



<b>PROGRAMA DE CURSO</b>			
<b>1. Nombre de la actividad curricular (Nombre curso)</b> Economía Política Internacional			
<b>2. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> Instituto de Estudios Internacionales			
<b>3. Horario de Clases</b>	<b>Trimestre</b> Semana del 15 agosto a la semana del 5 de diciembre 2022	<b>Día</b> Lunes y jueves	<b>Hora</b> 12:00 a 13:30 hrs.
<b>4. Número de créditos</b>	03 créditos		
<b>5. Propósito general del curso</b> <p>Durante el curso analizaremos los fundamentos y consecuencias políticas de la economía mundial, a través de estudio de algunos temas contemporáneos de importancia tales como la Organización Mundial de Comercio y política comercial, empresas multinacionales, acuerdos regionales de comercio, el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial, la crisis de la deuda en América Latina, crisis financiera en Asia Oriental, globalización financiera, desigualdades económicas, y políticas medioambientales globales.</p>			
<b>6. Resultados de Aprendizaje</b> <p>Al final del curso, los alumnos podrán:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Entender los mecanismos que gobiernan el comercio y las finanzas internacionales</li><li>• Identificar los actores poderosos y reglas de juego que definen el funcionamiento de la economía política internacional</li></ul>			



- Comprender la estructura y el papel de las instituciones comerciales y monetarias internacionales
- Analizar los aspectos políticos de la globalización económica
- Reflexionar de manera independiente y crítica sobre los principales temas contemporáneos de la Economía Política internacional
- Ser capaz de comunicar el conocimiento académico por escrito y oralmente
- Trabajar en grupo con más facilidad

## **7. Saberes / contenidos / bibliografía obligatoria**

### **UNIDAD 1: SISTEMA COMERCIAL INTERNACIONAL**

#### **Sesión 1 (18.08) Introducción**

¿De qué trata Economía Política Internacional? ¿Qué puedes esperar de esta asignatura?

Lectura complementaria:

- John Ravenhill. 2017. "The Study of Global Political Economy", en John Ravenhill (ed.), *Global Political Economy*, Oxford: Oxford University Press, 5ª ed., pp. 3-25

#### **Sesión 2 (22.08) Libre comercio: justificación económica, ventajas comparativas, tipos de cambio, balanza de pagos**

Lectura obligatoria:

- Adam Smith 1994. *La riqueza de las naciones*. Madrid: Alianza, Libro I, cap. 1-4 (pp.22-63)

Lectura complementaria:

- Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld y Marc Melitz. 2016. *Economía internacional*. Madrid: Pearson cap. 1, 13,14, 19

#### **Sesión 3 (25.08) Instrumentos de comercio internacional: tratados, aranceles, restricciones**

Lectura obligatoria:

- Adam Smith. 1994. *La riqueza de las naciones*. Madrid: Alianza, Libro IV, sección 2-4 (pp.551-568).

Literatura complementaria:

- Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld y Marc Melitz. 2016. *Economía internacional*. Madrid: Pearson cap. 9, 10, 12



- John Ravenhill. 2017. "Regional Trade Agreements", en John Ravenhill (ed.), *Global Political Economy*, Oxford: Oxford University Press, 5ª ed., pp. 141-173

#### **Sesión 4 (29.08) Organización Mundial de Comercio: sus orígenes y estructura**

Lectura obligatoria:

- Craig VanGrasstek. 2013. *La historia y el futuro de la Organización Mundial del Comercio*. Ginebra: OMC pp.45-66 del capítulo 2.

Lectura complementaria:

- Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld y Marc Melitz. 2016. *Economía internacional*. Madrid: Pearson cap. 10

#### **Sesión 5 (01.09) Organización Mundial de Comercio: cuestionamientos**

##### **Presentación Grupo A**

Lectura obligatoria:

- Joseph Stiglitz. 2002. *El malestar en la globalización*. Buenos Aires: Taurus. Capítulo 1

Lectura complementaria:

- Anna Capling y Silke Trommer. 2017. "The Evolution of the Global Trade Regime", en John Ravenhill (ed.), *Global Political Economy*, Oxford: Oxford University Press, 5ª ed., 2017, pp. 109-139

#### **Sesión 6 (05.09) Proteccionismo y visiones heterodoxas de comercio**

##### **Presentación Grupo B**

Lectura obligatoria:

- Karl Marx y Friedrich Engels. 2008. *El Manifiesto Comunista*. Buenos Aires: Herramienta. Parte 1

Lectura complementaria:

- Karl Polanyi. 2007. *La gran transformación*. Madrid: Quipu. Capítulos 1-4.

