PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Metodologías y epistemologías feministas para la investigación

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Feminist methodologies and epistemologies for research

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

8

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

2

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6

7. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Este curso es obligatorio para el Magíster en Estudios de Género y Cultura, mención Humanidades.

Este curso introduce a lxs estudiantes para la investigación con perspectiva feminista y de género.

El curso entrega un panorama general de las principales epistemologías feministas que encuadran las metodologías o prácticas de investigación en estudios de género. Estas epistemologías han demostrado cómo el género, la sexualidad y la raza atraviesan las formas de producción y valoración del conocimiento “científico”, aparentemente neutral y objetivo, y al mismo tiempo han empujado los límites cómodos de las tradiciones científicas ancladas en el imperio

de la razón occidental y de lo Humano (Humanismo androcéntrico, cisheternormado, blanco y especista).

Algunas preguntas que recorren este curso son: ¿Qué hace que una investigación sea feminista? ¿Cómo recolectar y analizar material para investigar? ¿Qué significa conocimiento autorizado?¿Cuál es el papel de lo social y lo político en la construcción de conocimiento? ¿Qué implicancias tiene la relación entre escritura e investigación?

Para evaluar críticamente los supuestos teóricos al momento de usar e interrogar las metodologías existentes y adaptarlas al momento de investigar, el curso incluye sesiones sobre diseño de investigación; recopilación, gestión y análisis de datos por medio de estudios de caso con profesoras invitadas.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Que lxs estudiantes conozcan las principales propuestas de las epistemologías feministas.
2. Que los estudiantes comprendan los énfasis de las epistemologías poscontruccionistas.
3. Que lxs estudiantes conozcan diferentes metodologías: formas de recolección y análisis de datos usadas en investigaciones en estudios de género y estudios feministas por medio de casos concretos.

9. COMPETENCIAS

Competencias:
-Capacidad de comunicación oral y escrita.
-Compromiso ético en la producción y transmisión de conocimiento.

Subcompetencias:
-Analiza diversos textos vinculados a los estudios feministas y de género para identificar y relacionar tesis, evidencias y puntos de vista.
-Distingue las principales orientaciones del campo de estudios de género y feministas que le permiten situarse en los debates al respecto.

10. SABERES / CONTENIDOS

Unidad 1. Epistemologías feministas.
a.Panorama de sus cuatro orientaciones principales:
-El empirismo feminista

-La epistemología feminista del punto de vista
-La (anti)epistemología feminista postmoderna
-La epistemología feminista postconstruccionista
b. Énfasis en la epistemología feminista postconstruccionista o "conocimiento situado y perspectiva parcial"

Unidad 2. Metodologías: casos de investigaciones feministas locales:
-Cómo diseñar una investigación
-Prácticas de recolección y análisis de datos

11. METODOLOGÍA

Clases expositivas por parte de las docentes responsables e invitadas; exposición semanal de lecturas y/o material por parte de las estudiantes.

12. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

a. Exposiciones de bibliografía en clase (la cantidad dependerá del número de estudiantes, mínimo es una presentación por estudiante)
b. 1 a 3 Fichas bibliográficas
d. Ensayo final (de ser pertinente debe presentar una propuesta previamente de forma oral)

Todas las evaluaciones tiene el mismo porcentaje

13. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA *(indique %)*: 70%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA *(Escala de 1.0 a 7.0)*: 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

OTROS REQUISITOS:

14. PALABRAS CLAVE

Estudios de género, metodologías, epistemologías feministas

15. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

(Sujeta a cambios)

