

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

EL CONSERVADURISMO DECIMONÓNICO EN AMÉRICA
LATINA: SU PARA QUÉ, POR QUÉ Y CÓMO

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Nineteenth-Century Conservatism in Latin America:
What for, Why, and How

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

Magíster y Doctorado en Estudios Latinoamericanos: 8 créditos

Magíster en Estudios Latinoamericano, ingreso 2024, nuevo decreto: 10 créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

La intención principal de este curso es explicar ese “otro lado”, por así decirlo, del liberalismo que vendrá a ser el conservadurismo, tras las independencias latinoamericanas. Ambos bastante afines, para nada incompatibles, por muy opuestos que hayan estado en ocasiones circunstanciales. Interesa también esclarecer sus distintas modalidades (conforme orígenes y propósitos), las coincidencias y críticas al liberalismo, su repudio al socialismo revolucionario, y explorar, asimismo, sus vínculos con el fenómeno del caudillismo. De hecho, se analizará el conservadurismo en función del liberalismo, así como del autoritarismo caudillista (debilitamiento de esos otros dos) y, a su vez, de qué manera los tres derivan del absolutismo ilustrado, y preservarán intenciones compartidas.

En modo alguno estas coordenadas ideológicas aparentemente contradictorias van a impedir institucionalizar política y culturalmente al continente a lo largo del siglo XIX. Cuestión que, al pasarse por alto últimamente, entorpece la comprensión compleja de por qué persisten continuidades no obstante el que se quieran y produzcan cambios. En el fondo, lo que proporcionan los conservadores es realismo político además de contribuir al pluralismo ideológico.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Complejizar la visión sobre el siglo XIX latinoamericano en especial su variedad ideológica
- Entender cómo se relacionan el liberalismo y el conservadurismo y por qué este vínculo es decisivo durante el siglo XIX americano, que también lo será en Europa
- Identificar los principales nudos interpretativos concernientes a estas fuerzas ideológicas en pugna aunque también convergentes
- Explicar la hegemonía del liberalismo toda vez que el conservadurismo es subsidiario a este último
- Prestar atención a aspectos específicos como el contexto sincrónico europeo, el papel de las elites, el factor popular, el Estado (distinto al espacio público o institucional), la desconfianza de las elites respecto a la democracia, la opción nacional, y la insistencia en el orden y progreso más que en la libertad derivando en una mirada de corte más positivista hacia el final del siglo XIX

- Analizar y discutir varias interpretaciones respecto a estos temas en la literatura e historiografía correspondientes
- Trabajar algunos textos fundamentales de época a los cuales se procederá a examinar en detalle, a fin de ver cómo cabe “leerse” propuestas liberales y conservadoras decimonónicas en vena ideológica, es decir, con toda su carga equívoca
- Interesará muy en especial también el manejo conceptual hermenéutico a la hora del análisis

9. SABERES / CONTENIDOS

Temario:

- (1) Qué se entiende por conservadurismo y su proyección latinoamericana decimonónica (J. L. Romero)
- (2) Diversas tesis sobre el conservadurismo:
 - a. A diferencia de tradicionalismo (E. Burke según R. Kirk)
 - b. En tanto restauración del orden (H. Kissinger)
 - c. La conexión con el romanticismo (I. Berlin)
 - d. Las lógicas reaccionarias (A. O. Hirschman)
- (3) Estructuras coloniales persistentes según el liberalismo (J. V. Lastarria, F. Bilbao y D. F. Sarmiento)
- (4) El conservadurismo y el caudillismo (derivación de la Ilustración y perpetuación del autoritarismo)
 - a. La figura del Doctor Francia en Paraguay (A. Roa Bastos)
 - b. El caso de Juan Manuel de Rosas en Argentina, y su conciliación con el republicanismo (D. F. Sarmiento, J. B. Alberdi, J. Myers)
 - c. Teocracia ecuatoriana (G. García Moreno)
- (5) Asociación con el Liberalismo
 - a. Repliegues (S. Bolívar, los dos Egañas según M. Góngora, D. Portales)
 - b. Liberalismo moderado posterior a Portales (A. Jocelyn-Holt y E. Brahm)
 - c. Choques entre liberalismo y ultramontanismo, como también el liberalismo católico (Zorobabel Rodríguez según S. Correa)
 - d. Fusión liberal-conservadora (F. Errázuriz)
 - e. En materias económicas (J. G. Courcelle-Seneuil)

- (6) Asociación con el Positivismo
 - a. Casos venezolanos (L. Vallenilla Lanz)
 - b. Monarquismos imperiales (México y Brasil)
- (7) Recapitulación general