#### **Sesión 7 (08.09) SOLEMNE I**

**12-16 de septiembre - sin clases**



### **Sesión 8 (22.09) Políticas de Industrialización por Sustitución de Importaciones (ISI) en América Latina**

Lectura obligatoria:

- Raúl Prebisch, 1976. "Crítica al capitalismo periférico" *Revista de la CEPAL*, primer semestre 1976.

Literatura complementaria:

- Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld y Marc Melitz. 2016. *Economía internacional*. Madrid: Pearson cap. 11
- Luis Bértola y José Antonio Ocampo. 2013. *El desarrollo económico de América Latina desde la Independencia*. México: Fondo de Cultura Económica, cap. 4.

### **Sesión 9 (26.09) Fordismo a Post-Fordismo: globalización de la producción**

#### **Presentación Grupo C**

Lectura obligatoria:

- David Harvey. 1998. *La condición de la posmodernidad*. Buenos Aires: Amorrortu. Capítulo 8

### **Sesión 10 (29.09) Empresas multinacionales: estructura, funcionamiento**

#### **Presentación Grupo D**

Lectura obligatoria:

- David Harvey. 1998. *La condición de la posmodernidad*. Buenos Aires: Amorrortu. Capítulo 9

Literatura complementaria:

- John D. Daniels, Lee H. Radebaugh, Daniel P. Sullivan. 2013. *Negocios internacionales*. México: Pearson. Capítulo 11, 17
- Eric Thun. 2017. "The Globalization of Production", en John Ravenhill (ed.), *Global Political Economy*, Oxford: Oxford University Press, 5ª ed., pp. 174-195

### **Sesión 11 (03.10) Empresas multinacionales: inversión extranjera directa y zonas de procesamiento de exportaciones**

#### **Presentación Grupo E**

Lectura obligatoria:

- David Harvey. 1998. *La condición de la posmodernidad*. Buenos Aires: Amorrortu. Capítulo 10, 11



Literatura complementaria:

- Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld y Marc Melitz. 2016. *Economía internacional*. Madrid: Pearson cap. 8
- John D. Daniels, Lee H. Radebaugh, Daniel P. Sullivan. 2013. *Negocios internacionales*. México: Pearson. Capítulo 14

### **Sesión 12 (06.10) Revisión de la unidad: entrega informe individual**

## **UNIDAD 2: SISTEMA FINANCIERO INTERNACIONAL**

### **Sesión 13 (13.10) Sistema Bretton Woods**

Lectura obligatoria:

- Daniel Jiménez Bermejo, 31 de mayo, 2016. *Acuerdos de Bretton Woods*. Economipedia.com <https://economipedia.com/historia/acuerdos-de-bretton-woods.html>

Lectura complementaria:

- Eric Helleiner. 2017. "The Evolution of the International Monetary and Financial System", en John Ravenhill (ed.), *Global Political Economy*, Oxford: Oxford University Press, 5ª ed., pp. 199-224

### **Sesión 14 (17.10) Fondo Monetario Internacional**

Lectura obligatoria:

- FMI ¿Qué es el FMI? <https://www.imf.org/es/About/Factsheets/IMF-at-a-Glance>

### **Sesión 15 (20.10) Liberalización del sistema financiero internacional**

#### **Presentación Grupo F**

Lectura obligatoria:

- Joseph Stiglitz 2002. *El malestar en la globalización*. Buenos Aires: Taurus cap. 3

### **Sesión 16 (24.10) Crisis financieras y bancarias**

Lectura obligatoria:

- Joseph Stiglitz 2002. *El malestar en la globalización*. Buenos Aires: Taurus cap. 3

Literatura complementaria:



- Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld y Marc Melitz. 2016. *Economía internacional*. Madrid: Pearson cap. 20
- Louis W. Pauly. 2017. "The Political Economy of Global Financial Crises", en John Ravenhill (ed.), *Global Political Economy*, Oxford: Oxford University Press, 5ª ed., 2017, pp. 225-252

