UNIVERSIDAD DE CHILE
Instituto de Estudios Internacionales

UNIVERSIDAD DE CHILE 180 AÑOS

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. Plan de Estudios

Estudios Internacionales

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

385250602	Filosofía de las Ciencias Sociales

3. Code and Name of the Curricular Activity

385250602	Philosophy of Social Sciences

4. Pre-requisitos

385250304 Filosofía Política

5. Número de Créditos SCT – Chile

4

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3	No presenciales: 3

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Segundo Semestre – Año 2023

8. Ámbito del Conocimiento

Filosofía

9. Palabras Clave

Filosofía de las ciencias sociales, filosofía de las ciencias, epistemología, ontología social

10. Propósito general del curso

Introducir al estudiante a los temas principales de la filosofía de las ciencias sociales, explorando cómo las ciencias sociales dan pie a una serie de problemas filosóficos que deberían ser de interés para los cientistas sociales: cómo podemos entender a las ciencias sociales como ciencias particulares, el problema de la objetividad y subjetividad de las ciencias sociales, la ontología social (qué tipo de cosas son los objetos de estudio de las ciencias sociales, desde un punto de

vista filosófico), cómo podemos comprender los distintos modelos de explicación usados en las ciencias sociales, el problema epistemológico del entendimiento en las ciencias sociales, y en particular, el problema de entender personas y sistemas constituidos por personas.

11. General purpose of the course

This course aims to introduce the student to the main themes in the philosophy of social sciences, exploring how those sciences bring a series of philosophical problems that should be of interest to social scientists: how we can understand the social sciences as particular sciences, the problem of objectivity and subjectivity in the social sciences, social ontology (what is the nature of the objects of study in the social sciences, from a philosophical point of view), how to understand the different models of explanation used in the social sciences, the epistemological problem of understanding in the social sciences, and the particular problem of how to understand people and systems involving people.

UNIVERSIDAD DE CHILE
Instituto de Estudios Internacionales

UNIVERSIDAD DE CHILE 180 AÑOS

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Felipe Andrés Morales Carbonell

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

N/A

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Escuela de Pregrado

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

4. Utilizar metodologías de investigación en estudios internacionales desde una perspectiva interdisciplinaria.

16. Subcompetencias

4.1 Interrelacionar metodologías de las humanidades y de las disciplinas propias de los estudios internacionales.

17. Resultados de Aprendizaje

El estudiante terminará el curso con una compresión general de los problemas básicos de las ciencias sociales, y de la relación entre estas y la filosofía.

El estudiante tendrá una perspectiva general sobre la naturaleza de la ciencia en general, y de las ciencias sociales en particular.

El estudiante podrá identificar los supuestos filosóficos de distintas metodologías en las ciencias sociales, y en particular a la base de distintos modelos explicativos.

El estudiante podrá tener una postura propia crítica acerca de los problemas filosóficos de las ciencias sociales, como los problemas del realismo/anti-realismo y de la objetividad/subjetividad.

18. Saberes / contenidos

1. El lugar para la filosofía en las ciencias sociales.
1.1. Dos roles para la filosofía en las ciencias sociales:
1.1.1 La filosofía de las ciencias sociales como estudio filosófico de la ciencia social: filosofía de la ciencia, aplicada a las ciencias sociales
1.1.2 La filosofía como estudio de los conceptos y estructuras básicas de la realidad social: ontología social

2. Las ciencias sociales como ciencia
2.1 ¿Qué es una ciencia?
2.2. Conceptos clave: ciencia, disciplina, teoría, modelo, explicación
2.3 El problema descriptivo: ¿son las ciencias sociales una ciencia?
2.4 El problema de la demarcación
2.5 Ciencias específicas
2.6 El problema normativo: ¿cómo deberían ser las ciencias sociales?

3. Objetividad científica.

3.1 ¿Cómo se comparan las ciencias sociales y las ciencias naturales?
3.2 ¿Son las ciencias sociales subjetivas u objetivas?
3.3 Tres dimensiones de la pregunta sobre la objetividad:
3.3.1 Metafísica: ¿en qué sentido las ciencias sociales tratan de hechos?,
3.3.1.1 Realismo, anti-realismo, constructivismo y ficcionalismo como perspectivas sobre la realidad social.
3.3.2 Epistemológica: ¿qué papel pueden jugar los juicios de valor en las ciencias sociales?,
3.3.3 Metodológica: ¿podemos confiar en la objetividad de los métodos de las ciencias sociales?

4. Ontología social
4.1 ¿Qué es la ontología social?
4.2 La ontología social de Searle: Reglas, funciones e intencionalidad colectiva.
4.3 El conferralismo de Ásta
4.4 Smit, Buekens y Plessis contra Searle: ¿Qué es el dinero?

4. La explicación en las ciencias sociales
4.1 Si uno de los objetivos de las ciencias sociales es el entendimiento, uno de sus medios será la explicación social.
4.2 ¿Qué es una explicación? Una reseña de distintos modelos de explicación: modelo hipotético deductivo, explicación causal, unificación.
4.3 Reduccionismo, individualismo y holismo.
4.4 Explicaciones funcionales: explicaciones sociales en el modelo de explicaciones biológicas.
4.5 Explicaciones estructurales: porqué a veces es necesario apelar a estructuras para tener explicaciones de fenómenos sociales.

