

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL08SG2-1

Seminario de Grado II

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL08SG2-1

Degree seminar II

4. Pre-requisitos

Curso aprobado: " Seminario de investigación filosófica". Al final del Seminario, el estudiante deberá haber aprobado todas las asignaturas para así poder participar de su Examen de grado final

5. Número de Créditos SCT – Chile

21

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 1,5

No presenciales:9

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2023

8. Línea Formativa

Formación Especializada

9. Palabras Clave

Pensamiento político contemporáneo; Foucault; Rancière

10. Propósito general del curso

El presente Seminario (de grado I y II) se enmarca dentro de una preocupación más global sobre las nuevas aproximaciones y categorías que exhibe el pensamiento político contemporáneo. Este se concentra, no obstante, en las obras de Michel Foucault y Jacques Rancière, y, más particularmente, en la revisión del modo como ambos autores abordan los vínculos entre subjetividad y política.

11. General purpose of the course

This Seminar (grade I and II) is framed within a more global concern about the new approaches and categories exhibited by contemporary political thought. This focuses, however, on the works of Michel Foucault and Jacques Rancière, and, more particularly, on the review of the way in which both authors approach the links between subjectivity and politics.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Ossandón Buljevic, Carlos Andrés

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

4. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía.

16. Subcompetencias

4.2. Formular y desarrollar proyectos de investigación -individuales o grupales- que constituyan un aporte al desarrollo de la disciplina y/o al diálogo interdisciplinario.

17. Resultados de Aprendizaje

Elabore una Tesis de al menos 40 carillas

18. Saberes / contenidos

I. Problematicaciones actuales en torno a lo (la) político (a): revisión de algunas categorías políticas clásicas y la emergencia de nuevos conceptos y problematicaciones. II. Vínculos y divergencias entre Foucault y Rancière.

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

1. Propuestas de lecturas de textos / 2. Discusión grupal de los avances de los estudiantes / 3. Conversaciones individuales con el profesor / Ayuda en la elaboración del texto definitivo

20. Metodología de Evaluación

Elaboración de un trabajo o informe final de no menos de 40 carillas, reconocible en el ámbito filosófico, que incluya una delimitación del problema, lo más esencial de su “estado del arte” y un adecuado o riguroso manejo de sus conceptos y de las principales relaciones que lo constituyen como tal.

21. Requisitos de aprobación

Cuatro nota mínima

22. Requisito de asistencia

Lo más importante son los avances tangibles de la investigación misma

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

Partes seleccionadas de algunos de los textos siguientes:

Michel Foucault, “¿Qué es la Ilustración?” (1984)

-----, Historia de la locura en la época clásica (1961)

-----, Las palabras y las cosas (1966)

-----, La arqueología del saber (1969)

-----, Vigilar y Castigar (1976)

-----, “Las redes del poder” (1976) -----, Historia de la sexualidad (1976)

-----, Seguridad, territorio y población (1978)

-----, La Hermenéutica del sujeto (1982)

-----, “El sujeto y el poder” (1984)

Gilles Deleuze, Posdata sobre las sociedades de control (1991)

Jacques Rancière, La parole ouvriere 1830-1851 (en conjunto con Alain Faure) (1976)

Gabriel Gauny. El filósofo plebeyo (2020) -----, El maestro ignorante (1987)
-----, El desacuerdo (1995)

-----, El reparto de lo sensible (2000)

-----, Política, policía, democracia (2006)

-----, Política de la literatura (2007)

-----, El espectador emancipado (2008)

24. Bibliografía Complementaria

Michel Foucault, La parresía (2017).

Jacques Rancière, El malestar en la estética (2011).

-----, La palabra muda (1998).

Gilles Deleuze, La subjetivación. Curso sobre Foucault (2015)

Etienne Tassin, “De la subjetivación política. Althusser / Rancière / Foucault / Arendt / Deleuze” (2012). Andrés Maximiliano Tello (editor), Gobierno y Desacuerdo. Diálogos interrumpidos entre Foucault y Rancière (2016). Bernard Stiegler, De la misère symbolique (2013).

-----, “El deseo singular” (Entrevista).

Pierre Hadot, Ejercicios espirituales y filosofía antigua (1981). -----, “Reflexiones sobre la noción de ‘cultivo de sí’”, en Michel Foucault, filósofo (1990). Rodrigo Castro, Foucault y el cuidado de la libertad (2008).

25. Recursos web

Búsqueda de material en internet

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)