Procesos cognitivos de orden inferior Procesos cognitivos de orden superior

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RECORDAR** | **COMPRENDER** | **APLICAR** | **ANALIZAR** | **EVALUAR** | **CREAR** |
| Recordar hechos/datos sin necesidad de entender. Se muestra material aprendido previamente mediante el recuerdo de términos, conceptos básicos y respuestas. | Mostrar entendimiento a la hora de encontrar información del texto. Se demuestra comprensión básica de hechos e ideas. | Usar en una nueva situación. Resolver problemas mediante la aplicación de conocimiento, hechos o técnicas previamente adquiridas en una manera diferente. | Examinar en detalle. Examinar y descomponer la información en partes identificando los motivos o causas; realizar inferencias y encontrar evidencias que apoyenlas generalizaciones. | Justificar. Presentar y defender opiniones realizando juicios sobre la información, la validez de ideas o la calidad de un trabajo basándose en una serie de criterios. | Cambiar o crear algo nuevo. Recopilar información de una manera diferente combinando sus elementos en un nuevo modelo o proponer soluciones alternativas. |
| **PALABRAS CLAVE:** | **PALABRAS CLAVE:** | **PALABRAS CLAVE:** | **PALABRAS CLAVE:** | **PALABRAS CLAVE:** | **PALABRAS CLAVE:** |
| Elegir observar mostrar Copiar omitir deletrearDefinir rastrear afirmarDecir cuándo duplicarCitar repetir quéleer relacionar nombrar Quién listar repetirRecitar escribir localizarCómo dónde Memorizar Por qué reconocer | Preguntar Generalizar Clasificar Comparar Contrastar Parafrasear Informar Inferir Interpretar Explicar Expresar Traducir | esquematizarpredecir dar ejemplos relacionarilustrar demostrar discutirrevisar mostrar resumir observar | Actuar emplear practicar Identificar seleccionar agrupar Calcular elegir resumir Entrevistar planear desarrollar Enseñar transferir interpretar Usar demostrar categorizar Conectar dramatizar construir Planear manipular resolver Simular seleccionar unir Hacer uso organizar | Examinar priorizar encontrar Centrarse agrupar asumir Razonar destacar causa-efecto Inferencia separar aislar Comparar distinguir reorganizar Dividir motivar diferenciar Buscar similitudes descomponer Inspeccionar InvestigarSimplificar categorizarPreguntar ordenar Elegir poner a prueba Establecer observarEncuestar | Medir opinar argumentar Evaluar premiar testar Decidir debatir convencer Apoyar explicar seleccionar Defender comparar deducir Justificar percibir recomendar Criticar probar estimar Juzgar influir persuadir Valorar demostrar | Adaptar estimar planear Añadir experimentar testar Construir extender sustituir Cambiar formular reescribir Combinar hipotetizar suponer Componer innovar teorizar Compilar mejorar pensar Componer maximizar simplificar Crear minimizar proponer Descubir modelar visualizar Diseñar modificar Desarrollar originar Elaborar transformar |
| **ACCIONES** | **RESULTADO** | **ACCIONES** | **RESULTADO** | **ACCIONES** | **RESULTADO** | **ACCIONES** | **RESULTADO** | **ACCIONES** | **RESULTADO** | **ACCIONES** | **RESULTADO** |
| Describir DefiniciónEncontrar HechosIdentificar EtiquetadoListar ListadoLocalizar CuestionarioNombrar ReproducciónReconocer TestRecuperar CuadernoFotocopia | Clasificar Comparar Ejemplificar Explicar Inferir Interpretar Parafrasear Resumir | Colección Ejemplos Explicación Etiquetado Listado Esquema Cuestionario ResumenMuestra y cuenta | Desempeñar Ejecutar Implementar Usar Emplear Realizar | Demostración Diario Ilustraciones Entrevista interpretación Simulación Presentación Dibujo | Atribuir Deconstruir Integrar Organizar Esquematizar Estructurar | Reseña GráficaLista de control Base de datos Gráfico Informe EncuestaHoja de cálculo | Atribuir Comprobar Deconstruir Integrar Organizar Esquematizar Estrucutrar | reseña gráficabase de datos informehoja de cálculo encuesta | Construir Diseñar Trazar Idear Planificar Producir Hacer | anuncio película juego dibujar plan proyecto canción HistoriaProducto audiovisual |
| **PREGUNTAS** | **PREGUNTAS** | **PREGUNTAS** | **PREGUNTAS** | **PREGUNTAS** | **PREGUNTAS** |
| ¿Puedes enumerar…?¿Puedes recordar…?¿Puedes seleccionar…?¿Cómo ocurrió….?¿Cómo es…?¿Cómo describirías…?¿Podrías explicar…?¿Cómo mostrarías…?¿Qué es…?¿Cuál….?¿Quién fue...?¿Quiénes fueron los principales….?¿Por qué…? | ¿Puedes explicar que está ocurriendo….?¿Cómo clasificarías…?¿Cómo compararías/contrastarías…?¿Cómo podrías parafrasear el¿significado de….?¿Cómo resumirías…?¿Qué puedes decir sobre…?¿Cuál es la mejor respuesta…?¿Qué afirmaciones apoyan…?¿Podrías afirmar o interpretar en tus propias palabras…? | ¿Cómo usarías….?¿Qué ejemplos sobre….puedes encontrar?¿Cómo organizarías… para presentar…?¿Cómo aplicarías lo que has aprendido para desarrollar…?¿Qué enfoque usarías para…?¿Qué aspectos seleccionarías para mostrar…?¿Qué preguntas harías en una entrevista a…? | ¿Cuáles son las partes o rasgos de…?¿En qué aspectos está….¿Relacionado/a con…?¿Por qué opinas que…?¿Qué motivo hay para…?¿Puedes hacer un listado de las partes…?¿Qué ideas justifican…?¿Qué conclusiones extraes de…?¿Qué evidencias de…. encuentras?¿Puedes distinguir entre…?¿Cuál es la relación entre…?¿Cuál es la función de…? | ¿Estás de acuerdo con…?¿Cuál es tu opinión sobre...?¿Cómo comprobarías…?¿Sería mejor si…?¿Por qué ese personaje…?¿Cómo valorarías…?¿Cómo determinarías…?¿Cómo priorizarías…?¿Qué información podrías para apoyar tu punto de vista?¿Cómo justificarías…?¿Qué datos te llevaron a esa conclusión?¿Qué seleccionarías para…?¿Qué elección hubieras tomado si…? | ¿Qué cambios harías para…?¿Cómo mejorarías…?¿Qué pasaría si…?¿Podrías proponer una alternativa?¿Puedes elaborar….basándote en….?¿De qué forma evaluarías…?¿Podrías formular una teoría alternativa?¿Qué harías para maximizar/minimizar…?¿Cómo pondrías a prueba…?¿Podrías construir un modelo que cambie…?¿Se te ocurre un modo original para…?¿Cómo cambiarías el guión/plan?¿Cómo adaptarías… para…? |