

Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Historia

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HIST0105

Inglés I

3. Code and Name of the Curricular Activity

HIST0105

Professional English I

4. Pre-requisitos

Sin requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

4

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2023

8. Ámbito del Conocimiento

Línea formativa complementaria tendiente al desarrollo de pensamiento crítico y la capacidad para dialogar con otras disciplinas. El estudiante podrá desempeñarse como investigador/a autónomo/a o integrar equipos de investigación, dentro y fuera del ámbito universitario, en investigaciones históricas o que incorporen la dimensión histórica utilizando herramientas y competencias del inglés como lengua extranjera.

9. Palabras Clave

Adquisición de segundas lenguas; comprensión oral; comprensión escrita; producción oral; producción escrita

10. Propósito general del curso

Desarrollar en los estudiantes competencias de comprensión y producción oral y escrita en la lengua inglesa en el nivel pre-intermedio (nivel B1 menos) el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas) mediante actividades prácticas y multimodales.

11. General purpose of the course

The main objective of the course is to enable students to develop comprehension and production skills in English at a pre-intermediate level (B1-) in accordance with the CEFR standards by means of practical and multimodal activities.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Irina Ilyukhina; Natalia Beatriz Tranchino Molina; Margarita Elia Zúñiga Pacheco

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Lingüística

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

Analiza y comunica con claridad y coherencia en inglés los resultados de una investigación en el ámbito de ciencias históricas.

16. Subcompetencias

1.1. Expresa sus conocimientos en inglés utilizando el lenguaje verbal, escrito y audiovisual para difundirlos de manera clara y coherente.

1.2. Resume y analiza conocimientos y problemas históricos en inglés de forma clara y coherente por medio de la escritura, la presentación oral, y soportes audiovisuales

17. Resultados de Aprendizaje

Desarrolla habilidades de comprensión y expresión oral y escrita en lengua inglesa en el nivel pre- intermedio a través del empleo de diversos recursos para comunicarse de forma eficiente en la lengua meta.

Desarrolla destrezas comunicativas orales y escritas en lengua inglesa en el nivel pre-intermedio a través de la discusión de temáticas propias del hombre, su entorno y su contexto histórico, para distinguirse como una persona competente en la lengua extranjera y demostrar una actitud crítica y reflexiva.

18. Saberes / contenidos

Unidad temática 1: Studying at University

- a. Studying English
- b. Studying at a university
- c. History as a subject

Unidad temática 2: Prehistory

- a. Pre-state societies
- b. First inventions

a) Competencias funcionales: Describir hábitos de estudio, describir actividades académicas, escribir un correo electrónico, expresar opinión sobre temas relacionados con estudios, describir el uso, la materialidad y el propósito de un objeto.

b) Competencias gramaticales: Presente simple, presente continuo, verbos modales, pasado simple, pasado continuo, voz pasiva, preposiciones.

c) Competencias léxicas: Cognados, sinónimos, antónimos, organización de universidad, actividades académicas, formación de partes de habla, datos biográficos, materialidad, características geográficas, sociedad prehistórica, actividades cotidianas, expresiones pertinentes al correo electrónico.

d) Competencias fonológicas: Pronunciación del sufijo -s en verbos en presente simple, acento léxico, pronunciación del sufijo -ed en verbos en pasado simple, pronunciación del participio pasado

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Actividades prácticas de expresión oral entre pares y grupos

Actividades de comprensión oral y escrita

Actividades multimodales de estudiantes (videos, audios, presentaciones)

Actividades estratégicas de investigación y metacognición

20. Metodología de Evaluación

Prueba escrita 1 (20%): Integrated Test (reading, listening and writing)

Prueba oral 1 (20%): Oral Project

Prueba escrita 2 (30%): Integrated Test (reading, listening and writing)

Prueba oral 2 (30%): Oral Test

21. Requisitos de aprobación

22. Requisito de asistencia

Tendrán derecho a rendir examen final los alumnos que hayan obtenido nota de presentación igual o superior a 2.9 (dos coma nueve). Los alumnos cuya nota de presentación sea inferior a 2.9, reprobarán el curso.

75%

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

English for History students I. Material didáctico (libro de apuntes) diseñado por el Equipo de Profesoras de Inglés Profesional para Historia.

24. Bibliografía Complementaria

Murphy, R. (2012). English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Redman, S. (2011). English Vocabulary In Use. Pre-intermediate and Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press

Oxford Advanced Learner 's Dictionary of Current English. (2000). Oxford: Oxford University Press.

25. Recursos web

[BBC Learning - English: Free resources and online courses
http://www.bbc.co.uk/learning/subjects/english.shtml](http://www.bbc.co.uk/learning/subjects/english.shtml)

[Cambridge Free English Dictionary and Thesaurus
http://dictionary.cambridge.org/](http://dictionary.cambridge.org/)

[Oxford Collocations Dictionary Online
http://oxforddictionary.so8848.com/](http://oxforddictionary.so8848.com/)

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos](#) del Abuso, [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)