



Orientaciones informe final práctica octavo semestre

Entrega: entre el 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2023

I.- Consideraciones generales

El informe final tiene como foco, dar cuenta de su experiencia en su período práctica. Que Usted redacte un reporte sobre su estadía en el centro de práctica, su observación, planificación e implementación de un periodo breve de docencia, su análisis y posterior reflexión pedagógica. Deberá contener apoyo bibliográfico y evidencias obtenidas a partir de su trabajo en aula.

El texto presenta un carácter académico mediante la presencia de un inicio, desarrollo y cierre; su consistencia, en función de su claridad y delimitación de ideas; así como ante las referencias utilizadas en el texto y al final de este, según norma APA 7° Ed. Se generan cruces evidentes entre estructura, redacción y referencias bibliográficas.

II.- Desarrollo

1. Presentación

Caracteriza el contexto institucional y de aula, en función del desarrollo de estrategias didácticas específicas para la enseñanza de las ciencias. Se describen la debilidad detectada como foco de trabajo de aula, buscando orientar el proceso de enseñanza-aprendizaje desde una estrategia didáctica para la enseñanza de las Ciencias.

2. Describir la Unidad temática y el contenido asignado. Incluir la planificación de la clase y el/los recursos didácticos.

3. Incluir en el informe los siguientes puntos específicos:

- *Obtención de datos*; espacio que asume la exposición de los instrumentos y las evidencias, desde las cuales realizar análisis y mediante los cuales obtener resultados de los aprendizajes de los escolares.
- *Resultados y análisis de la intervención*; descripción de los resultados y análisis desde el componente didáctico, considerando referencias de literatura especializada (al menos 3)
- *Justificación teórica de las decisiones didácticas asumidas. Comentar las evaluaciones formativas realizadas.*
- *Conclusiones de la implementación*; conclusiones sobre los aprendizajes de sus estudiantes, el diseño e implementación de la secuencia didáctica.
- *Reflexión individual*; apartado que busca exponer reflexiones personales que surgen desde las experiencias vividas en la práctica, complementadas con elementos teóricos, propios de la didáctica de las ciencias naturales.
- *Aporte del trabajo al campo*; busca centrar los comentarios en torno al avance en la incorporación de estrategias específicas para la enseñanza de la química (contextualización, experimentación, entre otras) en el aula escolar, a partir de la intervención realizada en el centro y las evidencias.

a) Utilización de al menos 3 bibliografías propuestas en este u otro curso, para robustecer la reflexión individual y las conclusiones de la implementación.