

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Salud y enfermedad. Perspectivas históricas, enfoques historiográficos, casos en Chile y Latinoamérica.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Health and sickness. Historical perspectives, historiographical approaches, cases in Chile and Latin America.

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

2 horas

4. SEMESTRE Y AÑO EN EL QUE SE IMPARTE

Segundo semestre de 2023

5. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El curso ofrece una introducción a las ideas de salud y enfermedad en perspectiva histórica, con un acento en el estudio de un corpus de enfermedades relevantes. Junto a estas perspectivas históricas se presentarán y analizarán algunos hitos relevantes en la historiografía de la salud y enfermedad, como la historia social, la historia “desde abajo”, la historia del cuerpo, la historia de la salud pública, la construcción social, entre otros encuadres relevantes en este campo de estudios.

En este contexto, el curso presentará acercamientos históricos y culturales a algunas enfermedades particulares: la lepra, el tifus, la viruela, el cáncer, el sida, la sífilis, la tuberculosis, la gripe, el alcoholismo, anquilostomiasis, malaria, la obesidad, entre otras y algunos casos seleccionados de enfermedades mentales.

El curso espera entregar herramientas históricas e historiográficas para que los y las estudiantes realicen investigaciones autónomas, fundamentadas y relevantes en este campo de estudios.



6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- 1) Estudiar y analizar las ideas sobre salud y enfermedad en perspectiva histórica
- 2) Discutir estudios y casos sobre enfermedades relevantes que han sido estudiadas por la historia social y cultural de la enfermedad
- 3) Conocer las tendencias y perspectivas historiográficas relevantes para la historia de la salud y enfermedad en el contexto global y local
- 4) Discutir procesos de salud y enfermedad presentados por estudiantes inscritos e inscritas en el curso
- 5) Discutir casos de construcción social de la enfermedad
- 6) Desarrollar proyectos de investigación individuales

7. SABERES / CONTENIDOS

Unidad I

1. Perspectivas historiográficas en salud y enfermedad
2. Medicina Hipocrático Galénica, desde la antigüedad al new age
3. Lo sano y lo malsano en la historia occidental
4. La mirada médica y la medicalización. Medicina social.
5. Locura moral, degeneración, alienismo, psiquiatría

Unidad II

1. Lepra, entre el pecado y la utopía de la erradicación
2. Tuberculosis y las curas de aire y reposo
3. Sífilis, problema social, problema moral
4. Tifus exantemático: piojo y política
5. Cólera y sistema sanitario chileno

Unidad III

1. Obesidad, anorexia, extremos del volumen
2. El cuerpo genético
3. Enfermedades transitorias
4. Orgullo Loco e Historia cultural de la psiquiatría
5. Iatrogenia, Hospitalocentrismo
6. Voces disidentes, biopolíticas plebeyas

Unidad IV



1. Fuentes primarias, problemas metodológicos
2. Historias oficiales, historias críticas
3. Medicina e historia, problemas
4. Proyecto de investigación de los estudiantes

8. METODOLOGÍA

El curso propone una metodología de taller con una perspectiva horizontal y compartida en que se discuten las lecturas que abordan los temas específicos del curso, siguiendo el plan básico que describen las unidades. En algunos casos esas discusiones serán lideradas por el profesor, en otras serán los y las estudiantes quienes tendrán a cargo exponer las cuestiones básicas del tema y las lecturas para luego abrir las discusiones participativas. Se contempla también la posibilidad de contar con charlas de profesores invitados. De acuerdo a las posibilidades horarias de los y las participantes se propondrán visitas a instituciones museográficas relacionadas con el ámbito de la salud y enfermedad.

9. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

El énfasis principal de las metodologías de evaluación y de la estructura de calificaciones está en el desarrollo de las capacidades de investigación, comunicación y análisis de los y las estudiantes.

1. Exposición de las lecturas planificadas para la clase (serán mínimo dos por persona o lo que resulte adecuado a la matrícula definitiva del curso) 20%
2. Exposición de casos con sus fuentes primarias 20%
3. Exposición de un proyecto de investigación 20%
4. Trabajo de investigación individual 40%

10. PALABRAS CLAVE

salud y enfermedad; historia social de la salud: historia de la medicina; historia de la locura

11. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Unidad 1.

