

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Lingüística y Literatura con mención

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HISPLINGSG1-8 Seminario de Grado: Recursos pragmáticos de la lengua española:
función y variación

3. Code and Name of the Curricular Activity

HISPLINGSG1-8 Degree Seminar: Pragmatic Resources of the Spanish language:
Function and Variation

4. Pre-requisitos

Taller de lectura y escritura académica

5. Número de Créditos SCT – Chile

8

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 6

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2023

8. Ámbito del Conocimiento

Lingüística (especialidad)

9. Palabras Clave

Variación, pragmática, dialectología, sociolingüística, análisis del discurso, lengua española.

10. Propósito general del curso

Habilitar al estudiante para: a) **COMPRENDER** la incidencia de factores situacionales, dialectales y sociales en el significado en uso concreto de una lengua; b) **REFLEXIONAR** sobre la contribución de la pragmática, la dialectología y la sociolingüística como enfoques preocupados del estudio de la variación lingüística situacional, dialectal y social, respectivamente y c) **APLICAR** los procedimientos metodológicos y analíticos desarrollados en los ámbitos de la pragmática, la dialectología y la sociolingüística al estudio de fenómenos discursivos característicos del español.

11. General purpose of the course

Enable the student to: a) **UNDERSTAND** the incidence of situational, dialectal and social factors in the meaning in concrete use of a language; b) **REFLECT** on the contribution of pragmatics, dialectology and sociolinguistics as concerned approaches to the study of situational, dialectal and social linguistic variation, respectively, and c) **APPLY** the methodological and analytical procedures developed in the fields of pragmatics, dialectology and sociolinguistics to the study of discursive phenomena characteristic of Spanish language.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

San Martín Núñez, Abelardo Aurelio

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

San Martín Núñez, Abelardo Aurelio

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Lingüística

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

- 1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias.*
- 3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico*
- 5) Analizar variedades lingüísticas de la lengua española.*

16. Subcompetencias

- 1.1. Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos.
- 1.2. Comprende fenómenos literarios desde distintos enfoques teórico metodológicos.
- 1.3. Aplica perspectivas interdisciplinarias a los análisis literarios, discursivos y lingüísticos.
- 3.1. Analiza los distintos niveles de la lengua española
- 3.2. Analiza diferentes modalidades discursivas y su manifestación en la lengua española
- 3.3. Comprende criterios básicos de producción de ediciones críticas de textos literarios e históricos
- 3.4. Produce textos de carácter analítico sobre temas de investigación lingüísticos y filológicos
- 5.1. Identifica variedades socio-dialectales de la lengua española
- 5.2. Reconoce los distintos niveles de relación entre el fenómeno lingüístico (en todos sus niveles, fonológico, morfosintáctico, discursivo, pragmático) y la cultura de una comunidad.
- 5.3. Distingue variedades históricas de la lengua española
- 5.4. Reconoce variedades socio-situacionales de la lengua española

17. Resultados de Aprendizaje

Comprender la incidencia de factores situacionales, dialectales y sociales en el significado en uso concreto de una lengua, con el objetivo de reflexionar sobre la contribución de la pragmática, la dialectología y la sociolingüística, en tanto enfoques preocupados del estudio de la variación lingüística situacional, dialectal y social, respectivamente y, de este modo, aplicar los procedimientos metodológicos y analíticos desarrollados en los ámbitos de la pragmática, la dialectología y la sociolingüística al estudio de fenómenos discursivos característicos del español.

18. Saberes / contenidos

Saberes:

Los niveles lingüísticos de la lengua española: fonético-fonológico, morfosintáctico, léxico-semántico y pragmático-discursivo

Las principales corrientes teórico-metodológicas de la lingüística y la filología

La evolución histórica de la lengua española

Las variedades sociodialectales y etnolingüísticas de la lengua española en la actualidad

Los procesos psicolingüísticos y sociocognitivos de adquisición y uso de la lengua española

Contenidos:

Unidad I. La pragmática como teoría del significado en uso concreto de una lengua

Unidad II. Las dimensiones de la variación lingüística situacional, dialectal y social

Unidad III. La función de los recursos pragmáticos en español

Unidad IV. La variación de los recursos pragmáticos en español

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

El curso está conformado por las siguientes estrategias metodológicas: aprendizaje con base en las clases lectivas, problematización de líneas de investigación y de estudios particulares, lecturas comentadas en clases y realización de proyectos de análisis de fenómenos específicos.

