

**Escuela de Pregrado**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA**  
*Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FILS132

SEMINARIO ELECTIVO “FILOSOFÍA DE LA MENTE”

3. Code and Name of the Curricular Activity

FILS132

ELECTIVE SEMINAR “PHILOSOPHY OF MIND”

4. Pre-requisitos

no

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

*Presenciales: 3*

*No presenciales:6*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2023

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Filosofía de la mente; problema mente-cuerpo; teoría representacional de la mente; ciencia cognitiva, embodied mind.

10. Propósito general del curso

El propósito de este seminario consiste en que el o la estudiante pueda desarrollar ciertas disposiciones que requiere la investigación filosófica, tales como: circunscribir y determinar un tema de investigación, reconocer los principales aspectos relevantes para la investigación, familiarizarse con la bibliografía pertinente y actual acerca del tema del seminario. También se espera que la o el estudiante pueda comenzar a constituir una línea de trabajo más específica de acuerdo a sus intereses y capacidades.

11. General purpose of the course

The purpose of this seminar is that the student can develop certain dispositions that philosophical research requires, such as: circumscribe and determine a research topic, recognize the main relevant aspects for research, become familiar with the pertinent and current bibliography about the topic of the seminar. It is also expected that the student can begin to build a more specific line of work according to their interests and abilities.

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

*Rodríguez Tudor, Manuel Ernesto*

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

*Descripción Curricular*

15. Competencias a las que contribuye el curso

*4. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía.*

16. Subcompetencias

4.1. Articulación de preguntas y construcción de problemas filosóficos., 4.2. Formular y desarrollar proyectos de investigación -individuales o grupales- que constituyan un aporte al desarrollo de la disciplina y/o al diálogo interdisciplinario.

#### 17. Resultados de Aprendizaje

COMPRENDER LOS PROBLEMAS, ALCANCES Y PROYECCIONES DE LA FILOSOFÍA DE LA MENTE

EVALUAR CRÍTICAMENTE POSTURAS ESPECÍFICAS EN FILOSOFÍA DE LA MENTE

ARTICULAR UN TEMA DE INVESTIGACIÓN EN FILOSOFÍA DE LA MENTE

#### 18. Saberes / contenidos

La filosofía de la mente en el marco de la filosofía analítica

El problema ontológico mente-cuerpo

Filosofía de la mente y ciencia cognitiva

#### 19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Discusión de textos, elaboración y presentación de proyectos, discusión de ensayos.

#### 20. Metodología de Evaluación

Temario: 30%

Presentación de proyecto: 30%

Ensayo final: 40%

#### 21. Requisitos de aprobación

Realizar todas las evaluaciones

Nota final igual o superior a 4.0

#### 22. Requisito de asistencia

75%

#### *Recursos*

#### 23. Bibliografía Obligatoria

- Bechtel, W. (1991) FILOSOFÍA DE LA MENTE: UN PANORAMA PARA LA CIENCIA COGNITIVA. Madrid, Tecnos.
- Churchland, P.M. (1989) MATTER AND CONSCIOUSNESS. Cambridge, MA:MIT Press.
- Fodor, J.A. (1987) PSYCHOSEMANTICS: THE PROBLEM OF MEANING IN THE PHILOSOPHY OF MIND. Cambridge, MA:MIT Press.
- Rabossi, E. (Comp.) (1995) FILOSOFIA DE LA MENTE Y CIENCIA COGNITIVA. Barcelona, Paidós.

#### 24. Bibliografía Complementaria

- Bermudez, J. (Ed) (2006) PHILOSOPHY OF PSYCHOLOGY: CONTEMPORARY READINGS. NY & Londres, Routledge.
- Valdés Villanueva, L. (Comp.) (2000) LA BÚSQUEDA DEL SIGNIFICADO. Madrid, Tecnos (4ª Edición).

## 25. Recursos web

<https://plato.stanford.edu/>

### Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)