10. METODOLOGÍA

Este es un curso preferentemente de discusión y lecturas, ocasionalmente se recurrirá a clases expositivas, cuando sea necesario. Las lecturas se seleccionarán a partir de los textos señalados en la Bibliografía General y que ya se adelantan en el Temario de Saberes/Contenidos. No necesariamente todas las indicadas, y conste que algunas de ellas en forma parcial (por ejemplo algún capítulo o parte específica solamente que se indicará en su momento)

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Al final del curso, se pedirá un ensayo sobre algún tema previamente acordado con el profesor, de unas 15 a 20 páginas mínimo, que dé cuenta de una comprensión de algún punto en particular, tratado, alguna discusión teórica, o bien, de lecturas específicas.

A modo de alternativa, el ensayo podrá responder a una pregunta previamente planteada, de una extensión equivalente a la alternativa anterior

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Para aprobar el curso es necesaria una nota final de un 4.0 como mínimo. Ello conforme al manejo del tema seleccionado (previa consulta al profesor), la conexión de este tema con el curso, el uso de la bibliografía del ramo u otra, la capacidad argumentativa e interpretativa demostrada; y, por supuesto el grado de maestría (o falta de ésta) en un ensayo analítico-interpretativo propio de un



texto de postgrado en historia, filosofía, literatura, en fin, humanidades. La asistencia no se computa, pero obviamente incide al final, no porque se compute sino porque se está o no en el curso.

13. PALABRAS CLAVE

Conservadurismo, Liberalismo, Caudillismo, Positivismo, América Latina, Siglo XIX

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Bello, Andrés. 1843. Discurso inaugural de la Universidad de Chile

Berlin, Isaiah. 1965. *Las raíces del romanticismo*

Bilbao, Francisco. 1844. *Sociabilidad chilena*

Bolívar, Simón. *Escritos políticos*

Botana, Natalio R. 1985. *El orden conservador. La política argentina entre 1880 y 1916*

Brahm García, Enrique. 1992. *Tendencias críticas en el conservantismo después de Portales; el conservantismo liberal / Antonio García Reyes (1817-1955). Del conservantismo positivista al pelucón / Ramón Sotomayor Valdés (1830-1903)*

Brahm García, Enrique. 2007. *Mariano Egaña: Derecho y política en la fundación de la República Conservadora*

Correa Sutil, Sofía. 1997. "Zorobabel Rodríguez, católico liberal", *Estudios Públicos* 66 (Otoño 1997)

Correa Sutil, Sofía. 2021 "Sobre el liberalismo católico en Chile: La dramática experiencia de Zorobabel Rodríguez", en *Serie Informe Sociedad y Política. Libertad y Desarrollo*. N°179, Julio 2021, pp.1-20

Edwards Vives, Alberto. 1928. *La fronda aristocrática en Chile*

Góngora, Mario. 1981. *Ensayo histórico sobre la noción de Estado en Chile. Siglos XIX y XX*

Góngora, Mario. 1980. "El pensamiento de Juan Egaña sobre la reforma eclesiástica: avance y repliegue de una ideología de la época de la Independencia" y "El rasgo utópico en el pensamiento de Juan Egaña" en *Estudios de Historia de las Ideas y de Historia Social*.

Hirschman, Albert O. 1974. *La retórica reaccionaria*

Jocelyn-Holt Letelier, Alfredo. 1997. *El Peso de la Noche. Nuestra frágil fortaleza histórica*

- Jocelyn-Holt Letelier, Alfredo. 1998. "El liberalismo moderado chileno (siglo XIX)". *Estudios Públicos*. 69 (ene. 1998)
- Jocelyn-Holt Letelier, Alfredo. [2009] "La idea de orden en Andrés Bello" en *El Peso de la Noche. Nuestra frágil fortaleza histórica*
- Jocelyn-Holt Letelier, Alfredo. 2020. "Prólogo" al libro de Jean Gustave Courcelle-Seneuil, *Libertad y socialismo. Un desafío de ayer y de hoy*
- Kissinger, Henry. 1957 [1974]. *Un mundo restaurado. La política del conservadurismo en una época revolucionaria*
- Lastarria, José Victorino. 1843. *Investigaciones sobre la influencia social de la conquista i el sistema de los españoles en Chile*.
- Myers, Jorge. 1995. *Orden y virtud. El discurso republicano en el régimen rosista*
- Roa Bastos, Augusto. 1974. *Yo, el Supremo*
- Romero, José Luis y Luis Alberto, editores. 1978. *Pensamiento conservador (1815-1898)*
- Sarmiento, Domingo Faustino. 1845. *Facundo, o civilización y barbarie en las pampas argentinas*
- Vallenilla Lanz, Laureano. 1919. *Cesarismo democrático: Estudios sobre las Bases Sociológicas de la Constitución Efectiva de Venezuela*

