

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL0202

Latín II

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL0202

Latin II

4. Pre-requisitos

Latín I

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales:6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre 2023

8. Línea Formativa

Formación Básica (FB)

9. Palabras Clave

Latín; rudimentos; Lingua Latina; Gramática latina.

10. Propósito general del curso

Este curso constituye la continuación de Latín I. El propósito de esta asignatura es que el estudiante adquiera la capacidad de leer comprensivamente textos simples en lengua

latina clásica en un nivel medio. Asimismo, se busca que el estudiante logre producir, en un nivel medio, textos en lengua latina, ampliando, a través de ello, tanto el léxico en lengua materna como la conciencia idiomática respecto a fenómenos gramaticales como concordancia y subordinación. Dentro de los contenidos contemplados está el conocimiento a nivel medio de aspectos morfosintácticos y léxicos de la lengua latina.

11. General purpose of the course

This course constitutes the continuation of Latin I. The purpose of it is that the student gets the capacity to read easy and simple texts in Classical Latin. Also, this course tries that the student may produce texts in Latin, therefore increasing lexic in mother language as well as idiomatic consciousness of gramatical phenomena as concordance and morphosyntactic aspects and lexic of Latin.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

María Isabel Flisfisch Fernández

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

3. Comprender lenguas extranjeras para acceder de manera directa a textos de la tradición filosófica., 4. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía., 5. Establecer diálogo con otras disciplinas identificando campos, problemas y contenidos de carácter interdisciplinario.

16. Subcompetencias

1.4. Reconocer y comprender los aspectos metodicos en las diversas prácticas filosóficas, 3.2. Manejar a nivel básico el latín y el griego como instrumento de trabajo en la comprensión de textos filosóficos, con la opción de acceder a un nivel avanzado., 4.2. Formular y desarrollar proyectos de investigación -individuales o grupales- que constituyan un aporte al desarrollo de la disciplina y/o al diálogo interdisciplinario.

17. Resultados de Aprendizaje

Conocer vocabulario, funciones sintácticas y construcciones gramaticales de nivel medio latinas a través de ejercicios de traducción en clases y análisis morfosintáctico de la oración latina, a fin de llegar a leer y comprender y traducir textos latinos de nivel medio.

18. Saberes / contenidos

1. Morfología: sustantivos de tercera, cuarta y quinta declinaciones; adjetivos de tercera declinación; grado positivo, comparativo y superlativo del adjetivo regular; pronombres personales; pronombres y adjetivos demostrativos, interrogativos, indefinidos y determinativos; tiempo presente indicativo activo y pasivo; infinitivo presente activo y pasivo; participio presente activo. 2. Sintaxis: oración subordinada de acusativo con infinitivo; infinitivo con verbo modal; subordinadas adverbiales con ut, dum, cum, etc. dativo posesivo; acusativo de duración, de medida; ablativos especiales.

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Aprendizaje en base al método propuesto por Hans H. Orberg, *Lingua Latina secundum naturae rationem explicata*, a través del cual se revisan tanto aspectos de la cultura latina, como de la lengua. Los estudiantes participan leyendo, traduciendo y analizando el texto propuesto por el método, y la docente guía el análisis y expone los contenidos cuando es pertinente. En la ayudantía semanal el estudiante tiene oportunidad de contrastar los resultados de su ejercitación en la lengua y disipar dudas surgidas a partir de ese ejercicio.

20. Metodología de Evaluación

Los estudiantes son evaluados mediante aproximadamente ocho pruebas escritas que se realizan cada tres clases, en las que, a través de tres secciones claramente diferenciadas, se pide que den cuenta de los contenidos de cada capítulo estudiado, respecto a la morfología, el léxico aplicado y la sintaxis. El instrumento se construye a partir de los ejercicios propuestos por el método y ejercicios de análisis y traducción al latín propuestos por la docente para desarrollar las competencias vinculadas al análisis sintáctico.

21. Requisitos de aprobación

El rendimiento académico de los estudiantes será calificado en una escala de uno a siete (1.0 a 7.0), expresado hasta con un decimal con aproximación. La nota mínima de aprobación será cuatro (4.0), equivalente al conocimiento y manejo suficiente por parte del estudiante de los saberes y competencias estipulados. Se considerará como desempeño suficiente aquel que corresponde, al menos, a un 60% de los saberes y competencias en evaluación. Tendrán derecho a rendir examen los estudiantes que hayan

22. Requisito de asistencia

60% de asistencia.

obtenido una nota igual o superior a 2.9 como nota ponderada de las calificaciones parciales de la asignatura.

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

Oerberg, H. (2003). *Lingua Latina per se Illustrata. Pars Prima: Familia Romana*. Grenaa: Domus Latina. Texto del estudiante, glosario y libro de ejercicios.

24. Bibliografía Complementaria

Baños Baños, J. M. (Coord.) (2009). *Sintaxis del Latín Clásico*. Madrid: Liceus Ediciones.
Blánquez, A. (2012). *Diccionario Latino-Español*. Madrid: Gredos.
Echaurri, E. (1945). *Lingua Latina*. Madrid: Ediciones Atlas.

Oroz, R. (1953). *Gramática Latina*. Santiago: Nascimento.

25. Recursos web

<https://logeion.uchicago.edu/lexidium> (Biblioteca de lexicografía latina)

<https://www.thelatinlibrary.com/> (Biblioteca de autores latinos clásicos, medievales y modernos)

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)