

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL0203

Ética

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL0203

Ethics

4. Pre-requisitos

No tiene

5. Número de Créditos SCT – Chile

6

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales:9

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2023

8. Línea Formativa

Formación Especializada (FE)

9. Palabras Clave

ética; idealismo; eudemonismo; genealogía; moral; ética aplicada

10. Propósito general del curso

Las complejidades de la vida moderna, en el contexto de sociedades democráticas, están profundamente determinadas, entre otras cosas, por diversos y contrapuestos puntos de

vista religiosos, filosóficos y morales y un irrefrenable progreso científico-técnico. Estos fenómenos dan origen a diversas problemáticas ante las cuales surge la necesidad de encontrar soluciones teóricas y prácticas. Pero esta necesidad al mismo tiempo contrasta con una aparente incapacidad de nuestra cultura para fundamentar normas morales que regulen las consecuencias de la acción humana y que tengan validez universal. Por ello, la aproximación reflexiva a temas éticos constituye una necesidad urgente y creciente en la actualidad. Esta asignatura pretende entregar una visión panorámica de los fundamentos que las principales tendencias de la tradición ética occidental han aportado y que aún constituyen la base teórica para la interpretación y resolución de estos problemas.

11. General purpose of the course

The complexities of modern life, in the context of democratic societies, are deeply determined, among other things, by different and opposing religious, philosophical and moral perspectives, and an unstoppable scientific-technical progress. These phenomena give rise to various issues for which theoretical and practical solutions need to be found. But this need contrasts, at the same time, with an apparent inability of our culture to lay down universally valid moral norms regulating the consequences of human action. Nowadays, a thoughtful approach to ethics issues is therefore an urgent and growing need. This subject will aim to give an overview of the fundamentals the main trends of the Western ethical tradition have provided, which still constitute the theoretical basis for the interpretation and resolution to these issues.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Íñigo Álvarez Gálvez

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Nicolás Rojas Cortés

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina., 5. Establecer diálogo con otras disciplinas identificando campos, problemas y contenidos de carácter interdisciplinario.

16. Subcompetencias

1.2. Identificar y comprender los problemas básicos de las diversas áreas que constituyen la disciplina., 1.3. Desarrollar la actitud crítica., 1.4. Reconocer y comprender los aspectos metódicos en las diversas prácticas filosóficas

17. Resultados de Aprendizaje

Maneja los conceptos básicos de la disciplina.

Distingue los métodos propios de las distintas corrientes filosóficas.

Realiza un examen crítico de cada una de las propuestas estudiadas.

18. Saberes / contenidos

La filosofía moral: El discurso moral. Metaética y ética normativa Algunos planteamientos fundamentales: Demócrito, Sócrates, Platón, Aristóteles, Epicuro, Tomás de Aquino, D. Hume, I. Kant Antecedentes generales de la filosofía crítica y moral de Nietzsche. Antecedentes de su preocupación por el problema de la procedencia de los prejuicios morales. La genealogía de la moral.

Debates éticos contemporáneos: ética del cuidado de sí (Foucault); antropotécnicas (Sloterdijk); naturaleza, tecnología y fundamentación de la moral (Habermas, Fukuyama, Sandel); Relativismo tecnológico y Nuevo Realismo ético (Gabriel).

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

La metodología del curso de Ética consistirá, por una parte, en clases expositivas y, por otra, en debates que girarán en torno a las reflexiones de los propios alumnos de acuerdo a las lecturas asignadas por los profesores.

20. Metodología de Evaluación

Dos pruebas escritas en relación a los contenidos y bibliografía recomendados por los docentes.

21. Requisitos de aprobación

Obtener al menos la nota 5.0 en las pruebas escritas (o al menos la nota 4.0 entre las pruebas y el examen).

22. Requisito de asistencia

50%

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

Gabriel, Markus. (2020). *Ética para tiempos oscuros. Valores universales para el siglo XIX. Pasado & Presente*. Habermas, Jürgen. (2002). *El futuro de la naturaleza humana. ¿Hacia una eugenesia liberal?* Paidós. Hume, David, *An Inquiry concerning the Principles of Morals*, s.l., s.f. (trad. esp. Carlos Mellizo, *Investigación sobre los principios de la moral*, Madrid, Alianza Editorial, 1993). Kant Immanuel, *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten*, s.l., s.f. (trad. esp. Luis Martínez de Velasco, *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*, Madrid, Espasa-Calpe, 1995). Nietzsche, Friedrich. *Obras completas*, vols. I (2011), II (2013), III (2014) y IV (2016). Tecnos, Madrid. Sloterdijk, Peter. (2006). *Normas para el parque Humano. Una respuesta a la Carta sobre el humanismo de Heidegger* (trad. de Teresa Rocha Barco). Ediciones Siruela.