### **Sesión 17 (27.10) Crisis de la deuda en América Latina (la década de 1980)**

#### **Presentación Grupo G**

Lectura obligatoria:

- Luis Bértola y José Antonio Ocampo. 2013. *El desarrollo económico de América Latina desde la Independencia*. México: Fondo de Cultura Económica pp. 242-259

Lectura complementaria:

- Roberto Frenkel, 2003. "Globalización y crisis financieras en América Latina". *Revista de la CEPAL* No.80

### **Sesión 18 (03.11) Crisis Asiática de 1997**

#### **Presentación Grupo H**

Lectura obligatoria:

- Joseph Stiglitz 2002. *El malestar en la globalización*. Buenos Aires: Taurus cap. 4

Literatura complementaria:

- Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld y Marc Melitz. 2016. *Economía internacional*. Madrid: Pearson cap. 22

### **Sesión 19 (07.11) Consenso de Washington en América Latina**

Lectura obligatoria:

- Luis Bértola y José Antonio Ocampo. 2013. *El desarrollo económico de América Latina desde la Independencia*. México: Fondo de Cultura Económica pp. 260-312

### **Sesión 20 (10.11) Revisión de la unidad, entrega informe individual 2**

## **UNIDAD 3: TEMAS CONTEMPORANEOS**

### **Sesión 21 (14.11) Medio ambiente y recursos naturales**

Lectura obligatoria:

- Película documental *Crudo* (2009):

<https://www.youtube.com/watch?v=BvrZRvgwBS8>

Lectura complementaria:



- Alberto Acosta Espinosa. 2009. "La maldición de la abundancia : un riesgo para la democracia". *Revista La Tendencia* No. 09: 103-115

### **Sesión 22 (17.11) Políticas globales medioambientales**

Lectura obligatoria:

- Peter Dauvergne. 2017. "The Political Economy of the Environment", en John Ravenhill (ed.), *Global Political Economy*, Oxford: Oxford University Press, 5ª ed., pp. 387-414

Lectura complementaria:

- Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático  
<https://unfccc.int/>

### **Sesión 23 (21.11) Desigualdades en la agenda global**

Lectura obligatoria:

- Thomas Piketty . 2015. *La economía de las desigualdades*. Buenos Aires: Siglo XXI. Capítulos 1-3

### **Sesión 24 (24.11) La visión feminista de las desigualdades**

Lectura obligatoria:

- Mercedes D'Alessandro. 2016. *Economía feminista*. Buenos Aires: Sudamericana. Capítulo 1-3, 5

Lectura complementaria:

- Berik, G. & E. Kongar. 2021. *The Routledge Handbook of Feminist Economics*. New York: Routledge

### **Sesión 25 (28.11) Cierre: revisión de curso y de temas pendientes**

### **Sesión 26 (01.12) SOLEMNE II**

**EXAMEN FINAL RECUPERATIVO 5 de diciembre**



### **9. Recursos web**

[www.imf.org](http://www.imf.org) Fondo Monetario Internacional  
[www.unctad.org](http://www.unctad.org) Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo  
[www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) Banco Mundial  
[www.globalvaluechains.org](http://www.globalvaluechains.org) Investigaciones sobre cadenas globales de valor  
[www.new-rules.org](http://www.new-rules.org) The New Rules for Global Finance, una ONG dedicada al tema de la reforma del sistema financiero internacional  
[www.brettonwoodsproject.org](http://www.brettonwoodsproject.org) the Bretton Woods Project, una ONG interesada en las actividades de FMI, Banco Mundial y otras organizaciones financieras internacionales  
[www.gefweb.org](http://www.gefweb.org) Global Environment Facility: información sobre programas y proyectos que financian proyectos de protección ambiental en países en vías de desarrollo  
[www.wri.org](http://www.wri.org) Fuente de investigaciones científicas medioambientales y propuestas no-gubernamentales de políticas medioambientales  
[www.iisd.org](http://www.iisd.org) Monitorea el progreso de las negociaciones internacionales medioambientales  
[www.worldwatch.org](http://www.worldwatch.org) WorldWatch Institute: Fuente alternativa de información sobre la crisis medioambiental.

