

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL0407

Latín IV

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL0407

Latin IV

4. Pre-requisitos

Latín III

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales:6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2023

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

Latín; Lingua Latina; gramática latina, vocabulario latino.

10. Propósito general del curso

Desarrollar habilidades de comprensión, producción y traducción del latín clásico y medieval en distintos niveles.

11. General purpose of the course

To develop skills of comprehension, production and translation from classical and medieval latin in different levels.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Flisfisch Fernández, María Isabel

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

3. Comprender lenguas extranjeras para acceder de manera directa a textos de la tradición filosófica.

16. Subcompetencias

3.2. Manejar a nivel básico el latín y el griego como instrumento de trabajo en la comprensión de textos filosóficos, con la opción de acceder a un nivel avanzado.

17. Resultados de Aprendizaje

Conocer vocabulario, funciones sintácticas, y construcciones gramaticales latinas de nivel avanzado, a través de ejercicios de traducción en clases y análisis morfosintáctico de la oración latina a fin de llegar a leer, comprender y traducir textos latinos de nivel avanzado.

18. Saberes / contenidos

Pretéritos imperfecto y perfecto activo y pasivo. Enunciado del verbo, futuro imperfecto, supino, participio e infinitivo de futuro, pluscuamperfecto indicativo activo y pasivo, imperativo de verbos deponentes, gerundio, subjuntivo presente y pretérito imperfecto. Usos del ablativo y del acusativo.

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Aprendizaje en base al método propuesto por Hans H. Orberg, *Lingua Latina secundum naturae rationem explicata*, a través del cual se revisan tanto de aspectos de la cultura latina, como de la lengua. Los estudiantes participan leyendo, traduciendo y analizando el texto propuesto por el método, y la docente guía el análisis y expone los contenidos cuando es pertinente. En la ayudantía semanal, el estudiante tiene oportunidad de contrastar los resultados de su ejercitación en la lengua y disipar dudas surgidas a partir de ese ejercicio.

20. Metodología de Evaluación

Los estudiantes son evaluados mediante diez pruebas escritas que se realizan cada tres clases, en las que, a través de tres secciones claramente diferenciadas, se pide que den cuenta de los contenidos de cada capítulo estudiado, respecto a la morfología, el léxico aplicado y la sintaxis. El instrumento se construye a partir de los ejercicios propuestos por el método y ejercicio de análisis y traducción al latín propuestos por la docente para desarrollar las competencias vinculadas al análisis sintáctico.

21. Requisitos de aprobación

El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en una escala de uno a siete (1.0 a 7.0), expresado hasta con un decimal con aproximación. La nota mínima de aprobación será cuatro (4.0), equivalente al manejo y conocimiento suficiente por parte del estudiante de los saberes y competencias estipulados. Se considerará como desempeño suficiente aquel que corresponde, al menos, a un 60% de los saberes y competencias en evaluación. Tendrán derecho a rendir el examen los estudiantes que hayan obtenido una nota igual o superior a 2.9 como nota ponderada de las calificaciones parciales de la asignatura.

22. Requisito de asistencia

60% de asistencia.

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

Oerberg, H. (2003). *Lingua Latina per se illustrata. Pars prima: Familia Romana*. Grena: Domus Latina. Texto del estudiante, glosario y libro de ejercicios.

24. Bibliografía Complementaria

Baños Baños, J. M. (Coord.) (2009). *Sintaxis del Latín Clásico*. Madrid: Liceus ediciones.

Vox, Diccionario Ilustrado Latino-Español Español-Latino, varias ediciones.

25. Recursos web

<https://logeion.uchicago.edu/lexidium> (Biblioteca de lexicografía latina)

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos](#) del Abuso, [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)