Escuela de Pregrado

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Licenciatura en Filosofía

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

FIL07SG1-9	Seminario de Grado 1: "El nihilismo: perspectivas individuales y ambientales"

3. Code and Name of the Curricular Activity

FIL07SG1-9	Degree Seminar I. Nihilism: individual and environmental perspectives

4. Pre-requisitos

FIL06021 Seminario de Investigaciones Filosóficas: Filosofía de la mente y de la Ciencia Cognitiva ({área lógica, epistemología y filosofía de la ciencia) / FIL06022 Seminario de Investigaciones Filosóficas: (área de historia de la filosofía) Variantes para la investigación en Filosofía Antigua y Moderna / FIL06023 Seminario de Investigaciones Filosóficas: (área Filosofía Política) Filosofía del derecho / FIL06024 Seminario de Investigaciones

5. Número de Créditos SCT – Chile

8

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3	No presenciales: 9

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2023

8. Ámbito del Conocimiento

Formación especializada

9. Palabras Clave

Nihilismo; Schopenhauer; Mainländer; Nietzsche; Filosofía ambiental; ecocidio

10. Propósito general del curso

Esta asignatura constituye la primera de las dos etapas en que concluye la línea de desarrollo de autonomía en la investigación. Supone las competencias desarrolladas en la asignatura “Seminario de investigación filosófica”, y se ordena a la producción de un proyecto de investigación que debe ser desarrollado en la siguiente etapa (Seminario de grado 2). Mediante un trabajo tutelado y circunscrito al seminario de grado que el estudiante ha elegido de la oferta que anualmente presenta nuestro programa, se espera que el estudiante sea capaz formular un proyecto de investigación que, situado en el contexto de discusión pertinente al tema del seminario, sea viable de desarrollar en la segunda etapa.

11. General purpose of the course

This course is the first of the two stages that conclude the line of development of autonomy in research. It assumes the competences developed in the subject "Seminar of philosophical research", and is ordered to the production of a research project to be developed in the following stage (Seminar of degree 2). By means of a tutored work and circumscribed to the degree seminar that the student has chosen from the offer presented annually by our program, the student is expected to be able to formulate a research project that, placed in the context of discussion relevant to the subject of the seminar, is feasible to develop in the second stage.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Sandra Baquedano Jer

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Filosofía

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía

16. Subcompetencias

Formular y desarrollar proyectos de investigación que sean de valor en el desarrollo de la disciplina.

17. Resultados de Aprendizaje

Una vez cursado el Seminario de Grado I se espera que el estudiante sea capaz de:

1. Comprender elementos fundamentales acerca del nihilismo, desarrollados por los pensadores estudiados, para así tener una visión integral de esta problemática.

2. Interpretar y desarrollar tanto tesis como reflexiones sólidas en torno a ciertas temáticas relacionadas con el nihilismo presentes en la bibliografía del curso.

18. Saberes / contenidos

1. La doctrina de la negación de la voluntad de vivir (Verneinung des Willens zum Leben) en Schopenhauer 2. El complejo de la nada y la voluntad de morir (Wille zum Tod) en Mainländer 3. Nihilismo y afirmación de valores de la “nada” en la perspectiva genealógica de la voluntad de poder (Wille zur Macht) en Nietzsche.

4. Expresiones del nihilismo en el campo de la Filosofía ambiental.

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Las clases del Seminario de Grado I estarán fundamentalmente enfocadas al análisis y discusión de los contenidos y de las fuentes bibliográficas del programa. El Seminario de Grado se desarrollará a lo largo del año a través de reuniones con el equipo de investigación en una modalidad personalizada relativa tanto a la línea del seminario como a los trabajos que los mismos estudiantes vayan desarrollando

20. Metodología de Evaluación

El Seminario de Grado 1 se evaluará mediante la presentación de un avance oral (50% de la nota del SG I). En esta instancia el estudiante tendrá que vincular los contenidos estudiados en clases con la investigación personal que esté realizando.

La última semana del semestre electivo se deberá entregar un trabajo escrito (50% de la nota del SG I) conforme a una temática y a una bibliografía acordadas previamente.