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Alberdi, Juan Bautista. 1852. *Bases y puntos de partida para la organización política de la República Argentina*
- Bethell, Leslie ed., 1985. *The Cambridge History of Latin America, Volume III, From Independence to c. 1870*
- Bethell, Leslie ed., 1991. *Historia de América Latina* [de la Universidad de Cambridge], tomo 5 "La Independencia" y tomo 6 "América Latina Independiente"
- Burke, Edmund. 1790. *Reflexiones sobre la Revolución francesa*
- Carrera Damas, German. 1964. *Boves: Aspectos socioeconómicos de la guerra de independencia*
- Carrera Damas, Germán. 1970. *El culto a Bolívar*
- Compagnon, Antoine. 2007. *Los antimodernos*
- Correa Sutil, Sofía. 1999 "'De Nuestra Inferioridad Económica', reflexiones sobre los límites del desarrollo capitalista chileno", introducción al artículo de Zorobabel Rodríguez, en *Estudios Públicos* N° 73, 1999, pp. 401-406.
- Donoso, Ricardo. 1946. *Las ideas políticas en Chile*.
- Durán Cerda, Julio, ed. 1957. *El Movimiento Literario de 1842*
- García Márquez, Gabriel. 1989. *El general en su laberinto*
- Guerra, François-Xavier. 1992. *Modernidad e Independencias* (cap. X. "El pueblo soberano: incertidumbres y coyunturas del siglo XIX")
- Hale, Charles A. 1968. *Mexican Liberalism in the Age of Mora, 1821-1853*
- Jaksic, Iván. 2001. *Andrés Bello. La pasión por el orden*
- Jaksic, Iván y Eduardo Posada-Carbó eds. 2011. *Liberalismo y poder. Latinoamérica en el siglo XIX*
- Jocelyn-Holt Letelier, Alfredo. 1992. *La Independencia de Chile: Tradición, modernización y mito*



Jocelyn-Holt, Alfredo. 2005. "¿Un proyecto nacional exitoso? La supuesta excepcionalidad chilena" en Francisco Colom González, ed., *Relatos de Nación. La construcción de las identidades nacionales en el mundo hispánico*, en vol. I, pp. 417-438

Kirk, Russell. 1953. *The Conservative Mind. From Burke to Eliot* [La mentalidad conservadora en Inglaterra y Estados Unidos, 1956]

Krauze, Enrique. 1994. *Siglo de caudillos. Biografía política de México, 1810-1910*

Krebs, Ricardo et al. 1981. Catolicismo y laicismo. Las bases doctrinarias del conflicto entre la Iglesia y el Estado en Chile, 1875-1885

Lilla, Mark. 2017. *La mente naufragada: Reacción política y nostalgia política*

Lynch, John. 1981. *Juan Manuel de Rosas, 1829-1852*

Lynch, John. 1993. *Caudillos en Hispanoamérica, 1800-1850*

Mármol, José. 1851-1855. *Amalia*

Páez, José Antonio. 1867. *Autobiografía del general José Antonio Páez*

Picón Salas, Mariano. 1953. *Los días de Cipriano Castro*

Pinto Vallejos, Julio. *Caudillos y plebeyos. La construcción social del estado en América del Sur (Argentina, Perú, Chile) 1830-1860*. 2020

Robin, Corey. 2011. *The Reactionary Mind*

Romero, José Luis y Luis Alberto, editores. 1977. *Pensamiento político de la Emancipación*, 2 volúmenes

Rouquié, Alain. 2010. *A la sombra de las dictaduras. La democracia en América Latina*

Stuven, Ana María. 2000. *La seducción de un orden: Las elites y la construcción de Chile en las polémicas culturales y políticas del siglo XIX*

Tocqueville, Alexis de. 1858. *El Antiguo Régimen y la Revolución*

Ugalde, Benjamín. 2023. *José Victorino Lastarria: Un pensador de la libertad*

Voegelin, Eric. 2019. "El liberalismo y su historia" [1974], en *Punto y Coma*, N°1, IES

Zea, Leopoldo. 1976. *El Pensamiento Latinoamericano*

Zea, Leopoldo. 1980. *Pensamiento positivista latinoamericano*

16. RECURSOS WEB

Revistas electrónicas Bases de datos en línea de la Biblioteca de la Universidad de Chile
<http://www.uchile.cl/bibliotecas>

17. NOMBRE DE PROFESOR RESPONSABLE

ALFREDO JOCELYN-HOLT LETELIER