

¿QUIÉNES SOMOS?

1. Completa el cuadro con información personal acerca de ti mismo o misma.

Y TÚ, ¿QUIÉN ERES?	
Soy...	-----
Soy...	-----
Tengo...	-----
(No) tengo...	-----
Vivo...	-----
Me gusta...	-----

2. Ahora practicamos. Escribe las preguntas para obtener la información de la columna A. Usa las palabras para hacer preguntas que ya aprendiste.

Ejemplo:

A	B
Nombre	¿Cómo te llamas?
Dirección	
Hijos o hijas / Hermanos o hermanas	
País o ciudad	
Actividad favorita	

3. Completa las preguntas para presentar a tu compañero o compañera al resto del grupo.

Él /Ella es _____ (nombre).

Él /Ella tiene _____ (años).

Él /Ella (no) tiene _____ (hijos o hijas).

Él /Ella vive en _____ (lugar).

Le gusta _____ (actividades).

LOS NÚMEROS EN ESPAÑOL

¿Puedes pronunciar los números?

0 cero	10 diez	20 veinte
1 uno	11 once	30 treinta
2 dos	12 doce	40 cuarenta
3 tres	13 trece	50 cincuenta
4 cuatro	14 catorce	60 sesenta
5 cinco	15 quince	70 setenta
6 seis	16 dieciséis	80 ochenta
7 siete	17 diecisiete	90 noventa
8 ocho	18 dieciocho	100 cien (ciento)
9 nueve	19 diecinueve	

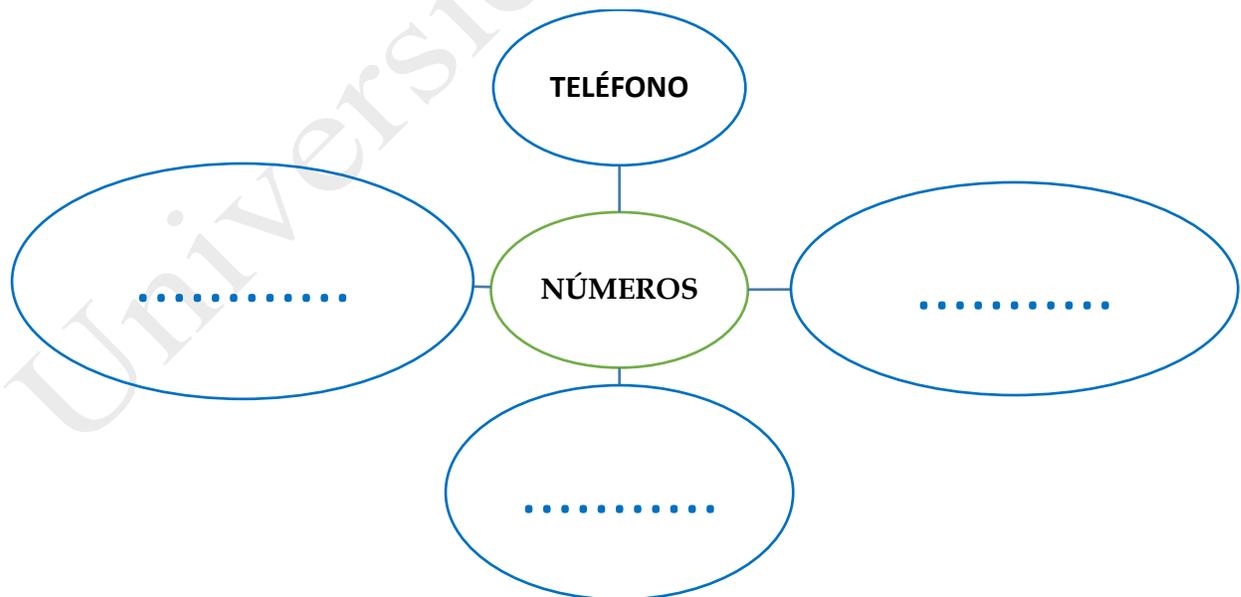


LOS NÚMEROS

Antes de trabajar:

1. ¿Para qué necesitas números? Trabaja con un compañero o compañera y completen el gráfico de abajo.

Ejemplo: para el número de teléfono



AUDIO: Practicamos los números. Escucha la grabación y completa los espacios en blanco.

1. El bus llega en _____ minutos.
2. Ahora tienes _____ toallas limpias.
3. Ana sabe _____ palabras nuevas.
4. Esa comida cuesta _____ dólares.
5. Hay _____ personas en la recepción del hotel.
6. Necesitan comprar _____ pasajes.
7. Ellos quieren dormir _____ horas.
8. Vamos a reunirnos con _____ médicos chilenos.
9. Necesito escribir _____ correos electrónicos a mis profesores hoy.
10. La temperatura es _____ grados.
11. La humedad es _____ por ciento.
12. Hay _____ estudiantes en nuestro programa.

LA DIRECCIÓN



¿Dónde vives? ¿Cuál es tu dirección?
Pon atención al orden de los elementos.

A veces las personas preguntan por:
¿tu/su dirección?
o
¿tu/su domicilio?

