

**Escuela de Pregrado**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA**  
*Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FILS197

Filosofía del ateísmo y el materialismo

3. Code and Name of the Curricular Activity

FILS197

Philosophy of Atheism and Materialism

4. Pre-requisitos

Filosofía antigua

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

*Presenciales: 3*

*No presenciales:6*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2023

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

materialismo; teísmo; ateísmo; argumentos

10. Propósito general del curso

Conocer los conceptos, argumentos y enfoques centrales del ateísmo y materialismo filosóficos

11. General purpose of the course

To Knowl concepts, arguments and central approaches of philosophical atheism and materialism

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

*Alejandro Ramírez Figueroa*

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

-----

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

*Descripción Curricular*

15. Competencias a las que contribuye el curso

*1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina., 2. Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina., 5. Establecer diálogo con otras disciplinas identificando campos, problemas y contenidos de carácter interdisciplinario.*

16. Subcompetencias

1.3. Desarrollar la actitud crítica., 2.2. Evaluar críticamente argumentos atendiendo a su propósito discursivo

17. Resultados de Aprendizaje

Comprender la naturaleza filosófica del ateísmo y el materialismo

Conocer las tesis, argumentos y autores de la filosofía del ateísmo

Ser capaz de manejar argumentativamente los conceptos propios del tema

#### 18. Saberes / contenidos

1. Introducción

2. Epicuro y Demócrito

3. D'Holbach

4. Feuerbach, Forberg y Marx

5. Enfoques actuales I: Materialismo y ciencia cognitiva

6. Enfoques actuales II: Ateísmo y lógica modal

#### 19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Exposición inicial por parte del profesor. Trabajo de seminario, discusiones y exposiciones de textos

#### 20. Metodología de Evaluación

Exposición oral de los estudiantes con discusiones por parte de los participantes

#### 21. Requisitos de aprobación

Nota mínima : 4.0

#### 22. Requisito de asistencia

Según la exigida por el plan de estudios de la licenciatura

#### *Recursos*

#### 23. Bibliografía Obligatoria

Los textos se indican según el orden en que se tratarán

-Epicuro 1995/ 2020, "Obras completas", Madrid, Ediciones Cátedra, Madrid

-Larraz D, 2010, "Panta Kala. Los fragmentos antropológicos de Demócrito de Abdera", Valencia, Publicaciones de la Universidad de Valencia

-D'Holbach, 2016, "El buen sentido", Laetoli, Pamplona

-Feuerbach L, 1976, "Tesis provisionales para la reforma de la filosofía y Principios para de la filosofía del futuro", Labor, Barcelona

-Marx K, Engels F, 2017, "La ideología alemana", Madrid, Akal, (Parte I, "Feuerbach, Contraposición entre la concepción materialista y la concepción idealista" y "Tesis sobre Feuerbach")

-Bechtel W. 1988, "Filosofía de la mente", Madrid, Tecnos, (cap 6: "Versiones del materialismo")

-Pollock J, 2003, "Proving the non Existence of God", en Martin y Monnier edits "The Impossibility of God", N.York, Prometheus Books

#### 24. Bibliografía Complementaria

-Bunge M, 2014, "Materialism and Science", México, Siglo Veintiuno

-Gordon R. y Ladyman J, 2019, "Materialism", Londres, Routledge

-Bloch O, 1985, "Le materialism", Paris, Vrin

-Martin M., 2007, "Atheism", Cambridge /N.York, Cambridge University Press

#### 25. Recursos web

U-cursos

## Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)