21. Requisitos de aprobación

1. Nota mínima de aprobación: 4,0.
2. Cumplimiento en las fechas de evaluación indicadas.

22. Requisito de asistencia

Mínimo de asistencia a las sesiones del seminario: 75%.

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

Perspectivas individuales del nihilismo:

Schopenhauer

Escritos inéditos de juventud: 1808-1818; sentencias y aforismos II. Trad. Roberto R. Aramayo. Editorial Pre-textos, Valencia 1998.

El mundo como voluntad y representación. Trad. Roberto R. Aramayo. Fondo de Cultura Económica de España, Madrid 2003.

Los dos problemas fundamentales de la ética. Trad. Pilar López de Santa María. Siglo XXI de España Editores, Madrid 2007.

Mainländer

La filosofía de la redención. Estudio preliminar, edición y traducción de Sandra Baquedano. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires 2021.

Nietzsche

Fragmentos póstumos. Volumen I- IV. Editorial Tecnos, Madrid 2007/8. Obras completas. Tomo I y II. Editorial Tecnos, Madrid 2011/3.

El nacimiento de la tragedia. Trad. Andrés Sánchez Pascual. Alianza, Madrid 2000.

La Genealogía de la moral. Trad. Andrés Sánchez Pascual. Alianza, Madrid 1997.

Perspectivas ambientales del nihilismo:

Baquedano, Sandra. "¿Ecocidio o Autodestrucción Ambiental?", en Environmental Ethics, 2019, Vol. 41. Págs. 61-72.

Broswimmer, Franz. Ecocidio. Breve historia de la extinción en masa de especies. Trad. Francisco Páez de la Cadena. Editorial Laetoli. Pamplona 2005.

24. Bibliografía Complementaria

Perspectivas individuales del nihilismo:

Schopenhauer

De la cuádruple raíz del principio de razón suficiente. Trad. Leopoldo Eulogio Palacios. Editorial Gredos, Madrid 1981.

Parerga y Paralipomena. Tomos I y II. Trad. Pilar López de Santa María, Editorial Trotta, Madrid 2009.

Sobre la voluntad en la naturaleza. Trad. Miguel de Unamuno. Alianza Editorial, Madrid 1970.

Mainländer

Filosofía de la redención. Antología. Trad. Sandra Baquedano. Fondo de Cultura Económica, Santiago de Chile 2011.

Schriften, Die Philosophie der Erlösung. Bd. I, II. Georg Olms Verlag. Hildesheim / Zürich / New York 1996.

Nietzsche

Aus dem Nachlass der Achtzigerjahre. Tomo 3. Editorial Carl Hanser, München 1976.

Ecce Homo. Trad. Andrés Sánchez Pascual. Alianza Editorial, Madrid 1997.

Volpi

El nihilismo. Trad. Cristina I. del Rosso y Alejandro G. Vigo. Siruela, Madrid 2012.

Perspectivas ambientales del nihilismo:

Albrecht, Glenn. Las emociones de la Tierra. Trad. Judit Abelló. Mra ediciones, Barcelona 2020. Boff, Leonardo. Ecología: Grito de la Tierra, grito de los pobres. Trad. Juan Carlos Rodríguez. Editorial Trotta, Madrid 2011.

Catton, W. Rebasados. Las bases ecológicas para un cambio revolucionario. Trad. Raúl Claro. Editorial Océano, México 2010.

Diamond, Jared. Colapso. Por qué unas sociedades perduran y otras desaparecen. Trad. Ricardo García Pérez. Random House Mondadori, Debate, Barcelona 2008.

25. Recursos web

Coloquio Internacional de Filosofía Ambiental. Año 2021. Relaciones pacíficas con la naturaleza:
https://youtu.be/dXPu7xt0iXs
https://youtu.be/GiHOkcvCC4c
https://youtu.be/I4SxwILAKQc

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y Link WEB DiGenDiFil

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamade, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA Link WEB DiGenDiFil y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña #MiPronombre

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque #NosCansamos del Abuso, #LaChileDiceNo al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa DIGEN UCHILE