



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
ESCUELA DE PREGRADO



PROGRAMA DE CURSO	
1. Nombre de la actividad curricular: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN	
2. Nombre de la actividad curricular en inglés: INTRODUCTION TO RESEARCH	
3. Unidad Académica: Facultad de Filosofía /Instituto de Estudios Internacionales	
4. Horas de trabajo	Presencial: 3 No presencial: 3
5. Tipo de créditos: SCT	Número de créditos SCT – Chile : 6
6. Requisitos: No tiene	
7. Propósito general del curso	<p>En este curso introductorio los estudiantes empezarán a habituarse con el método científico, así como con aspectos básicos de la epistemología metodología en las Ciencias Sociales.</p> <p>Se familiarizarán con las bases del conocimiento científico para distinguirlo del sentido común y de otras estrategias de análisis.</p>
8. Competencias a las que contribuye el curso	Utilizar metodologías de investigación en las ciencias sociales y en los estudios internacionales desde una perspectiva interdisciplinaria.
9. Subcompetencias	Interrelacionar metodologías de las humanidades y de las disciplinas propias de los estudios internacionales. Se trata de promover una conversación entre mesas separadas que existen de las distintas disciplinas
10. Resultados de Aprendizaje:	
Distingue un conocimiento científico de uno vulgar al momento de examinar una situación determinada, conocer los conceptos básicos, distintas bases de datos y ayudar a diagnosticar situaciones tanto intra como internacionales.	



Reconocer el método y el razonamiento lógico y científico como una herramienta crítica y reflexiva útil para el entendimiento de contextos cotidianos

Valorar el rigor del método científico, los diferentes niveles de análisis de la sociedad y del sistema internacional al momento de formular un problema de investigación, determinando objetivos e hipótesis

11. Contenidos:

EL CONOCIMIENTO:

- a) La percepción de la realidad. Mito, ideología y realidad.
- b) Los componentes del conocimiento.
- c) Los tipos de conocimiento.

LA CIENCIA Y LA INVESTIGACIÓN:

- a) Significado de la Ciencia y las CC SS.
- b) La Ciencia en la Historia y la Política como disciplinas.
- c) Desarrollo histórico del método científico y de las CC.SS

LOS TIPOS DE INVESTIGACIÓN:

- a) Investigación exploratoria.
- b) Investigación descriptiva.
- c) Investigación explicativa.
- d) La lógica de la investigación científica

LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN:

- a) El planteamiento del problema.
- b) La elaboración de la hipótesis y la definición de variables.
- c) Las etapas y técnicas de la investigación.
- d) El informe de investigación.



12. Metodología:

Presentación y discusión de contenidos por parte del profesor.

Desarrollo del aprendizaje de los alumnos sobre la base de lecturas, resolución de problemas y el uso de algún estudio de caso.

Exposición de trabajos de investigación y de propuesta metodológica

13. Evaluación:

Las evaluaciones parciales se componen de las siguientes actividades:

1. Dos pruebas temáticas, (con ponderación de 25% cada una).
2. Un trabajo grupal escrito, consistente en un proyecto de investigación (con ponderación de 25%).
3. Exposición oral del trabajo escrito, (con ponderación de 25%).

El promedio general de las evaluaciones parciales se pondera en un 60% y corresponde a la nota de presentación a examen. El 40% restante lo entrega la nota del examen final.

14. Requisitos de aprobación:

El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de uno a siete (1,0 a 7,0), expresado hasta con un decimal con aproximación. La nota mínima de aprobación de cada actividad curricular será cuatro (4,0).

15. **Palabras Clave:** Investigación, metodología, conocimiento científico

16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos):

1. Becker, Howard (2009) Trucos del oficio: cómo conducir su investigación en ciencias sociales. Buenos Aires: Siglo XXI.
2. Bunge, Mario (2013) La ciencia: su método y su filosofía. Pamplona: Laetoli
3. Hernández Sampieri, Roberto (2014). Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill
4. Martínez Ruiz, Héctor (2012). Metodología de la investigación. Con enfoque en competencias. México: Cengage Learning.
5. Salkind, Neil J. (1999) Métodos de investigación. México: Pearson Educación



15. Bibliografía Complementaria:

1. Bunge, Mario (1999): Las ciencias sociales en discusión: una perspectiva filosófica. Buenos Aires: Sudamericana.
2. Klimovsky, Gregorio (2011) Las desventuras del conocimiento científico: una introducción a la epistemología. Buenos Aires: A-Z
3. Habermas, Jürgen (2007) La lógica de las ciencias sociales. Madrid: Tecnos
4. Marradi, Alberto (2010) Metodología de las ciencias sociales. Buenos Aires: Cengage Learning
5. Pardini, Felipe (2002). Metodología y técnicas de investigación en ciencias sociales. México: Siglo XXI.

16. Recursos web

17. RUT y Nombre de los Profesores Responsables

8.845.149-K, Ulises Cárcamo Sirguiado