5. El rol de la interpretación y el entendimiento.
5.1 Naturalismo y anti-naturalismo: una disputa metodológica en torno al rol de la interpretación y el entendimiento.
5.2. Una reseña histórica del antinaturalismo en las ciencias sociales
5.3 Interpretación y significado. ¿Qué es la interpretación? ¿Con qué tipo de significados tratan las ciencias sociales? Taylor y Geertz, y sus críticos.
5.4 Entendimiento en las ciencias sociales
5.5. Cómo entender personas es distinto a entender objetos naturales
5.6 El auge del naturalismo en la filosofía de las ciencias sociales contemporanea.
5.7 Integrando el entendimiento en una perspetiva naturalista.

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

El curso procederá mediante lecciones expositivas a cargo del profesor, discusiones grupales en clase acerca de los contenidos de las lecciones y lecturas preparadas antes

de cada clase, evaluación continua rastreando el trabajo personal de los alumnos, trabajos de análisis de textos de interés para los estudiantes, temarios.

20. Metodología de Evaluación

La evaluación tiene 3 componentes:

1) Evaluación continua mediante envío de notas sobre 10 de las lecturas (1 por semana). Los estudiantes se pueden excusar con el envío de 2 notas, por lo que 2 de las notas pueden considerarse para mejorar su nota más baja durante el semestre (0,1 puntos de nota x nota). (10%)

2) Trabajo de análisis de un artículo académico de interés dentro de las ciencias sociales (sociología, estudios internacionales, ciencias políticas, etc.) (50%)

Primero los alumnos deben seleccionar el paper que desean trabajar y consultar si es apropiado con el profesor. Fecha de envío de propuesta: 15 de Septiembre.

El trabajo final debe hacerse de acuerdo a pauta entregada por el profesor. Fecha de envío final: 3 de Noviembre.

3) Temario. Se entregarán 10 preguntas a los alumnos, de las cuales tienen que responder 3. Además los alumnos tendrán la opción de responder una pregunta adicional para mejorar su nota más baja durante el semestre (0,5 puntos de nota). (40%)

Entrega del temario a los alumnos: 10 de Noviembre. Fecha de entrega de temarios: 1 de Diciembre.

21. Requisitos de aprobación

Nota mínima de aprobación: 4.0. Nota mínima de presentación a examen: 3.0.

22. Requisito de asistencia

75%

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

Las lecturas recomendadas estarán basadas en partes seleccionada de los libros:

1. Risjord, Mark. (2014) Philosophy of Social Science: A Contemporary Introduction. Routledge. [R]
2. Cartwright, Nancy & Montuschi, Eleanora (eds.) (2015) Philosophy of Social Science: A New Introduction. OUP. [CM]
3. McIntyre, Lee & Rosenberg, Alex (2016) The Routledge Companion to Philosophy of Social Science. Routledge [RC]

El plan de lecturas es el siguiente, en orden (en principio haremos una lectura por sesión – idealmente las lecturas deben prepararse en anticipación a la clase):

1. Godffrey-Smith, Introducción a Theory and Reality
2. Montuschi, Scientific Objectivity [CM, cap. 7]
3. Harp & Khalifa, Realism and Anti-realism [RC, cap. 22]
4. Tollefsen, Social Ontology [CM, cap. 5]
5. Searle (1998), Social Ontology and the Philosophy of Society. Analyse & Kritik, 20, 143-158.
6. Smit & Buekens (2011), What is Money? An Alternative To Searle's Institutional Facts", Economics and Philosophy, 27(01), 1–22.
7. Asta, The Social Construction of Human Kinds, Hypatia 28(4), 716-732.
8. Henderson, Explanation [RC, cap. 9]
9. Lipton (2001), What Good is Understanding? en Explanation, G. Hon & S. Rakover (eds.), Springer, 43–59.
10. Risjord, Reductionism: Structure, Agents, and Evolution [R, cap. 6]
11. Haslanger (2015), What is a Social Structural Explanation, Philosophical Studies, 10.1007/s11098-014-0434-5
12. Baynes, Interpretivism and Critical Theory [RC, cap. 7]
13. Geertz, "Thick Description: Toward and Interpretive Theory of Culture", en The Interpretation of Cultures, Basic Books.
14. Steuber (2019), The Ubiquity of Understanding: Dimensions of Understanding in the Social and Natural Sciences. Philosophy of Social Sciences, 49(4), 265-281.
15. Grimm (2016), How Understanding People Differs from Understanding the Physical World, Philosophical Issues, 26, 10.1111/phis.12068

24. Bibliografía Complementaria

1) Little, Daniel (2016) *New Directions in the Philosophy of Social Science*.
2) Ásta (2018) *Categories We Live By*, Oxford: Oxford University Press.

25. Recursos web

Eventualmente se emplearan recursos web adicionales, los que se comunicarán mediate la plataforma de u-cursos.

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y Link WEB DiGenDiFil.

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA Link WEB DiGenDiFil y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña #MiPronombre.

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa DIGEN UCHILE.