24. Bibliografía Complementaria

Aristóteles, *Moral, a Nicómaco*, Madrid, Espasa-Calpe, 1992 (trad. esp. Patricio de Azcárate). Bernabé, Alberto, *De Tales a Demócrito. Fragmentos presocráticos*, Madrid, Alianza Editorial, 1997. Beauchamp, Tom y James. F. Childress. *Principios de Ética Biomédica*. Barcelona, Masson, SA, 1999.

Brandt Richard, *Ethical Theory*, N. J., Prentice-Hall, 1959 (trad. esp. Esperanza Guisán, *Teoría Ética*, Madrid, Alianza Editorial, 2005). Deleuze, Gilles. *Nietzsche y la Filosofía*. Barcelona, Anagrama, 1994. Fassin, Didier. *Por una repolitización del mundo. Las vidas descartables como desafío del siglo XXI*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2018

Ferry, Luc, *La revolución transhumanista. Cómo la tecnomedicina y la uberización del mundo van a transformar nuestras vidas*. Madrid, Alianza, 2017. Fink, Eugen. *La filosofía de Nietzsche*. Madrid, Alianza, 1979

Foucault, Michel. *Nietzsche, la genealogía, la historia*, "M", M, Piqueta, 1987.

Foucault, Mitchel. *El coraje de la verdad. El gobierno de sí y de los otros II*. Curso en el Collège de France (1983-1984). México, Fondo de Cultura Económica, 2010.

Foucault, Michel. *La hermenéutica del sujeto*. Curso en el Collège de France (1981-1982). México, Fondo de Cultura Económica, 2002.

Fukuyama, Francis. *Our Posthuman Future. Consequences of the Biotechnology Revolution*. New York: Farrar, Straus, and Giroux, 2002 (Hay traducción al español: *El fin del hombre. Consecuencias de la revolución biotecnológica*. Barcelona: Sine Qua Non, 2002).

García Gual, Carlos, *Epicuro*, Madrid, Alianza Editorial, 1996.

Heidegger, Martin. *Carta sobre el humanismo*. Madrid, Alianza Editorial, 2006.

Hume, David, *A Treatise of Human Nature*, s.l., s.f. (trad. esp. Félix Duque, *Tratado de la naturaleza humana*, Barcelona, Orbis, 1984) Hume, David, *Diálogos sobre la religión natural*, Madrid, Alianza Editorial, 1999 (trad. esp. Carlos Mellizo). Kant, Immanuel, *Kritik der praktischen Vernunft*, s.l., 1788 (trad. esp. Roberto Rodríguez Aramayo, *Crítica de la*

razón práctica, Madrid, Alianza Editorial, 2000). Lazzarato, Maurizio. La fábrica del hombre endeudado. Ensayo sobre la condición neoliberal. Buenos Aires, Amorrortu, 2013. Platón. Alcibiades. Edición crítica del texto griego, traducción y comentarios de óscar Velásquez. Santiago de Chile, Ediciones Tácitas, 2013. Platón. El banquete. Fedón. Fedro, Barcelona, Orbis, 1983 (trad. esp. Luis Gil). Platón. La república o el Estado, Madrid, EDAF, 1985 (trad. esp. Patricio Azcárate). Rose, Nikolas. Políticas de la vida. Biomedicina, poder y subjetividad en el siglo XXI. Buenos Aires, UNIPE editorial universitaria, 2012.

Sandel, Michael. The Case against Perfection. Ethics in the Age of Genetic Engineering. The Belknap Press of Harvard University Press, 2007 (Hay traducción al español: Contra la perfección: La ética en la era de la ingeniería genética. España, Marbot, 2016. Singer, Peter. Ética práctica. Cambridge, Cambridge University Press, 1995. Smith, Adam. Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones. FCE, México DF, 2010. Tomás de Aquino, Suma de teología, Madrid, Biblioteca de Autores Cristianos, 1994, 5 vol. (vv. trad.). Vattimo, Gianni. Introducción a Nietzsche. Barcelona, Península, 1996. Villarroel, Raúl. La naturaleza como texto. Hermenéutica y crisis medioambiental. Santiago, Universitaria, 2004 Villarroel, Raúl (ed). Ética aplicada. Perspectivas de la responsabilidad para la sociedad civil en un mundo globalizado. Santiago, Universitaria, 2009. Villarroel, Raúl. Interesarse por la vida. Ensayos bioéticos y biopolíticos. Santiago, Universitaria, 2015.

25. Recursos web

<https://www.philosophica.info/voces/etica/Etica.html>. Incluye información general sobre el tema.

<https://iep.utm.edu/kantview/> Una referencia general al pensamiento kantiano.

<https://www.philosophica.info/voces/hume/Hume.html> Una aproximación al pensamiento de Hume.

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)