

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Historia

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HIST0201

Investigación Histórica I

3. Code and Name of the Curricular Activity

HIST0201

Historical Research I

4. Pre-requisitos

No tiene

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2023

8. Línea Formativa

Formación Básica (FB)

9. Palabras Clave

historia; Investigación histórica; Historicidad; Historiografía

10. Propósito general del curso

Se plantean las discusiones epistemológicas básicas del conocimiento histórico. Se revisan los conceptos fundamentales de la disciplina: hecho histórico, fuente/documento,

crítica, etc. Se presenta y ejercita en el uso del método histórico convencional o “método crítico” para la construcción de un relato histórico.

11. General purpose of the course

The basic epistemological discussions of historical knowledge are raised. The fundamental concepts of the discipline: historical fact, source/document, criticism, etc. He presents and exercises in the use of the conventional historical method or "critical method" for the construction of a historical narrative.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Cárcamo Sirguiado, Ulises Alejandro

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Ciencias Históricas

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

1. Organiza información pertinente para la formulación de una investigación histórica., 2. Identifica los componentes del pensamiento histórico para comprender los debates teóricos fundamentales de la disciplina.

16. Subcompetencias

1.2 Identifica procedimientos fundamentales de levantamiento de información para el desarrollo de una investigación historiográfica, 1.3 Distingue distintos tipos de metodologías y fuentes para utilizarlas en la investigación historiográfica, 3.1. Emplea distintas metodologías para la investigación histórica.

17. Resultados de Aprendizaje

a) Comprender la historicidad del lenguaje con el propósito de efectuar una adecuada interpretación histórica.

- b) Reconocer los anacronismos históricos que dificultan analizar apropiadamente un período histórico.
- c) Trabajar con distintos tipos de fuentes a fin de interpretar un hecho en un contexto histórico.
- d) Expresarse tanto en forma escrita como oral, para una adecuada comunicación de sus conocimientos.

18. Saberes / contenidos

1. La historia como ciencia: el método
2. La historia como evidencia: las fuentes
3. La historia como estudio del tiempo: eventos, cronologías, periodificación
4. Historia y objetividad: la comunidad de intérpretes
5. La historia como relato: la narrativa histórica

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

El curso está organizado a partir de ejes temáticos que suponen un conjunto de problemas que tratan los objetivos centrales del curso. Estos problemas serán discutidos en clases sobre la base de lecturas seleccionadas, previamente leídas por los y las alumnas, de modo de generar discusión y debate. Se incluirá análisis de textos clásico en las clases lectivas, como de extractos de lecturas.

20. Metodología de Evaluación

El curso será evaluado parcialmente mediante:

- a) Dos ensayos breves (5 a 6 páginas equivalente a un 25% cada uno) sobre temas previamente definidos en el curso.
- b) Un ensayo temático (10 páginas equivalente a un 30%) que aborde algunos de los problemas básicos del curso (hecho histórico; la crítica de las fuentes, interpretación histórica; objetividad y narración histórica).
- c) Una presentación oral (equivalente a un 20%).

El promedio general de las evaluaciones parciales se pondera en un 60% y corresponde a la nota de presentación a examen. El 40% restante lo entrega la nota del examen final.

21. Requisitos de aprobación

22. Requisito de asistencia

El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en la escala de uno a siete

(1,0 a 7,0), expresado hasta con un decimal con 50% aproximación. La nota mínima de aprobación de cada actividad curricular será cuatro (4,0).

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

1. Aróstegui, Julio (2001). La investigación histórica. Teoría y método. Crítica.
2. Burke, P. (1993). Formas de Hacer Historia. Alianza.
3. Hobsbawm, E. (1998) Sobre la historia. Crítica.
4. Iggers, G. (1995) La Ciencia Histórica en El Siglo XX: Las tendencias actuales. Labor.
5. Moradiellos, E. (1994) El oficio de historiador. Siglo XXI

24. Bibliografía Complementaria

1. Carr, E.H. (1983) ¿Qué es la historia? Ariel.
2. Burke, P. (2001). Visto y no visto; El uso de la imagen como documento histórico. Crítica.
3. Foucault, M. (2002) Arqueología del saber y el orden del discurso. Siglo XXI.
4. Ginzburg, Carlo (2010). El hilo y las huellas. Lo verdadero, lo falso, lo ficticio. Fondo de Cultura Económica.
5. Hegel, G. W. F. (2015). Lecciones sobre la filosofía de la historia. Alianza.
6. Kuhn, T. (2004) La estructura de las revoluciones científicas. Fondo de Cultura Económica.
7. Marx, K. & Engels, F. (1974) La ideología alemana. Grijalbo.
8. Ranke, Leopold von (1948) Pueblos y estados en la historia moderna. Fondo de Cultura Económica.
9. White, H. (1992) Metahistoria: La Imaginación Histórica en la Europa del Siglo XIX. Fondo de Cultura Económica.

25. Recursos web

.

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamado, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)