

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL0103

GRIEGO I

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL0103

ANCIENT GREEK 1

4. Pre-requisitos

Sin requisito

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales:4,5

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2024

8. Línea Formativa

Formación Básica (FB)

9. Palabras Clave

Griego antiguo, Griego clásico

10. Propósito general del curso

Curso teórico práctico que inicia a los estudiantes en el conocimiento del griego ático de los siglos V y IV, y de la lengua de Homero y Heródoto. El aprendizaje se efectúa a través de la traducción continua de textos adaptados de la literatura griega. Además, la adquisición progresiva de las estructuras de la lengua griega permitirá a los estudiantes mejorar el conocimiento de la morfosintaxis y el léxico de la propia lengua española.

11. General purpose of the course

Theoretical and practical course that introduces students to the Attic Greek of the 5th and 4th centuries, and to the language of Homer and Herodotus. Learning takes place through the continuous translation of texts adapted from Greek literature. In addition, the progressive acquisition of the structures of the Greek language will allow students to improve their knowledge of the morphosyntax and lexicon of the Spanish language.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Virginia Espinosa Santos

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

3. Comprender lenguas extranjeras para acceder de manera directa a textos de la tradición filosófica., Competencia genérica A. Comunicar efectivamente en al menos dos idiomas (español e inglés) para generar impacto en su entorno social., Competencia genérica D. Aplicar criterios de rigurosidad profesional y disciplinaria durante el proceso formativo.

16. Subcompetencias

3.2. Manejar a nivel básico el latín y el griego como instrumento de trabajo en la comprensión de textos filosóficos, con la opción de acceder a un nivel avanzado.

18. Resultados de Aprendizaje

1. - Identifica las letras del alfabeto griego, escribiéndolas, nombrándolas y pronunciándolas correctamente. 2. - Analiza oraciones y textos sencillos en griego, identificando las clases de palabras, sus formas y funciones sintácticas en el contexto. 3. - Conoce un vocabulario de alrededor de 100 palabras griegas.

19. Saberes / contenidos

I. El alfabeto griego: Origen de la lengua griega. Origen del alfabeto griego. Las letras del alfabeto griego. La pronunciación. La transcripción de términos griegos. El acento. Los diptongos.

II. Las clases de palabras: Estructura de las palabras. Palabras variables, palabras invariables. Concepto de declinación. El artículo definido. El adjetivo. Concordancia entre artículo - sustantivo y sustantivo-adjetivo. III. Morfología verbal. Clasificación de los verbos griegos. Verbos que terminan en -ω 'tiempo' presente, 'modo' indicativo, 'voz' activa. Verbos compuestos con prefijos. El imperativo presente activo. El caso vocativo. Verbos contractos. Adverbios

IV. Modelos de declinación: Sustantivos de segunda declinación masculinos y neutros.

Adjetivos de primera y segunda declinación. Principales preposiciones. Principales partículas. V. Verbos irregulares. Verbo εἶμί, οἶδα. Oraciones simples con el verbo εἶμί. Adjetivos usados como sustantivos. Más partículas.

20. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Este curso consta de la traducción y revisión de los contenidos gramaticales de textos, con un alto nivel de interacción del estudiante (trabajo individual, en parejas y en grupo). Se espera que los estudiantes preparen las traducciones regularmente y participen en la revisión de su contenido gramatical.

21. Metodología de Evaluación

1.- Lee y escribe correctamente palabras y textos griegos, identificando las letras del alfabeto con sus respectivos nombres. -Identifica correctamente los tres acentos griegos y los incorpora adecuadamente en la lectura de los textos.

2.- Identifica las clases de palabras en un texto. Reconoce los sustantivos y adjetivos griegos de primera y segunda declinación. Enuncia sus casos nominativo, acusativo y vocativo en singular y plural. -Identifica la función sintáctica de los sustantivos y adjetivos en el contexto de una oración simple.

- Analiza las formas verbales identificando la persona, el número, el modo (indicativo e imperativo) y el tiempo (presente). 3. Traduce textos sencillos, utilizando el vocabulario aprendido.

22. Requisitos de aprobación

23. Requisito de asistencia

5 pruebas escritas: 20% cada una. Nota de aprobación: 4.0

Examen recuperativo: 40% de la nota

75% de asistencia

Recursos

24. Bibliografía Obligatoria

- Joint Association of Classical Teacher (2013) Reading Greek, Grammar and Exercises, Cambridge University Press.
- Joint Association of Classical Teacher (1998) Reading Greek, Texto, Vocabulario y ejercicios. Barcelona PPU.

25. Bibliografía Complementaria

- Berenguer Amenós, J. (1997) Gramática Griega. Bosch. - Pavón, J. M. (1999) Diccionario manual griego – español. Vox.
- Rojas Alvarez, L. (2004) Iniciación al griego I. Método Teórico-práctico. Unam.
- Flaceliere, Robert (1989) La vida cotidiana en Grecia en el siglo de Pericles (1a ed.). Temas de hoy.

26. Recursos web

- www.atticgreek.org: Ancient Greek Tutorials. Para aprender el alfabeto y su pronunciación.
- www.perseus.tufts.edu: Perseus Collection: Greek and Roman materials. Este sitio contienen casi todos los textos clásico griegos y latinos en su lengua original y en inglés, con interesantes comentarios filosóficos, literarios y gramaticales.

los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad los y las estudiantes padres y madres cuidadores de menores de 6 años pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamide, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)