**Taller Didáctica de la lectura y la comprensión**

|  |  |
| --- | --- |
| **Integrantes:** |  |

**Instrucciones**:

* En grupos, relean el texto “Caperucita en la ciudad” y diseñen actividades para el “antes”, “durante” y “después” de la lectura, según el nivel que corresponda a su práctica.
* Consideren los distintos niveles de lectura de sus estudiantes, en progresión.
* Incorporen inferencias globales y locales.

**Desarrollo**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivel** |  |
| **Antes de la lectura** | **1-2 Actividad/pregunta** |
|  |
| **Durante la lectura** | **3 preguntas** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Después de la lectura** | **3 actividades/preguntas** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Escala de valoración (Autoevaluación)** | | | |
| **Indicadores** | **Logrado** | **Medianamente Logrado** | **Por mejorar** |
| Seleccionamos un texto y abordamos los tres momentos de la lectura. |  |  |  |
| Construimos preguntas que aluden a la habilidad “localización de información” o extracción explícita, en progresión. |  |  |  |
| Construimos preguntas que aluden a la habilidad “interpretar y relacionar” o extracción implícita, en progresión. |  |  |  |
| Construimos preguntas que aluden a la habilidad “reflexionar”, en progresión. |  |  |  |