|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Colegio | |  | |
| Departamento De | |  | |
| **Curso/Nivel** | |  | |
| **Asignatura** | |  | |
| **Unidad** | |  | |
| Estrategia Clases presenciales**/ duración** | |  | |
| N° semana / Tiempo destinado a la ruta | | Mínimo **8 SEMANAS** | |
| **Contacto(s) para consultas** | |  | |
| **PROFESOR** : | | | |
| **OBJETIVO PRIORITARIO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD** | | | |
|  | | | |
| **INDICADORES DE EVALUACIÓN** | | | |
|  | | | |
| Secuencia de los **CONCEPTOS para delimitar un aprendizaje nuclear** | **HABILIDADES** espera desarrollar | | **ACTITUDES a** fomentar |
|  |  | |  |
| **Orientaciones docente: DESARROLLE cada pregunta antes de comenzar con su diseño U.D** | | | |
| ¿**Cuáles son fortalezas y debilidades observadas en el proceso E-A en estas semanas en su curso de implementación?** | | | |
| 1. ¿Qué espera que sus estudiantes aprendan **en torno a los conceptos/habilidades** que ha propuesto en su secuencia? 2. ¿Cuáles son las **dificultades** al aprenderlo/ (justifique)? 3. ¿**Por qué es importante** para sus estudiantes desarrollar estos aprendizajes? 4. ¿Dónde van **aplicar lo que han aprendido** en este aprendizaje? 5. ¿Cómo va realizar **la evaluación del aprendizaje** en clase y seguimiento del proceso en U. D? 6. ¿Cómo van a **estudiar/ analizar un contexto** para definir **una pregunta orientadora** de ruta aprendizaje? | | | |
| PREGUNTA ORIENTADORA SEA: | | | |
| DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA –APRENDIZAJE Y FORMA DE EVALUACIÓN  ( Describir **de forma general** cómo espera desarrollar SEA ) / | | | |
| **SESIÓN 1 / fecha** | | | |
| **SESIÓN 2 / fecha** | | | |
| **SESIÓN 3/ fecha** | | | |
| **SESIÓN 4/ fecha** | | | |
| **SESIÓN 5/ fecha** | | | |
| **SESIÓN 6/ fecha** | | | |
| **SESIÓN 7/ fecha** | | | |
| **SESIÓN 8 / fecha** | | | |