

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Lingüística y Literatura Hispánica con mención

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HISP0403

Historia de la Lengua Española

3. Code and Name of the Curricular Activity

HISP0403

4. Pre-requisitos

sin requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales:6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2023

8. Línea Formativa

Formación Básica (FB)

9. Palabras Clave

Lingüística histórica; cambio lingüístico; historia de la lengua española; tradiciones discursivas; estandarización; variedades del español

10. Propósito general del curso

Presentar al estudiante las herramientas básicas para trabajar con la noción de cambio lingüístico, aplicado a la historia de la lengua española desde una perspectiva crítica.

11. General purpose of the course

Present the student with the basic tools to work with the notion of linguistic change, applied to the history of the Spanish language from a critical perspective.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Chavez Fajardo, Soledad

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Lingüística

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias., 3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico, 5) Analizar variedades lingüísticas de la lengua española.

16. Subcompetencias

1.1. Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos., 3.2. Analiza diferentes modalidades discursivas y su manifestación en la lengua española, 5.3. Distingue variedades históricas de la lengua española

17. Resultados de Aprendizaje

El alumno deberá comprender que el fenómeno lingüístico es, en tanto un universal, una entidad centrada en la historicidad y en la creatividad. En este punto, el alumno podrá determinar, al final del curso, la relación directa entre la historia de la lengua española y su

contexto. Para ello, el trabajo y conocimiento con diversas metodologías y con un aparato conceptual básico pero suficiente, le servirá, a posteriori, para tener un dominio no solo de lo que es la historia de la lengua española sino la historia del español de Chile.

18. Saberes / contenidos

I. Nociones, conceptos:

Cambio lingüístico, el concepto de latín desde una óptica estructural, teoría de la estandarización, conceptos de lengua, variedad, dialecto, norma, corrección, lengua ejemplar.

II. Genealogía de la lengua española medieval: Situación de la Península ibérica, situación prerromana, romana, visigótica, musulmana. Dialectos hispanorromances, la reconquista, dialecto castellano. De Alfonso X el Sabio al siglo XV. Siglo XV: el español de los reyes católicos.

III. Historia interna de la lengua española:

Historia de las vocales, de procesos consonánticos, de fenómenos morfológicos y sintácticos relevantes, de lexicología, etimología, y de algunas nociones de tradiciones discursivas.

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

El curso comprenderá dos tipos de actividades: a) Formativas: clases, lecturas, seminarios, análisis y reflexiones críticas. Estas se dividirán en un trabajo en clases, de historia interna y un trabajo individual y en ayudantías, en historia externa y b) Evaluadas: controles

20. Metodología de Evaluación

El curso tendrá 4 controles con 25% cada uno.

21. Requisitos de aprobación

Nota 4.0

Asistencia y compromiso con la asignatura. Esto implica el comunicar si no se asiste, por ejemplo, así como comprometerse a participar en clases y en actividades.

22. Requisito de asistencia

80%

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

CANO, Rafael (coord.). 2005. Historia de la lengua española. 2.^a edición. Barcelona: Ariel.
COMPANY, Concepción & Javier CUÉTARO. 2014. Manual de gramática histórica. 3.a ed. México: UNAM. [Acceso libre en línea]
LARA, Luis F. 2013. Historia mínima de la lengua española. México: El Colegio de México.

PONS, Lola. 2010. La lengua de ayer. Madrid: Arco Libros.

24. Bibliografía Complementaria

15. Bibliografía Complementaria

ARIZA, Manuel. 2012. Fonología y fonética históricas del español. Madrid: Arco/Libros.

BUSTOS GISBERT, Eugenio; PUIGVERT OCAL, Alicia y SANTIAGO LACUESTA, Ramón. 1993. Práctica y teoría de historia de la lengua española. Madrid: Síntesis.

COROMINAS, Joan & José A. PASCUAL. 1980-1991. Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico. 6 volúmenes. Madrid: Gredos.

COSERIU, Eugenio. 1953. La Hispania romana y el latín hispánico. Breve introducción al estudio histórico del español. Montevideo: Universidad de la República.

COSERIU, Eugenio. 1954. El llamado "latín vulgar" y las primeras diferenciaciones romances. Breve introducción a la lingüística románica. Montevideo: Universidad de la República.

COSERIU, Eugenio. 1990: "El español de América y la unidad del idioma", en: I Simposio de Filología Iberoamericana, Sevilla, pp. 43-75.

DEL VALLE, José & Luis GABRIEL-STHEEMAN (eds.). 2004. La batalla del idioma: la intelectualidad hispánica ante la lengua. Frankfurt/Madrid: Vervuert/Iberoamericana.

DEL VALLE, José (ed.). 2016. Historia política del español. La creación de una lengua. Madrid: Aluvión. [Edición original en inglés: A Political History of Spanish: The Making of a Language. Cambridge: Cambridge University Press]

GARGALLO GIL, José E. (coord.). 2007. Manual de lingüística románica. Barcelona: Ariel.

LAPESA, Rafael. 1981. Historia de la lengua española. 9.^a edición. Madrid: Gredos.

LLOYD, Paul M. 1987. From latin to spanish. Philadelphia American Philosophical Society.

PENNY, Ralph. 2004. Variación y cambio en español. Madrid: Gredos.

PHARIES, David. 2007. Breve historia de la lengua española. Chicago: The University of Chicago Press.

PÖCKL, Wolfgang, Rainer, Franz y Pöll, Bernhard. 2004. Introducción a la lingüística románica. Madrid: Gredos.

RAMÍREZ, José Luis. 2007. Breve historia del español de América. Madrid: Arco/Libros.

TORRENS, M^a Jesús. 2018. Evolución e historia de la lengua española. Madrid: Arco/Libros.

25. Recursos web

[Corpus Diacrónico del Español \(CORDE\). Corpus de la Real Academia Española: <http://corpus.rae.es/cordenet.html>](http://corpus.rae.es/cordenet.html)

[Corpus Diacrónico y Diatópico del Español de América \(CORDIAM\). Documentos en español escritos en América, datados entre 1494 y 1905: <http://www.cordiam.org/>](http://www.cordiam.org/)

[Léxico Hispanoamericano. Corpus elaborado por Peter Boy Bowman, datado desde 1493](#)

a 1993:

<https://textred.spanport.lss.wisc.edu/index.html>

[Nuevo Tesoro Lexicográfico de la Lengua Española \(NTLLE\). Tesoro lexicográfico de la RAE que acopia los diccionarios europeos, bilingües o monolingües de la lengua española desde el siglo xv hasta principios del xx, así como las ediciones usuales y manuales de la RAE hasta 1992:](#)

<http://ntlle.rae.es/ntlle/SrvltGUILoginNtlle>

[Corpus Hispánico y Americano en la Red: Textos Antiguos \(CHARTA\). Proyecto de transcripción, edición crítica y estudio de fuentes archivísticas en español desde los siglos XII hasta el XIX, con documentos de Europa, América y Asia: <http://www.corpuscharta.es/>](#)

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamado, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos](#) del Abuso, [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)