- Armus, D. (2010). ¿Qué historia de la salud y la enfermedad?. *Salud colectiva*, 6, 5-10.
- Zárate Campos, M. S., & Del Campo, A. (2014). *Curar, prevenir y asistir: Medicina y salud en la historia chilena*. Nuevo Mundo Mundos Nuevos.
- Hernández, G. M. *Salud y Enfermedad. El Cuerpo Humano En La Teoría Humoral de La Medicina*.
- Riccò, I. (2018). Medicina popular, medicinas alternativas y new age: hacia un «nuevo mundo mágico». *Arxiu d'etnografia de Catalunya*, (18), 73-94.
- Crawford, R. (1994). The boundaries of the self and the unhealthy other: reflections on health, culture and AIDS. *Social science & medicine*, 38(10), 1347-1365.
- Pedraz, M. V. (2010). La construcción social del cuerpo sano. El estilo de vida saludable y de las prácticas corporales de la forma como exclusión. *Nómadas. Critical Journal of Social and Juridical Sciences*, 28(4).
- Foucault, M. (1977). Historia de la medicalización. *Educación médica y salud*, 11(1), 3-25.
- Murguía, A., Ordorika, T., & Lendo, L. F. (2016). El estudio de los procesos de medicalización en América Latina. *História, Ciências, Saúde-Manguinhos*, 23, 635-651.
- Sánchez, M. (2014). La teoría de la degeneración en Chile (1892-1915). *Historia (Santiago)*, 47(2), 375-400.
- Mollo, J. P. (2012). Historia de la biologización del delincuente. *Virtualia*, 25.
- Vigarello, Georges. *Lo sano y lo malsano*. Adaba editores, Madrid, 2006.

Unidad 2

- Cardona-Castro, N. M., & Bedoya-Berrío, G. (2011). Lepra: enfermedad milenaria y actual. *Iatreia*, 24(1), 51-64.
- Sánchez, Marcelo. *Rapa Nui y el mal de Hansen, la temida lepra, 1927-1960. ¿Administrar una colonia peligrosa o responsabilizarse por la salud de los ciudadanos chilenos?*. Sitio web bajo la lupa, 2022.
- Botero-Jaramillo, N., Padilla-Pinzón, L. T., Beltrán-Serrano, M. A., & Ossa-Trujillo, R. H. (2017). Tratamiento de la enfermedad de Hansen en Colombia: medicalización y control de la enfermedad a lo largo del siglo XX. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 35(3), 358-368.

- Paneque Ramos, E., Rojas Rodríguez, L. Y., & Pérez Loyola, M. (2018). La Tuberculosis a través de la Historia: un enemigo de la humanidad. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 17(3), 353-363.
- Armus, D. (2007). Tuberculosis y regeneración: ciudades imaginadas, verde urbano y vivienda higiénica. En *La ciudad impura: salud, tuberculosis y cultura en Buenos Aires, 1870-1950*. (31-69). Edhasa
- Vega, C. I. V. (2015). Sífilis y el secreto médico en México. Del Porfiriato a la Revolución. *Revista Fuentes Humanísticas*, 27(51), 87-107.
- Delgado, M. S., Seiwerth, M., & Abarzúa, J. (2021). LAS CASAS DE LIMPIEZA: ANTECEDENTES Y FUNCIONAMIENTO EN LA EPIDEMIA DE TIFUS EXANTEMÁTICO EN CHILE A INICIOS DE LA DÉCADA DE 1930. *Historia* 396, 11(1), 327-360.
- Jiménez Lucena, I. (1994). El tifus exantemático de la posguerra española (1939-1943): el uso de una enfermedad colectiva en la legitimación del " Nuevo estado". *Dynamis: Acta Hispanica ad Medicinae Scientiarumque. Historiam Illustrandam*, 14, 185-198.
- Laval, E. (2003). El cólera en Chile (1886-1888). *Revista chilena de infectología*, 20, 86-88.
- Valenzuela, M. T., Salinas, H., Cárcamo, M., Cerda, J., & Valdivia, G. (2010). Estrategias para el enfrentamiento del cólera: La experiencia chilena desde una perspectiva de salud pública. *Revista chilena de infectología*, 27(5), 407-410.

Unidades 3 y 4

- Armus, D. (2007). Enfermos que se adaptan, enfermos que protestan. En *La ciudad impura: salud, tuberculosis y cultura en Buenos Aires, 1870-1950*. (363-394). Edhasa
- Huertas, Rafael. *Locuras en primera persona*. Catarata, Madrid, 2020.
- Sandoz, Thomas. *Historias paralelas de la medicina*, FCE. CdMX, 2012
- Mario Fabregat Peredo. Mario. *El cadáver de Balmaceda. Locura, suicidio y muerte en Chile (1890-1921)* Santiago, RIL editores, 2020.
- Novella, Enric "El discurso psicopatológico de la modernidad. Ensayos de historia de la psiquiatría", Madrid: Los Libros de la Catarata.
- Hacking, Ian. *¿La construcción social de qué?*, Barcelona, Paidós, 2002.
- Huertas, Rafael. *Historia cultural de la psiquiatría*. Madrid, Catarata, 2019.



12. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Historia del Cuerpo. Taurus, Madrid, 2005, Volúmenes I, II y III.

13. RECURSOS WEB

Se entregarán en el desarrollo del curso

14. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Marcelo Sánchez Delgado