

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL06035

Seminario de Investigación Filosófica: Ontología Social

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL06035

FIS: Social Ontology and Philosophy of Society

4. Pre-requisitos

No aplica

5. Número de Créditos SCT – Chile

8

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales:9

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2023

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Investigación filosófica; ontología social; filosofía de la ciencia social; civilización; filosofía de la sociedad; hechos institucionales.

10. Propósito general del curso

Introducir a la metodología de investigación filosófica mediante la reflexión y el análisis de la filosofía de la sociedad y la ontología social. Dichas herramientas darán lugar al examen de las propiedades y entidades de la realidad social.

11. General purpose of the course

The course introduces the students to methodological philosophical research through reflection and analysis of social ontology and philosophy of society. Such tools will give rise to the exam of properties and entities in the social reality.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Guido Vallejos O. y Rodrigo Alfonso González Fernández

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

2. Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina., 4. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía., Competencia genérica D. Aplicar criterios de rigurosidad profesional y disciplinaria durante el proceso formativo.

16. Subcompetencias

1.1. Identificar y comprender los problemas filosóficos según han sido formulados por las distintas tradiciones de la historia de la filosofía., 1.3. Desarrollar la actitud crítica., 2.1. Analizar argumentos atendiendo a su validez lógica, 2.2. Evaluar críticamente argumentos atendiendo a su propósito discursivo, 2.3. Construir argumentos atendiendo a su validez lógica y a su propósito discursivo, 4.1. Articulación de preguntas y construcción de problemas filosóficos., 4.2. Formular y desarrollar proyectos de investigación -individuales

o grupales- que constituyan un aporte al desarrollo de la disciplina y/o al diálogo interdisciplinario.

17. Resultados de Aprendizaje

Identificar las principales suposiciones de la filosofía de la sociedad y la la ontología social, como subdisciplinas de la filosofía que estudian las propiedades y entidades de la realidad social. En una primera parte, se hará énfasis a la teoría de Construyendo el Mundo Social de John Searle.

18. Saberes / contenidos

PARTE I: SEARLE Y LA ONTOLOGÍA SOCIAL

1. La intencionalidad colectiva searleana 1.1 Desde los actos de habla a la intencionalidad colectiva

1.2 La intencionalidad colectiva como base de la creación de la realidad social; 1.3 Asignación de funciones de estatus vía intencionalidad colectiva;

1.4 Reglas regulativas y reglas constitutivas;

1.5 Relación entre intencionalidad colectiva e institucionalidad. 2. El lenguaje como institución de instituciones de la que emerge lo social, lo institucional y lo deóntico

2.1 La aproximación biológico-social al lenguaje;

2.2 Hechos brutos y hechos institucionales; 2.3 Las declaraciones: bases para entender la construcción de lo institucional; 2.4 Hechos brutos versus instituciones y poderes deónticos: la apuesta normativa de Searle; 2.5 Relaciones entre voluntad, racionalidad y hechos institucionales; 2.6 La racionalidad de los compromisos y su relación con la conciencia: ¿somos máquinas programadas en la realidad social?

2.7 La educación como institución para instituciones.

3. El poder y lo político en la filosofía de Searle 3.1 Lo problemático del poder: la cuestión de los hechos y la evidencia;

3.2 La relación entre lo deóntico, el poder y el background; 3.3 Lo político y lo social: fundamentos para entender la civilización occidental; 3.4 Lo jurídico a nivel internacional: una perspectiva desde la filosofía de Searle;

3.5 Importancia de las razones independientes de deseos

3.6 La cooperación y su relación con la confianza y la intencionalidad colectiva

PARTE II: INTRODUCCIÓN A LOS PROBLEMAS DE LA ONTOLOGÍA SOCIAL

4. La naturaleza de la realidad social 4.1 Grupos en la realidad social

4.2 Entidades en la realidad social

4.3 Propiedades de las entidades de la realidad social

4.4 Los estados psicológicos de los individuos de grupos sociales

4.5 Las acciones grupales

4.6 Las prácticas sociales

5. Historia de la ontología social

5.1 La distinción entre fisis y nomos (ley, costumbre, convención)

5.2 La justicia, la ley y el lenguaje: ¿fisis o nomos?

5.3 Las entidades sociales como productos de pactos [convenants]

5.4 Las entidades sociales como productos de convención (tácitas)

5.5 Las entidades sociales como productos de Dios y la naturaleza

5.6 Las entidades sociales como productos de mentes individuales

7. Los problemas al demarcar la ontología social

7.1 Lo social versus lo no social

7.2 Los problemas de la marca de lo social

7.3 La ontología versus la causación

7.4 Los constituyentes del mundo social

7.5 La importancia de las prácticas como constituyentes

7.6 La importancia de la agencia versus el holismo

7.7 Las categorías sociales y las clases sociales [kinds]

7.8 Las teorías externalistas de los estados mentales de comunidades

7.9 Las actitudes y disposiciones colectivas

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Clases expositivas a cargo de los profesores, lo que dará lugar a profundizaciones en investigaciones de las y los estudiantes.

20. Metodología de Evaluación

1. Temario (40%)

2. Proyecto de Investigación (50%)

3. Participación en clases (10%)

21. Requisitos de aprobación

22. Requisito de asistencia

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

1. [Epstein, B. \(2018\) "Social Ontology". En: The Stanford Encyclopedia of Philosophy, disponible en: <https://plato.stanford.edu/entries/social-ontology/>](#)
2. [Epstein, B. \(2015\). The ant trap. Rebuilding the foundations of social science. New York: Oxford University Press.](#)
3. [Epstein, B. \(2015\). "A framework for social ontology". Philosophy of the Social Sciences, 46 \(2\), 147-167.](#)
4. [González, R. \(2018\) "On the context and presuppositions of Searle's philosophy of society". Cinta de Moebio. Revista de Epistemología de Ciencias Sociales, \(62\), 231-245.](#)
5. [Krause, M. y González, R. \(2016\) "La confianza en la construcción de la realidad social" Revista de Filosofía Universidad Complutense de Madrid Vol. 41, número 1, 33-53.](#)
6. [Little, D. \(2020\). A new social ontology of government. Consent, coordination and authority. Palgrave Macmillan.](#)
7. [Little, D. \(2016\). New directions in the philosophy of social science. Rowman & Littlefield International.](#)
8. [Rakoczy, H. y Tomasello, M. \(2007\) "The ontogeny of social ontology: Steps to shared intentionality and status functions". En: S. L. Tsohatzidis \(ed.\) Intentional acts and Institutional Facts. Dordrecht: Springer, pp. 113-137.](#)
9. [Searle, J. \(1997\). La Construcción de la Realidad Social. Barcelona: Paidós básica.](#)
10. [Searle, J. \(2010\). Making the Social World. New York: OUP.](#)
11. [Tomasello, M. \(2009\). Why We Cooperate? Cambridge, Mass.: MIT Press.](#)

24. Bibliografía Complementaria

Se proporcionará bibliografía complementaria a lo largo del curso y en función de lo cubierto en clases.

25. Recursos web

[Se planificará trabajo y evaluaciones vía \[www.u-cursos.cl\]\(http://www.u-cursos.cl\)](#)
[Se recomienda la enciclopedia Stanford \(<https://plato.stanford.edu/>\)](#)

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)