

## TAREA

### 1. Completa las conversaciones con los verbos del cuadro en la conjugación apropiada.

ser- entrar - hacer - enseñar – trabajar – salir - recibir – ir – ser – estudiar – entrar – salir

a. **Carlos:** ¿Qué haces tú?

**María:** Soy profesora. \_\_\_\_\_ matemáticas en un liceo en Maipú.

b. **Margarita:** ¿(Tú) \_\_\_\_\_ en un banco?

**Lucía:** Sí, \_\_\_\_\_ dinero que los clientes depositan en el banco.

c. **Javier:** ¿Qué \_\_\_\_\_ (tú) el fin de semana?

**Elsa:** Generalmente, \_\_\_\_\_ al parque con mi perro.

d. **José:** ¿(Tú) \_\_\_\_\_ profesor?

**Alfredo:** No \_\_\_\_\_ estudiante. Yo \_\_\_\_\_ biología.

e. **Carmen:** Andrea, ¿A qué hora \_\_\_\_\_ (tú) a trabajar?

**Andrea:** (yo) \_\_\_\_\_ a las 9.00.

**Carmen:** Y ¿a qué hora \_\_\_\_\_ del trabajo?

**Andrea:** Generalmente, (yo) \_\_\_\_\_ a las 18.00.

**2. Lee la conversación entre los amigos Iván y Karen y completa las oraciones con los verbos en paréntesis en la conjugación apropiada.**

**Iván:** Hola, ¿cómo estás?

**Karen:** Hola, bien. ¿Y tú?

**Iván:** ¡Bien! (estar) \_\_\_\_\_ de vacaciones hasta el lunes.

**Karen:** Qué bueno. Yo (trabajar) \_\_\_\_\_ hasta junio, pero (tener) \_\_\_\_\_ el fin de semana libre.

**Iván:** ¡Súper! ¿Qué (hacer) \_\_\_\_\_ el sábado?

**Karen:** Voy a visitar a Luis y Ángela, ¿y tú?

**Iván:** Yo también. ¿A qué hora (ir) \_\_\_\_\_ a llegar?

**Karen:** A las seis de la tarde. Ellos nos (invitar) \_\_\_\_\_ a tomar once.

**Iván:** Yo (llegar) \_\_\_\_\_ a las siete y media. ¡Nos vemos allá!

**3. Completa el cuadro con tu información.**

	DE LUNES A VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
<b>Olivia</b>	Despertar a las 7:00	Salir a correr a las 6:00	Leer un libro
<b>Carlos</b>	Trabajar de 9:00 a 19:00	Ir al parque a las 15:00	Despertar a las 10:00
<b>Javiera</b>	Ir a la universidad a las 17:00	Cenar a las 18:30	Hacer deporte a las 12:00
<b>José</b>	Almorzar a las 14:00	Pasear al perro a las 20:00	Visitar a Camila a las 18:00
<b>Tú</b>			

**4. Responde las preguntas con la información del cuadro. Revisa las formas de conjugación al final de esta guía.**

a. ¿Qué hace Olivia el fin de semana?

---

---

b. ¿A qué hora despierta Carlos los domingos?

---

---

c. ¿Qué hace Javiera de lunes a viernes?

---

---

d. ¿Qué hace José de lunes a viernes a las 18:00 horas?

---

---

e. ¿Qué día sale Olivia a correr?

---

---

## PRÁCTICA DE VERBOS

### 1. Completa la tabla con las conjugaciones correspondientes.

	<b>Trabajar</b>	<b>Vender</b>	<b>Recibir</b>
	- <i>descansar</i> - <i>estudiar</i> - <i>cocinar</i> - <i>pasar tiempo</i>	- <i>leer</i> - <i>comer</i> - <i>beber</i>	- <i>escribir</i> - <i>vivir</i>
yo			
tú			
usted			recibe
él/ella			
nosotros/nosotras			
ustedes	trabajan		
ellos/ellas			

### 2. Ahora usa los verbos de la tabla para responder las preguntas.

a. ¿Dónde estudias español?

---

b. ¿Dónde vives?

---

**3. Atención: Algunos verbos tienen cambios al conjugarlos en algunas formas.**

	<b>Despertar</b>	<b>Hacer</b>	<b>Salir</b>	<b>Ir</b>
yo	despierto	hago	salgo	<b>voy</b>
tú	despiertas	haces	sales	<b>vas</b>
usted	despierta	hace	sale	<b>va</b>
él/ella	despierta	hace	sales	<b>va</b>
nosotros/nosotras	despertamos	hacemos	sale	<b>vamos</b>
ustedes	despiertan	hacen	salimos	<b>van</b>
ellos/ellas	despiertan	hacen	salen	<b>van</b>

**4. Ahora usa los verbos de la tabla para responder las preguntas.**

a. ¿A qué horas (tú) despiertas el sábado?

---

b. ¿Qué haces (tú)? ¿Trabajas o estudias?

---

c. ¿Qué días (tú) tienes clases de español?

---

5. ¿Y qué haces tú todos los días? Usa los siguientes verbos. Escribe 10 oraciones usando los verbos en la lista.

caminar – trabajar – estudiar – escribir – leer – conversar – comprar – comer – hacer –  
usar – practicar – visitar – hablar

Usa estas expresiones de frecuencia

EN LA MAÑANA – EN LA TARDE – EN LA NOCHE – SIEMPRE – ALGUNAS VECES

- a. \_\_\_\_\_  
b. \_\_\_\_\_  
c. \_\_\_\_\_  
d. \_\_\_\_\_  
e. \_\_\_\_\_  
f. \_\_\_\_\_  
g. \_\_\_\_\_  
h. \_\_\_\_\_  
i. \_\_\_\_\_  
j. \_\_\_\_\_