

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL0801-1

Electivo de Filosofía Contemporánea

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL0801-1

Contemporary philosophy (elective)

4. Pre-requisitos

Filosofía Contemporánea

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2023

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Heidegger; Ortega y Gasset; Dasein; vida humana; técnica; técnica moderna

10. Propósito general del curso

Este curso es la continuación del curso “Filosofía Contemporánea” en un régimen de mayor electividad que el primero. Se busca ante todo que el estudiante no sólo adquiera

conocimientos histórico-filosóficos, sino que ejercite sus habilidades hermenéuticas mediante la lectura detallada de textos de filósofos del período. En este caso el objetivo es introducir al estudiante en el ejercicio de pensar uno o más problemas inherentes a la meditación filosófica de nuestro tiempo, a través del diálogo con uno o varios pensadores escogidos. Los problemas tratados pueden estar referidos, por ejemplo, a la cuestión del ser, la verdad, el hombre, la historia, el tiempo, el espacio, la naturaleza, el mundo, el pensar, el lenguaje, la ciencia, la técnica, la religión, la vida personal, la convivencia interpersonal, la sociedad, el Estado. El curso abordará temas como éstos a partir de la lectura directa de obras del autor o autores contemporáneos tratados. Eventualmente, se harán comparaciones entre los conceptos allí abordados y los planteamientos de otros representantes de la tradición filosófica, contemporáneos o no.

11. General purpose of the course

This course is a continuation of the "Contemporary Philosophy" course in a more elective regime than the first one. It seeks above all that the student not only acquires historical-philosophical knowledge, but also exercises his hermeneutical skills through the detailed reading of texts by philosophers of the period. In this case, the objective is to introduce the student to the exercise of thinking about one or more problems inherent to the philosophical meditation of our time, through dialogue with one or more chosen thinkers. The problems addressed may concern, for example, the question of being, truth, man, history, time, space, nature, the world, thinking, language, science, technology, religion, personal life, interpersonal coexistence, society, the State. The course will approach these topics through the direct reading of works by the contemporary author(s) in question. Eventually, comparisons will be made between the concepts addressed therein and the approaches of other representatives of the philosophical tradition, contemporary or not.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Jorge. Acevedo Guerra

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Jorge Acevedo Guerra

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

4. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía., Competencia genérica D. Aplicar criterios de rigurosidad profesional y disciplinaria durante el proceso formativo.

16. Subcompetencias

1.3. Desarrollar la actitud crítica.

17. Resultados de Aprendizaje

Identificar, reformular y analizar, a partir de la lectura de los textos, problemas filosóficamente relevantes, tesis y argumentaciones ofrecidas por el autor de que se trate.

18. Saberes / contenidos

Nuestro tiempo

Concepto de técnica

La técnica moderna Otros contenidos relacionados con los anteriores

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Aprendizaje a partir de lecturas

Metodología hermenéutica: lectura y exégesis de textos especialmente representativos de los asuntos a tratar.

20. Metodología de Evaluación

Trabajos de investigación acerca de los contenidos de la asignatura

21. Requisitos de aprobación

Entrega oportuna de trabajos

22. Requisito de asistencia

75%

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

Fragmentos escogidos de:

Heidegger, M.: Filosofía, Ciencia y Técnica, Ed. Universitaria, Santiago. Séptima edición, 2019. Trad. de Francisco Soler Grima y María Teresa Poupin Oissel. Edición de Jorge Acevedo G.

—: Ser y tiempo, Ed. Universitaria, Santiago

—: Experiencias del pensar (1910-1976), Madrid, Abada Editores, 2014. Trad. de Francisco de Lara.

Julián Marías: Cara y cruz de la electrónica, Ed. Espasa-Calpe, Madrid.

José Ortega y Gasset. Obras Completas, Ed. Revista de Occidente, Madrid (textos escogidos). En especial: Meditación de la técnica y otros textos que se señalarán en el momento oportuno

24. Bibliografía Complementaria

Fragmentos escogidos de:

Barbara Cassin (dir.): Vocabulaire européen des philosophies, Seuil/Le Robert, Paris, 2004.

Philippe Arjakosvsky, François Fédier, Hadrien France-Lanord (sous la direction de): Le Dictionnaire Martin Heidegger, Cerf, Paris, 2013.

Alfred Denker: Historical Dictionary of Heidegger's Philosophy, Scarecrow Press. Lanham, Maryland (USA) and London (England), 2000.

Jean-Marie Vaysse: Dictionnaire Heidegger, Ellipses Éditions, Paris, 2007.

Josep M. Esquirol : Los filósofos contemporáneos y la técnica, Gedisa, Barcelona, 2011.

Acevedo, Jorge: Heidegger: existir en la era técnica, Ediciones de la Universidad Diego Portales, Santiago, 2014.

Acevedo, Jorge: Heidegger y la época técnica, Editorial Universitaria, Santiago, 4ª ed., 2017.

Fédier, François: Voz del amigo y otros ensayos en torno a Heidegger, Ediciones de la Universidad Diego Portales, Santiago, 2017. Edición de Jorge Acevedo G.

Fédier, François: Cinco intentos filosóficos, Ediciones de la Escuela de Arquitectura y Diseño de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Viña del Mar, 2019. Traducción y edición de Francisco Méndez Labbé.

Fédier, François: Pensar desde el arte, Ed. Universitaria, Santiago, 2023. Edición de Jorge Acevedo G.

Otros títulos se señalarán oportunamente

25. Recursos web

http://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Bibliograf%C3%ADa_de_Martin_Heidegger
[Bibliografía de Heidegger en castellano](#)

https://es.wikipedia.org/wiki/Fran%C3%A7ois_F%C3%A9dier#Bibliograf%C3%ADa_en_espa%C3%B1ol

[François Fédier en castellano](#)

https://es.wikipedia.org/wiki/Francisco_Soler_Grima

[Página dedicada a Francisco Soler Grima](#)

<https://uchile.academia.edu/JAcevedoGuerra>

[Jorge Acevedo Guerra en Academia.edu](#)

https://www.researchgate.net/profile/Jorge_Acevedo_Guerra

[Jorge Acevedo Guerra en ResearchGate](#)

<http://sociedadheidegger.org/>

[Sociedad Iberoamericana de Estudios Heideggerianos](#)

<http://www.clafen.org/>

[Círculo latinoamericano de fenomenología](#)

<http://alea-blog.blogspot.de/p/alea.html>

[Alea. Revista internacional de fenomenología y hermenéutica](#)

<http://www.uma.es/gadamer/>

[Gadamer en español](#)

http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_issues&pid=0718-4360&lng=es&nrm=iso

http://www.scielo.cl/scielo.php/script_sci_serial/pid_0718-4360/lng_es/nrm_iso

[Revista de Filosofía de la Universidad de Chile](#)

http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=0718-847120160001&lng=es&nrm=iso

[Revista Byzantion Nea Hellás \(de la Universidad de Chile\)](#)

<http://www.bibliotecanacional.cl/615/w3-article-7818.html>

[Revista Mapocho N° 72, Santiago de Chile, 2012.](#)

<http://www.ortegaygasset.edu/estudios-orteguianos>

[Centro de Estudios Orteguianos](#)

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)