-Anzaldúa, Gloria, *Borderlands/La Frontera: La nueva mestiza*, (traducción de Carmen Valle), Madrid: Capitán Swing, 2016 (1ª ed. inglés 1987).
-flores, valeria, *Tropismos de la disidencia*, Chile: Palinodia, 2017.
-Haraway, Donna (1995), "Conocimientos situados: la cuestión científica en el feminismo y el privilegio de la perspectiva parcial", en *Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinvención de la naturaleza* , Madrid: Cátedra.
---------- "Testigo_Modesto@Segundo_Milenio" (1ªed inglés 1997).
- Harding, Sandra, "¿Existe un método feminista?", en Bartra, Eli (comp.) *Debates en torno a una metodología feminista*, México: PUEG-UAM, pp. 9-34.
- Harding, Sandra, Cap.VI: "Del empirismo feminista a las epistemologías del punto de vista", en Sandra Garding, Ciencia y Feminismo, España: Ed. Morata, XXX, pp. 119-141.
- Harding, Sandra, "¿Una Filosofía de la ciencia socialmente relevante? Argumentos en torno a la controversia sobre el Punto de Vista Feminista", en Blazquez, Norma (comp.), *Investigación feminista: epistemología, metodología y representaciones sociales*, México: UNAM, 2012 (artículo original en inglés 2004), pp. 39-65.
- Lugones, María, "Colonialidad y género", *Tabula Rasa*, N°9, pp. 73 – 101, 2008.
- Pons Rabasa, Alba, "Vulnerabilidad analítica, interseccionalidad y ensamblajes: hacia una etnografía afectiva", en Alba Pons Rabasa y Siobhan Guerrero McManus (coords.) *Afecto, Cuerpo e Identidad. Reflexiones encarnadas en la investigación feminista*, México: UNAM, 2018, pp..
-Trebisacce, C. (2016) "Una historia crítica del concepto de experiencia de la epistemología feminista". *Cinta moebio* 57: 285-295. doi: 10.4067/S0717-554X2016000300004
-Radi, Blas, "Políticas del conocimiento: hacia una epistemología trans*", en López, Mariano (ed.), *Los mil pequeños sexos. Intervenciones críticas sobre políticas de género y sexualidades*, Argentina: EDUNTREF, 2019 https://www.aacademica.org/blas.radi/32.pdf

16. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

-AA.VV, *Otras formas de (des)aprender. Investigación feminista en tiempos de violencia, resistencias y decolonialidad*, Bilbao: Universidad del País Vasco, 2019.
-Bartra, Eli (comp.) *Debates en torno a una metodología feminista*, México: PUEG, UAM – Xochimilco, 2ª ed. 2002.
-Blazquez, Norma; Fátima Flores y Maribel Ríos (coords.), *Investigación feminista: epistemología, metodología y representaciones sociales*, México: UNAM, 2012.
- Blazquez, Norma y Martha Patricia Castañeda Salgado (coords.), *Lecturas críticas en investigación feminista*, México: UNAM, 2016 (ed. electrónica).
- Buikemae, Rosemarie, Gabriele Griffin & Nina Lykke (eds), *Theories and Methodologies in Postgraduate Feminist Research: Researching Differently*. New York, London: Routledge, 2011.

-Cvetkovich, Ann, *Un Archivo de Sentimientos. Trauma, sexualidad y culturas públicas lesbianas*, Barcelona, Edicions Bellaterra, 2018 (1ªed inglés 2003).
-Feminías, María Luisa, *Itinerarios de teoría feminista y de género. Algunas cuestiones histórico-conceptuales*, Quilmes: Universidad de Quilmes, 2019.
-Fricker, Miranda, *Injusticia epistémica. El poder y la ética del conocimiento*, Barcelona: Herder, 2017 (1ªed. inglés 2007).
-García Dauder, (S.) y Marisa Ruiz Trejo, "The role of emotions in feminist research, in Eulalia Pérez Sedeño, Lola S. Almendros, (S.) García Dauder, Esther Ortega Arjonilla (eds.), *Knowledges, Practices and Activism from Feminist Epistemologies*, USA: Vernon Press, 2019, pp. 39-59.
-Haraway, Donna, *Seguir con el problema. Generar parentesco en el Chthuluceno*, España: Consonni, 2019 (1ª ed. Inglés 2016).
-Lykke, Nina, *Feminist Studies: A Guide to Intersectional Theory, Methodology and Writing*, UK: Taylor & Francis e-Library, 2010.
-Lykke, Nina (ed.), *Writing Academic Texts Differently. Intersectional Feminist Methodologies and the Playful Art of Writing*. New York, London: Routledge, 2014.
- Pons Rabasa, Alba y Siobhan Guerrero McManus (coords.) *Afecto, Cuerpo e Identidad. Reflexiones encarnadas en la investigación feminista*, México: UNAM, 2018.
-Mendia Azkue, Irantzu, Marta Luxán, Matxalen Legarreta, Gloria Guzmán, Iker Zirion, Jokin Azpiazu Carballo (eds.), *Otras formas de (re)conocer. Reflexiones, herramientas y aplicaciones desde la investigación feminista*, Bilbao: Universidad del País Vasco, 2014.
-Ruiz Trejo, Marisa y (S.) García Dauder, "Los talleres "epistémico-corporales" como herramientas reflexivas sobre la práctica etnográfica", *universitas humanística*, no. 86 julio-diciembre de 2018 pp: 55-82.
-Schiebinger, Londa, *¿Tiene sexo la mente? Las mujeres en los orígenes de la ciencia moderna*, Madrid: Cátedra, 2004 (1ªed. 1989).

17. RECURSOS WEB

18. NOMBRE DEL/DE LA PROFESOR(A) RESPONSABLE DE CURSO

Profesora responsable: Carolina González