**Orientaciones informe final práctica octavo semestre**

Entrega: entre el 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2023

**I.- Consideraciones generales**

El informe final tiene como foco, dar cuenta de su experiencia en su período práctica. Que Usted redacte un reporte sobre su estadía en el centro de práctica, su observación, planificación e implementación de un periodo breve de docencia, su análisis y posterior reflexión pedagógica.

Deberá contener apoyo bibliográfico y evidencias obtenidas a partir de su trabajo en aula.

El texto presenta un carácter académico mediante la presencia de un inicio, desarrollo y cierre; su consistencia, en función de su claridad y delimitación de ideas; así como ante las referencias utilizadas en el texto y al final de este, según norma APA 7° Ed. Se generan cruces evidentes entre estructura, redacción y referencias bibliográficas.

**II.- Desarrollo**

1.Presentación

Caracteriza el contexto institucional y de aula, en función del desarrollo de estrategias didácticas específicas para la enseñanza de las ciencias. Se describen la debilidad detectada como foco de trabajo de aula, buscando orientar el proceso de enseñanza-aprendizaje desde una estrategia didáctica para la enseñanza de las Ciencias.

2. Describir la Unidad temática y el contenido asignado. Incluir la planificación de la clase y el/los recursos didácticos.

3. Incluir en el informe los siguientes puntos específicos:

* *Obtención de datos*; espacio que asume la exposición de los instrumentos y las evidencias, desde las cuales realizar análisis y mediante los cuales obtener resultados de los aprendizajes de los escolares.
* *Resultados y análisis de la intervención*; descripción de los resultados y análisis desde el componente didáctico, considerando referencias de literatura especializada (al menos 3)
* *Justificación teórica de las decisiones didácticas asumidas. Comentar las evaluaciones formativas realizadas.*
* *Conclusiones de la implementación;* conclusiones sobre los aprendizajes de sus estudiantes, el diseño e implementación de la secuencia didáctica.
* *Reflexión individual*; apartado que busca exponer reflexiones personales que surgen desde las experiencias vividas en la práctica, complementadas con elementos teóricos, propios de la didáctica de las ciencias naturales.
* *Aporte del trabajo al campo*; busca centrar los comentarios en torno al avance en la incorporación de estrategias específicas para la enseñanza de la química (contextualización, experimentación, entre otras) en el aula escolar, a partir de la intervención realizada en el centro y las evidencias.

1. Utilización de al menos 3 bibliografías propuestas en este u otro curso, para robustecer la reflexión individual y las conclusiones de la implementación.