelletto pubblico. Antologia di scritti di Ibn Rushd sul De Anima Ed. Manifesto Libri, 1996.
- Dimitri Gutas Greek thought arabic culture. The Graeco-arabic translation movement in Baghdad and in early abbasid society Ed. Routledge New York, 1998. -Al Farabi La ciudad Ideal Ed. Tecnos, Madrid, 2011
- Avicena Las Cuestiones Divinas (textos escogidos) Ed. Biblioteca Nueva, Madrid, 2006. -Herbert Davidson Al Farabi, Avicenna and Averroes on Intellect Ed. Oxford University Press, Oxford, 1992. -Emanuele Coccia. La trasparenza delle immagini. Averroè e l'averroismo. Ed. Bruno Mondadori, Milano, 2005. -Emanuele Coccia Filosofía de la imaginación. Averroes y el averroísmo. Ed. Adriana Hidalgo, Buenos Aires, 2006.
- Emanuele Coccia. La vida sensible. Ed. Marea, Buenos Aires, 2011.
- Giorgio Agamben. Infancia e historia. Ed. Adriana Hidalgo, Buenos Aires, 2003. -Jean-Baptiste Brenet Averroès L'inquietant. Ed. Belles Letres, Paris, 2015.

-Ernst Bloch. Avicena y la izquierda aristotélica. Ed. Ciencia Nueva. Barcelona, 1967. -Alain De Libera. Pensar en la Edad Media. Ed. Anthropos. Barcelona, 2000. -Averroes Sobre el intelecto. Ed. Trotta, Madrid, 2003. Tomás de Aquino. Sobre la Unidad del Intelecto. Contra Averroístas. Ed. EUNSA. Pamplona, 2005.

25. Bibliografía Complementaria

-Walter Benjamin El capitalismo como religión. (cualquier edición). -Jean-Claude Monod La querrela de la secularización. Ed. Amorrortu, Buenos Aires, 2015. -Rodrigo Karmy Escritos bárbaros. Ensayos sobre razón imperial y mundo árabe contemporáneo. Ed. LOM, Santiago de Chile, 2016. -Guy Debord La sociedad del espectáculo Ed. Pre-textos, Valencia, 2003.

26. Recursos web

No hay recursos web.

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)