20. Metodología de Evaluación

El curso comprenderá dos tipos de actividades: a) evaluadas (discusiones críticas, exposiciones y proyecto de investigación) y b) actividades formativas (grupos de discusión y presentación del proyecto de investigación). Las actividades evaluadas se vinculan principalmente con los saberes de comprender y aplicar, mientras que las actividades formativas se relacionan con los saberes de reflexionar y comprender.

21. Requisitos de aprobación

Discusiones críticas Exposiciones Examen: proyecto de investigación de tesis (obligatorio)

La calificación mínima de aprobación será 4,0, en una escala de 1,0 a 7,0

Reprobación: menos de un 60% de asistencia en las actividades del curso y/o promedio 2,9 o inferior

22. Requisito de asistencia

90%

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

- Briz, Antonio. 2001. El español coloquial en la conversación. Esbozo de pragmagramática. Barcelona: Ariel.
- Chambers, Jack K. y Natalie Schilling (eds.). 2013. The Handbook of Language Variation and Change. Oxford: Wiley-Blackwell.
- Loureda, Óscar y Esperanza Acín (eds.) 2010. Los estudios sobre marcadores del discurso en español, hoy. Madrid: Arco/Libros.
- Portolés, José. 2005. Pragmática para hispanistas. Madrid: Editorial Síntesis.
- Pichler, Heike. 2013. The Structure of Discourse-Pragmatic Variation. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.

24. Bibliografía Complementaria

- Aijmer, Karin. 2013. Understanding pragmatic markers: a variational pragmatic approach. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Andersen, Gisle y Aijmer, Karin (ed.) 2011. Pragmatics of Society. Berlin/New York: De Gruyter Mouton.
- Bayley, Robert, Richard Cameron y Ceil Lucas (eds.). 2013. The Oxford Handbook of Sociolinguistics. Oxford: Oxford University Press.
- Blas Arroyo, José Luis. 2005. Sociolingüística del español. Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social. Madrid: Cátedra.
- Bravo, Diana y Antonio Briz. 2004. Pragmática sociocultural. Estudios sobre el discurso de cortesía en español. Barcelona: Ariel.
- Calsamiglia, Helena y Amparo Tusón. 1999. Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso. Barcelona: Ariel.
- Coulmas, Florian (ed.). 1998. The Handbook of Sociolinguistics. Oxford: Blackwell.
- Coupland, Nikolas y Adam Jaworski (eds.). 2009. The New Sociolinguistics Reader. Palgrave Macmillan.
- Díaz-Campos, Manuel (ed.). 2010. The Handbook of Hispanic Sociolinguistics. Oxford: Wiley-Blackwell.
- Díaz-Campos, Manuel. 2014. Introducción a la sociolingüística hispánica. Oxford: Wiley-Blackwell.
- Domínguez García, María Noemí. 2016. Organizadores del discurso. Madrid: Arco Libros.
- Duque, Eladio. 2016. Las relaciones de discurso. Madrid: Arco/Libros.
- Eckert, Penelope. 2000. Style and Sociolinguistic Variation. New York: Cambridge University Press.
- Escandell-Vidal, María Victoria, José Amenós Pons y Aoife Kathleen Ahern (eds.). 2020. Pragmática. Madrid: Akal.

Félix-Brasdefer, J. César. 2019. *Pragmática del español: contexto, uso y variación*. Londres y Nueva York: Routledge.