A. Completa la tabla con la información de la carta.

Nombre de la calle / avenida o pasaje	Número de la casa o edificio	Número del departamento	Comuna	Ciudad o Región
	¿Cómo lees los números en una dirección? 1425 - Catorce veinticinco - Mil cuatrocientos veinticinco	¿Cómo lees los números? 512 - Quinientos doce		

B. ¿Cuál es tu dirección en Chile? Completa la tabla con tus propios datos.

Nombre de la calle / avenida o pasaje	Número de la casa o edificio	Número del departamento	Comuna	Ciudad o Región

C. Pregunta la dirección a un compañero o compañera. Escribe la información.

Nombre de la calle / avenida o pasaje	Número de la casa o edificio	Número del departamento	Comuna	Ciudad o Región



D. Practiquemos USAR y DECIR los números

a. ¿Cómo dices el número de teléfono?

Ejemplo:

Patricio: ¿Me das tu número? / ¿Me das tu celular?

Lorena: 593 72 66 (cinco -nueve- tres, siete-dos, seis-seis)

Escribe tu número de CELULAR y práctica cómo decirlo

- **Tu número:** _____
- **Escribe los números en palabras:**

b. ¿Y cómo dices los números de tu dirección? - ESCUCHA EL AUDIO

Ejemplo:

Patricio: ¿Cuál es tu dirección?

Lorena: Arquitecto Hugo Ramos 3299 (treinta y dos noventa y nueve / tres mil doscientos noventa y nueve), departamento 144 (ciento cuarenta y cuatro), piso 14 (catorce).

- **Tu dirección (números):** _____
- **Escribe los números en palabras:**

c. ¿Cómo dices la edad?

Ejemplo:

Patricio: ¿Cuántos años tienes?

Jessica: 22 (veintidós), ¿y tú?

Patricio: 30 (treinta)

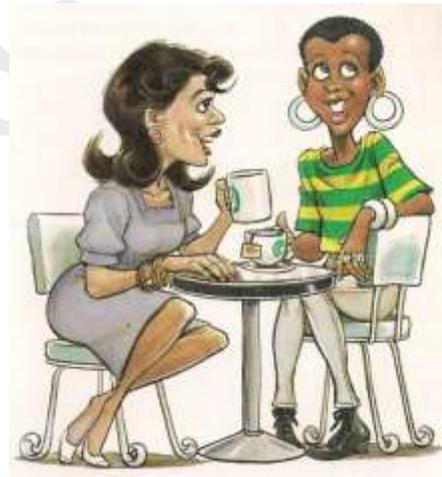
- **Escribe tu edad en números y en palabras**

ATENCIÓN A ESTAS PREGUNTAS

- ¿**Cuántos** días tiene una semana?
- ¿**Cuántas** personas están en esta clase?
- ¿**Cuánto** cuesta un ticket de bus?

A. Trabaja con un compañero o una compañera. Escriban tus respuestas con palabras:

1. ¿Cuántos años tienes?
2. ¿Cuántos días tiene febrero?
3. ¿Cuántos días tiene un año?
4. ¿Cuántas personas viven en tu casa?
5. ¿Cuántas regiones tiene Chile?
6. ¿Cuántas horas tiene un día?
7. ¿Cuál es el número de tu pasaporte o DNI?



PROFESIONES

1. Une con una línea la descripción, el trabajo y la imagen.

1. Él hace clases de matemáticas y trabaja en un colegio.

a. **Doctora**

1.



2. Ella examina pacientes y trabaja en un hospital.

b. **Electricista**

2.



3. Ella trabaja en un supermercado. Su trabajo es recibir el dinero que pagan los clientes por los productos.

c. **Profesor**

3.



4. Él repara los problemas eléctricos de la casa.

d. **Cocinero**

4.



5. Él prepara diferentes platos para el restaurante de un hotel.

e. **Cajera**

5.



EJERCICIO:

1. Escribe el nombre de las profesiones que aparecen en la imagen.

COCINERO - VENDEDORA - DENTISTA - VETERINARIA - TAXISTA - MECÁNICO - CARABINERO - CAJERO -
 PROFESOR - RECEPCIONISTA - ENFERMERO - GARZONA - ECONOMISTA - ARQUITECTA - PINTORA (Artista) --
 RELOJERO- DOCTORA - BOMBERO -

2. Explica qué hacen o dónde trabajan. Usa algunos de los verbos del recuadro.

REPARAR - LIMPIAR- CUIDAR - COCINAR - VENDER - RECIBIR- PINTAR- DISEÑAR - EXAMINAR- LLEVAR
 APAGAR - ENSEÑAR - ATENDER



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.

TRABAJAR	
Yo	trabajo
Tú	trabajas
Usted	trabaja
Él/ella	trabaja
Nosotros	trabajamos
Ustedes	trabajan
Ellos/ellas	trabajan

HACER	
Yo	hago
Tú	haces
Usted	hace
Él/ella	hace
Nosotros	hacemos
Ustedes	hacen
Ellos/ellas	hacen

3. Completa la tabla con las formas de femenino y masculino, o con la forma única según corresponda

el doctor/ la doctora	el/la artista
el cocinero/la cocinera	el/la recepcionista