

**Curso de español como lengua extranjera para funcionarios públicos  
del Caribe anglófono**

**Universidad de Chile - AGCID**

**2024**

**1. Identificación**

Nombre	Curso de español como lengua extranjera para funcionarios públicos del Caribe anglófono
Nivel	Elemental
Año	2024
Profesor(es):	Equipo de profesores del Área de español para extranjeros del Departamento de Lingüística. Universidad de Chile
Número total de horas:	40 horas
Horario:	Martes y jueves
Modalidad:	Online sincrónica – Presencial a través de la Plataforma Zoom
Inicio de clases	16 de abril de 2024
Porcentaje asistencia:	80%

**2. Descripción del curso**

Curso de español como lengua extranjera para funcionarios público del Caribe Anglófono que poseen poco o ningún conocimiento de español. El curso está orientado a desarrollar habilidades lingüísticas y comunicativas de nivel básico e introductorio (nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas).

**3. Objetivo general**

El objetivo general del curso que los y las estudiantes desarrollen habilidades básicas de comprensión y expresión oral y escrita para la comunicación en situaciones cotidianas y laborales de manera sencilla.

#### 4. Objetivos específicos

El curso tiene los siguientes objetivos específicos:

- Facilitar la participación en interacciones orales y escritas sencillas relacionadas con situaciones cotidianas como la familia y el trabajo
- Promover la comprensión y uso del vocabulario elemental relacionado con situaciones cotidianas y del ámbito profesional y laboral.
- Interactuar de manera eficaz siempre que el interlocutor hable despacio y con claridad.
- Familiarizar a los estudiantes con aspectos culturales básicos de los países de habla hispana, especialmente Chile, para mejorar la comprensión contextual de la lengua.
- Incentivar la participación activa y la práctica constante tanto dentro como fuera del aula para consolidar el aprendizaje.

#### 5. Contenidos

##### 5.1 Léxicos y gramaticales

- Saludos y despedidas
- Relaciones familiares
- Profesiones y trabajos
- Alimentos y comida
- Vocabulario básico de actividades cotidianas (compras, rutinas, etc.).
- Números cardinales
- Marcadores de lugar y descripción de lugares y servicios en la ciudad
- Actividades de tiempo libre
- Partes del cuerpo
- Problemas comunes de salud
- Estructuras gramaticales simples: presente y pasado de indicativo de verbos regulares e irregulares específicos adecuados a las funciones comunicativas desarrolladas en cada unidad didáctica; pronombres personales, posesivos y demostrativos; preguntas y respuestas básicas.

##### 5.2 funcionales

- Saludar y despedirse.
- Pedir y dar información personal (nombre, edad, nacionalidad, profesión, etc.).
- Describir y hablar acerca de las personas.
- Expresar gustos y preferencia.
- Hablar acerca de rutinas diarias.
- Pedir y dar información básica (direcciones, horarios, números, etc.).

- Expresar ubicación y existencia
- Hablar acerca de los planes del fin de semana.
- Expresar probabilidad
- Solicitar servicios
- Hablar acerca de actividades del pasado reciente
- Expresar problemas simples de salud.
- Hacer recomendaciones relacionadas con viajes, problemas de salud y actividades de tiempo libre.

## 6. Metodología

El curso tiene un total de 40 horas sincrónicas, las cuales se llevarán a cabo de manera virtual a través de la plataforma Zoom, con sesiones sincrónicas de 1,5 horas cada una. Se empleará una metodología basada en el enfoque comunicativo y centrada en el estudiante, la cual incluirá:

- Actividades interactivas en grupo para practicar la interacción y la comprensión oral.
- Ejercicios individuales y en pareja para desarrollar la expresión oral y escrita.
- Uso de recursos multimedia y material adaptado para contextualizar el aprendizaje.
- Juegos de rol y simulaciones de situaciones reales para aplicar los conocimientos adquiridos.

Los y las estudiantes tendrán acceso a todo el material del curso, dividido en secciones, que corresponden a cada clase en la Plataforma Ucursos, allí mismo tendrán acceso a los archivos de tareas y actividades interactivas. Los y las estudiantes deberán descargar de la plataforma Ucursos el material previo a la clase, revisarlo y realizar los ejercicios asignados (tareas). Todo el material utilizado para este curso ha sido diseñado por el Área de español de la Universidad de Chile.

## 7. Evaluación

La evaluación se realizará de manera continua y formativa a lo largo del curso y considerarán los siguientes aspectos:

- Participación activa en las sesiones sincrónicas.
- Realización de tareas asincrónicas como actividades de escritura, lectura y escucha.
- Desempeño en actividades de comunicación oral durante las clases.
- Exámenes breves para evaluar el dominio de las competencias lingüísticas.

Específicamente, el curso será evaluado con las siguientes actividades:

- Asistencia y participación: 10%
- Actividades parciales: 50%
- Exámenes finales (oral y escrito): 40%

## 8. Requisitos de aprobación

- **Asistencia:** se requiere una asistencia mínima del 80% a las sesiones sincrónicas para poder completar el curso satisfactoriamente.
- **Evaluación:** los estudiantes deberán aprobar las pruebas y los exámenes con un porcentaje mínimo del 60% expresado en notas, que de acuerdo con el sistema chileno van del 1.0 (la más baja) al 7.0 (la más alta) y es un 4.0 la nota que representa el mínimo de aprobación.