

**Escuela de Pregrado**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA**  
*Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Lingüística y Literatura con mención

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

HISPLINGSG1-4 Seminario de Grado: Tópicos en lenguaje, discurso y cognición

3. Code and Name of the Curricular Activity

HISPLINGSG1-4 Degree Seminar: Topics in language, discourse and cognition

4. Pre-requisitos

Sin requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

8

6. Horas Semanales de trabajo

*Presenciales: 3*

*No presenciales:9*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2023

8. Ámbito del Conocimiento

E

9. Palabras Clave

lingüística; seminario de grado; graduación; discurso; cognición; gramática del discurso; análisis del discurso

10. Propósito general del curso

Realizar la primera parte de la investigación y redacción del informe de seminario de grado para optar al grado de licenciado/a en Lingüística y literatura con mención en lingüística.

11. General purpose of the course

To carry out the first part of the research and writing of the degree seminar report for the degree of "licenciado" (4 years) in Linguistics and Literature with a major in Linguistics.

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

*Guillermo Soto Vergara*

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Lingüística

*Descripción Curricular*

15. Competencias a las que contribuye el curso

*1. Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias.*

*3. Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico.*

*5. Analizar variedades lingüísticas de la lengua española.*

16. Subcompetencias

1.1. Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos.

1.3. Aplica perspectivas interdisciplinarias a los análisis literarios, discursivos y lingüísticos.

3.1. Analiza los distintos niveles de la lengua española.

3.2. Analiza diferentes modalidades discursivas y su manifestación en la

lengua española.

3.3. Comprende criterios básicos de producción de ediciones críticas de textos literarios e históricos.

3.4. Produce textos de carácter analítico sobre temas de investigación lingüísticos y filológicos.

5.4. Reconoce variedades socio-situacionales de la lengua española

#### 17. Resultados de Aprendizaje

Diseñar una investigación requisito para el grado de licenciado/a en Lingüística y Literatura.

Desarrollar parte de la investigación requisito para el grado de licenciado/a en Lingüística y Literatura.

#### 18. Saberes / contenidos

1. Análisis del discurso: aspectos gramaticales, textuales, cognitivos y sociales.
2. Pragmática del discurso y pragmática cognitiva.
3. Métodos de investigación en análisis del discurso.
4. Redacción de informes académicos.
5. Reglas de estilo del español académico.

#### 19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Lecturas, discusión de lecturas en clases, preparación, presentación y revisión de informes iniciales y de avance de investigación, discusión sobre proyectos de investigación.

#### 20. Metodología de Evaluación

Nota por participación: 50 %

Informe de avance: 50 %

#### 21. Requisitos de aprobación

4.0

#### 22. Requisito de asistencia

90%

### Recursos

#### 23. Bibliografía Obligatoria

Calsamiglia-Blancafort, Helena y Amparo Tusón Valls. 1999. Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso. Ariel.

Flowerdew, John y John Richardson (eds.). 2018. The Routledge handbook of critical discourse studies. Routledge.

Gee, James Paul y Michael Handford (eds.). 2012. Handbook of discourse analysis. Routledge.

Tannen, Deborah Heidi Hamilton y Deborah Schiffrin (eds.). 2015. Handbook of discourse analysis. 2 vols. 2a edición. Wiley Blackwell.

Van Dijk, Teun (ed.). 1999. Los estudios del discurso. 2 vols. Gedisa.

#### 24. Bibliografía Complementaria

Por definir de acuerdo con tema seleccionado.

#### 25. Recursos web

<http://www.discursos.org/Bib/dis-bib3.htm>

<http://www2.ual.es/ilse/bibliografia/index.php?id=funcionamiento>

<https://infoing.org/>

<https://hispaniclinguistics.com/semantica-pragmatica/>

### Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamide, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque [#NosCansamos](#) del Abuso, [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)