

Cronograma Seminario de Título: Aproximación etnográfica al estudio de la institución escolar

Prof. Fernanda Soler Urzúa (1-2023)

N.	Fecha	Temas	Lectura requerida	Actividades
1	14.03	Presentación del curso		
		Forma de trabajo: formato de seminario, lecturas sobre la etnografía, lecturas de etnografía, evaluación.		
2	21.03	Introducción a la investigación cualitativa Paradigmas en la investigación cualitativa Conceptos básicos: Institución Etnografía Etnografía y educación ¿Qué es la etnografía y cuál es su relevancia en el ámbito de la educación? ¿Qué son las instituciones?	Obligatoria Restrepo, E. (2018). <i>Etnografía: alcances, técnicas y éticas</i> . Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Capítulo 1: Labor etnográfica) Rockwell, E. (2009). <i>La experiencia etnográfica: Historia y cultura en los procesos educativos</i> (1a. ed.). Paidós (Capítulo 1: La relevancia de la etnografía) Opcional: Guba, E. & Lincoln, Y. (2002). Paradigmas en competencia en la investigación cualitativa. En C. Denman y J. A. Haro (Eds.), <i>Por los rincones. Antología de métodos cualitativos en la investigación social</i> (pp.113-145). Sonora: Colegio de Sonora. Wolcott, H. A., & Soto Páez. M. L. (1985). Sobre la intención etnográfica. Traducción de apartado de Wolcott, H. A. (1985). On ethnographic intent. <i>Educational Administration Quarterly</i> , 23(3), 187-203.	
3	28.03	Historia de la etnografía	Obligatoria Acuña, F. (2018). El surgimiento de la voluntad etnográfica en la investigación educacional chilena. En J. Assael y A. Valdivia (Eds.), <i>Lo cotidiano en la escuela. 40 años de etnografía escolar en Chile</i> , (pp. 31-58). Editorial Universitaria. Guber, R. (2019). <i>La etnografía: Método, campo y reflexividad</i> . Siglo XXI editores. (Capítulo 1: Breve historia del trabajo de campo etnográfico)	
4	04.04	El rol de la teoría en la etnografía	Obligatoria Rockwell, E. (2009). <i>La experiencia etnográfica: Historia y cultura en los procesos educativos</i> (1a. ed.). Paidós. (Capítulo 3: Etnografía y teoría)	Presentación de etnografía grupo o individual: Sandoval, E. (1995). Relaciones y saberes docentes en los cursos de actualización. En E. Rockwell (Comp.), <i>La escuela cotidiana</i> (pp. 88-119). Fondo de Cultura Económica. Presentación de etnografía grupo o individual: Gartrell, N. (1991). Coming together: An interactive modelo f schooling. In M. Burawoy, A. Burton, et al. (Eds.)



N.	Fecha	Temas	Lectura requerida	Actividades
				<i>Ethnography unbound: Power and resistance in the modern metropolis.</i> (pp. 203-220). University of California Press.
5	11.04	Construcción de problema de investigación	Obligatoria Ramos Galarza, C. A. (2016). La pregunta de investigación. <i>Avances en Psicología</i> , 21(1), 23-31.	Presentación de etnografía grupo o individual: Aguilar, C. (1995). El trabajo extraenseñanza y la construcción social de la escuela. En E. Rockwell (Comp.), <i>La escuela cotidiana</i> (pp. 120-144). Fondo de Cultura Económica. Presentación de etnografía grupo o individual: Hurst, L. (1991). Mr. Henry makes a deal: Negotiated teaching in a junior high school. In M. Burawoy, A. Burton, et al. (Eds.) <i>Ethnography unbound: Power and resistance in the modern metropolis.</i> (pp. 183-202). University of California Press.
6	18.04	Términos generales del trabajo de campo	Obligatoria Guber, R. (2019). La etnografía: Método, campo y reflexividad. Siglo XXI editores (Capítulo 2: El trabajo de campo: un marco reflexivo para la interpretación de las técnicas) Restrepo, E. (2018). <i>Etnografía: alcances, técnicas y éticas</i> . Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Capítulo 2: Trabajo de campo)	Presentación de etnografía grupo o individual: Edwards, V. (1995). Las formas de conocimiento en el aula. En E. Rockwell (Comp.), <i>La escuela cotidiana</i> (pp. 145-172). Fondo de Cultura Económica.
7	25.04	El trabajo de campo: La observación	Obligatoria Guber, R. (2019). La etnografía: Método, campo y reflexividad. Siglo XXI editores (Capítulo 3: La observación participante) Rockwell, E. (2009). <i>La experiencia etnográfica: Historia y cultura en los procesos educativos</i> (1a. ed.). Paidós. (Capítulo 4: Cómo observar la reproducción)	Presentación de etnografía grupo o individual: Rockwell, E. (1995). En torno al texto: Tradiciones docentes y prácticas cotidianas. En E. Rockwell (Comp.), <i>La escuela cotidiana</i> (pp. 120-144). Fondo de Cultura Económica.
SEMANA DE DESCANSO POR SALUD MENTAL				
8	09.05 Semana blanca	El trabajo de campo: La entrevista etnográfica	Obligatoria Guber, R. (2019). La etnografía: Método, campo y reflexividad. Siglo XXI editores (Capítulo 4: La entrevista etnográfica o el arte de la "no directividad") Restrepo, E. (2018). <i>Etnografía: alcances, técnicas y éticas</i> . Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Capítulo 4: Consideraciones éticas)	Presentaciones individuales: Presentación y justificación teórica del problema de investigación.
9	16.05	Organización del material para el análisis: posibilidades desde la teoría fundamentada	Obligatoria Fernández Núñez, L. (2006). ¿Cómo analizar datos cualitativos?. <i>Butletí La Recerca</i> , 7, 1-13. Opcional:	Presentaciones individuales: Presentación del proyecto de investigación, incluida la carta Gantt.



N.	Fecha	Temas	Lectura requerida	Actividades
			Monge, A. (2015). La codificación en el método de investigación de la grounded theory o teoría fundamentada. <i>Innovaciones educativas</i> , 22, 77-84.	
10	23.05	Procesos de análisis	Obligatoria Rockwell, E. (2009). <i>La experiencia etnográfica: Historia y cultura en los procesos educativos</i> (1a. ed.). Paidós. (Capítulo 2: Reflexiones sobre el trabajo etnográfico).	
11	30.05	Procesos de análisis	Obligatoria Campbell, M. & Gregor, F. (2008). <i>Mapping social relations. A primer in doing institutional ethnography</i> . University of Toronto Press (Chapter five: Analyzing data in institutional ethnography)	Presentaciones individuales: Avances en la recolección de datos, análisis preliminares.
12	06.06	La escritura etnográfica	Obligatoria Restrepo, E. (2018). <i>Etnografía: alcances, técnicas y éticas</i> . Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Capítulo 3: La escritura etnográfica)	
13	13.06	La escritura etnográfica	Obligatoria Rockwell, E. (2009). <i>La experiencia etnográfica: Historia y cultura en los procesos educativos</i> (1a. ed.). Paidós. (Capítulo 7: Narrar la experiencia).	Presentaciones individuales: Avances en la recolección de datos, análisis preliminares.
14	20.06	Presentaciones individuales: Presentación de avances en organización de datos con tematizaciones.		
15	27.06	Presentaciones individuales: Presentación de avances en organización de datos con tematizaciones.		
16	04.07	Presentaciones individuales: Presentación de avances en el informe final.		
17	11.07	Entrega de informe de seminario		