### **8. Metodología**

Las clases se centrarán en la discusión de las lecturas asignadas por lo que su realización es obligatoria y esencial para el desarrollo del curso. Cada clase comenzará con un diálogo sobre los textos, las/los alumnas/os deben traer comentarios y preguntas relacionadas con las lecturas.

Las clases contemplan también presentaciones de la profesora, ejercicios y tareas.

### **9. Evaluación**

10% participación  
20% presentación grupal  
30% solemnes (2x15%)  
40% informes individuales (2x20%)



### Participación

La participación es un aspecto importante de este curso. La discusión se centrará en las lecturas obligatorias, ¿cuáles son sus puntos principales? ¿Cómo se construyen sus argumentos? ¿Cómo se relacionan con las otras lecturas? ¿son convincentes? Se evaluará la calidad general de contribuciones a la discusión, no simplemente por estar presente. Haber leído las lecturas semanales antes de asistir a la clase es fundamental.

### Solemnes

Las pruebas tendrán lugar **en clase los días 8 de septiembre y 1 de diciembre** y cada una estará compuesta por dos preguntas tipo ensayo. La primera evaluará los conocimientos de las sesiones 1 a 6, la segunda de las sesiones 8 a 24.

### Presentación grupal

Las presentaciones se realizarán en septiembre y en octubre, los alumnos serán asignados a sus grupos al azar. Se evaluará la demostración del conocimiento del material y la capacidad para llevar a cabo una charla clara y coherente.

Cada grupo debe presentar un argumento vinculado a la lectura designada durante la fecha correspondiente.

Lo importante es que:

- La presentación **desarrolle un argumento**, en vez de simplemente resumir el texto.
- Las presentaciones deben demostrar **conocimiento de la lectura asignada**.
- Dure entre 10 y 15 minutos.
- Esté bien organizada: guía a los oyentes a través del argumento
- tenga claridad: evita la ambigüedad, hace puntos claramente conectados, explica los conceptos de manera concisa
- tenga un buen ritmo (velocidad, voz, énfasis)

### Informes individuales

El informe desarrollará un análisis crítico de uno de los temas, a elegir, que hemos visto en clase. El informe debe:

- Desarrollar un argumento claro, en vez de simplemente resumir un texto o tema.



- Reflexionar sobre lo aprendido, por lo tanto, se busca que el alumno demuestre su capacidad de pensamiento crítico, reflexivo y de conectar los conocimientos nuevos con los intereses intelectuales personales o con proyectos de investigación en curso.
- Demostrar muy buen conocimiento y comprensión de la(s) lectura(s) seleccionada(s), exponiendo su grado de comprensión del texto y su capacidad de profundizar en el contenido expuesto en clases. La evaluación prioriza la comprensión profunda del contenido sobre la referenciación superficial de las lecturas.
- Tener como su foco principal la materia y las lecturas del curso, por lo que se aconseja acotar el análisis a lo aprendido en clase y reflexionar a partir de esta materia.
- Extenderse entre 2 y 3 páginas: se busca que demuestre capacidad de síntesis y precisión en la selección de la información relevante para desarrollar el tema.

Lo anteriormente señalado constituye los principales elementos a evaluar.

Los informes se entregarán los días **6 de octubre** (se selecciona un tema de las sesiones 2 a 11) y **10 de noviembre** (se selecciona un tema de las sesiones 13 a 19) por u-cursos.

#### **10. Requisitos de aprobación**

Nota superior o igual a 4.0

#### **11. Advertencias sobre Plagio**

En caso de detectarse casos de plagio, copia o falsificación de resultados o documentos, ya sea en exámenes o en cualquier tipo de trabajos realizados por los alumnos, se sancionará al infractor(a) con la nota mínima (1.0) y los antecedentes serán entregados a la Coordinadora del Magíster y el Director de la Escuela de Postgrado para su conocimiento y procedimientos posteriores. Se considerará plagio la reproducción de párrafos a partir de textos de autoría distinta a la del estudiante (Internet, libros, artículos, trabajos de compañeros...), cuando no se cite debidamente la fuente original de la que provienen. Si Ud. tiene dudas de qué constituye plagio puede revisar el documento de Earl Babbie (1998) Plagiarism, el cual se encuentra disponible en: <http://www.writing.utoronto.ca/advice/using-sources/how-not-to-plagiarize>