

**Escuela de Pregrado**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA**  
*Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FILS195

Seminario electivo: Wittgenstein: Sobre la certeza

3. Code and Name of the Curricular Activity

FILS195

Wittgenstein's On certainty

4. Pre-requisitos

no aplica

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

*Presenciales: 3*

*No presenciales: 6*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2023

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Ludwig Wittgenstein; Sobre la certeza; epistemología; filosofía analítica

10. Propósito general del curso

El estudiante desarrollará ciertas disposiciones que requiere la investigación filosófica, tales como: circunscribir y determinar un tema de investigación, reconocer los principales

aspectos relevantes para la investigación, familiarizarse con la bibliografía pertinente y actual acerca del tema principal del seminario escogido.

11. General purpose of the course

The student will be able to develop certain capabilities required for philosophical research such as: to circumscribe and to determine a research topic; to identify the main relevant aspects of the research; to acquaint himself with relevant and up to date bibliography on the seminar main subject.

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

*Guido Gabriel Vallejos Oportot*

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Guido Gabriel Vallejos Oportot

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

*Descripción Curricular*

15. Competencias a las que contribuye el curso

*1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina., 4. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía.*

16. Subcompetencias

1.2. Identificar y comprender los problemas básicos de las diversas áreas que constituyen la disciplina., 1.3. Desarrollar la actitud crítica., 1.4. Reconocer y comprender los aspectos metódicos en las diversas prácticas filosóficas, 2.2. Evaluar críticamente argumentos atendiendo a su propósito discursivo

## 17. Resultados de Aprendizaje

Identifica los supuestos y características del método filosófico aplicado por el Wittgenstein tardío en su análisis de los conceptos de la epistemología, contrastándolas con los que exhibe la epistemología analítica clásica.

## 18. Saberes / contenidos

1. Introducción: 1.1 Wittgenstein en el contexto de la filosofía analítica del siglo
- 1.2 Características de la filosofía de L. Wittgenstein: Sobre la Certeza y el primer y segundo Wittgenstein.
2. Defensa del sentido común y Prueba del mundo externo de G.E. Moore y el ámbito de problemas de Sobre la certeza.
3. Creer, saber y certeza. Temas epistemológicos asociados (justificación, fundacionalismo, coherentismo, derrotabilismo).
4. Creencias básicas y certeza
5. Sobre la certeza y el escepticismo epistemológico
6. Lecturas de Sobre la Certeza (lecturas del marco, trascendental, epistémica y terapéutica).
7. ¿Hay un tercer Wittgenstein?

## 19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Lectura y análisis crítico de textos

Discusiones grupales en torno a textos y temas tratados en clases por el profesor o en exposiciones de los estudiantes

## 20. Metodología de Evaluación

Exposiciones por parte de los estudiantes

Escritura de ensayos breves (máximo 2 páginas) sobre temas específicos del análisis epistemológico de Wittgenstein.

Elaboración de un proyecto de trabajo final de seminario

Presentación del proyecto antes mencionado a los participantes del seminario para sugerencias

Escritura de trabajo final (extensión máxima 10 páginas)

## 21. Requisitos de aprobación

1. Ensayos breves (ponderación: 30%)

## 22. Requisito de asistencia

75%

2. Exposición (ponderación: 30%)
3. Proyecto de trabajo final (ponderación: 10%)
4. Trabajo final (ponderación: 30%)

#### *Recursos*

#### 23. Bibliografía Obligatoria

- Coliva, A. (2010) Moore and Wittgenstein: Scepticism and common sense. Palgrave MacMillan.
- Hamilton, A. (2017). Wittgenstein y “Sobre la certeza”. Guía de lectura. Cátedra.
- Moore, G.E. (1983) Defensa del sentido común y otros ensayos. Orbis.
- Moyal-Sharrock, D. (2021). Certainty in action. Wittgenstein on language, mind and epistemology. Bloomsbury Academic.
- Moyal-Sharrock, D. (2004) Understanding Wittgenstein’s On Certainty. Palgrave MacMillan.
- Moyal-Sharrock, D. y W. H. Brenner (Eds). (2005) Readings of Wittgenstein’s On Certainty. Palgrave MacMillan.
- Pérez Chico, D. y J. V. Mayoral (Eds.). (2015). Wittgenstein. La superación del escepticismo. Plaza y Valdés.
- Wittgenstein, L. (2006) Sobre la Certeza. Gedisa.
- Wittgenstein, L. (2008) Investigaciones filosóficas. Barcelona: Crítica

#### 24. Bibliografía Complementaria

- Kuusela, O. y M. McGinn (eds.). (2012) The Oxford Handbook of Wittgenstein. Oxford University Press.
- Glock, H.J. y J. Hyman (eds). (2017) A companion to Wittgenstein. Wiley Blackwell.
- Rhees, R. (2003) Wittgenstein’s On certainty: There – Like our life. Oxford: Blackell

#### 25. Recursos web

[Se planificarán trabajo y evaluaciones vía www.u-cursos.cl](http://www.u-cursos.cl)  
[Adicionalmente, se enviarán lecturas complementarias por la vía mencionada anteriormente](#)  
[Se recomiendan las entradas pertinentes de la enciclopedia Stanford \(https://plato.stanford.edu/\)](https://plato.stanford.edu/)

## Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)