Fuentes Rodríguez, Catalina. 2010. *Diccionario de conectores y operadores del español*. Editorial Arco/Libros. García Negroni, María Marta (ed.). 2014. *Marcadores del discurso*. Buenos Aires: Librería Santiago Arcos Editor. García, Carmen y María Elena Placencia. 2011. *Estudios de variación pragmática en español*. Buenos Aires: Dunken. García, Carmen y María Elena Placencia. 2011. *Estudios de variación pragmática (sub)regional en español: visión panorámica*. En García, Carmen y María Elena Placencia (ed.). *Estudios de variación pragmática en español*. Dunken: Buenos Aires, pp. 29-54.

González Ruiz, Ramón, Dámaso Izquierdo Alegría y Óscar Loureda Lamas (eds.). 2016. *La evidencialidad en español: teoría y descripción*. Universidad de Navarra/Universidad de Heidelberg.

Horn, Laurence y Ward Gregory (eds.). 2004. *The Handbook of Pragmatics*. Oxford: Blackwell.

Landone, Elena. 2009. *Los marcadores del discurso y cortesía verbal en español*. Berlín: Peter Lang. Llopis Cardona, Ana. 2014. *Aproximación funcional a los marcadores discursivos: Análisis y aplicación lexicográfica*. Frankfurt am Main: Peter Lang. López Morales, Humberto. 2015. *Sociolingüística*. Madrid: Gredos.

Macaulay, Ronald. 2004. *Discourse Variation*. En J. K. Chambers, Peter Trudgill y Natalie Schilling-Estes. *The Handbook of Language Variation and Change*. Oxford: Blackwell Publishing, pp. 283-305.

Moreno Fernández, Francisco. 2009. *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona: Ariel.

Payrató, Lluís. 2018. *Introducción a la pragmática*. Madrid: Síntesis.

Pichler, Heike (ed.). 2016. *Discourse-Pragmatic Variation and Change in English: New Methods and Insights*. Cambridge, U.K. / New York: Cambridge University Press.

Pichler, Heike. 2010. *Methods in Discourse Variation Analysis: Reflections on the Way Forward*. *Journal of Sociolinguistics*, 14/5: 581-608.

Pichler, Heike. 2013. *The Structure of Discourse-Pragmatic Variation*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing.

Placencia, María Elena. 2011. *Regional pragmatic variation*. En Gisle Andersen y Karin Aijmer (eds.). *Pragmatics of Society*. Berlin: De Gruyter Mouton, pp. 79-113.

Schiffrin, Deborah, Deborah Tannen y Heidi Hamilton (eds.). 2001. *The Handbook of Discourse Analysis*. Oxford: Blackwell.

Schneider, Klaus P. y Barron, Anne. 2008. *Where pragmatics and dialectology meet: Introducing variational pragmatics*. En Klaus P. Schneider y Anne Barron (eds.). *Variational Pragmatics: A Focus on Regional Varieties in Pluricentric Languages*. Amsterdam: John Benjamins, pp. 1-32.

Serrano, María José. 2011. Sociolingüística. Barcelona: Ediciones del Serbal.

Silva-Corvalán, Carmen y Andrés Enrique-Arias. 2017. Sociolingüística y pragmática del español. Washington: Georgetown University Press. Tagliamonte, Sali. 2011. Variationist Sociolinguistics: Change, Observation, Interpretation. Malden, MA/Oxford, UK: Wiley-Blackwell.

Tanghe, Sanne. 2016. Marcadores derivados de verbos de movimiento. Una aproximación cognitiva a su polifuncionalidad. Berlín: De Gruyter Mouton.

Yan Huang (ed.). 2017. The Oxford Handbook of Pragmatics. Oxford: Oxford University Press.

25. Recursos web

[INFOLING \(http://infoling.org/home.php\)](http://infoling.org/home.php). Lista de distribución especializada en lingüística hispánica.

[Proyecto para el Estudio Sociolingüístico del Español de España y de América \(PRESEEA\) \(http://preseea.linguas.net/\)](http://preseea.linguas.net/). Proyecto de investigación coordinado de varias comunidades de habla en lengua española.

[Briz, Antonio, Salvador Pons y José Portolés \(coords.\). Diccionario de partículas discursivas del español \(http://www.dpde.es/\)](http://www.dpde.es/).

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos del Abuso](#), [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)