



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Cura y comunidad en Los Andes rurales: la doctrina o parroquia andina, espacio de transformación y negociación

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Priest and community in rural Andes: the parish as a negotiation space

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

4. SEMESTRE Y AÑO EN EL QUE SE IMPARTE

Primer semestre 2023

5. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Investigar el proceso de construcción del cristianismo andino desde sus raíces en el período prehispánico hasta los cambios ocurridos en el siglo XVIII, haciendo énfasis en la capacidad creativa de la población andina, sin desconocer el enorme peso de la evangelización temprana, tardía, extirpación de idolatrías y de la administración parroquial.

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- 1.- Comprender las características de la sociedad y la religiosidad prehispánica.
- 2.- Conocer la herencia feudal o el cristianismo de los conquistadores.
- 3.- Entender los métodos y objetivos de primera evangelización.
- 4.- Analizar mediante la Junta Magna (1568) las relaciones Corona y Santa Sede.
- 5.- Investigar las políticas de Toledo en la reorganización y legitimación del sistema colonial.
- 6.- Estudiar la transformación de la memoria andina y la construcción del sistema de cargos.
- 7.- Pensar la parroquia andina en el sistema religioso oficial y en los conflictos internos de la comunidad.
- 8.- Reconocer las idolatrías, supersticiones y el nuevo imaginario.
- 9.- Descubrir los cambios religiosos en la era de las insurgencias.

7. SABERES / CONTENIDOS

- 1.- Características de la sociedad y la religiosidad prehispánica.
- 2.- La herencia feudal o el cristianismo de los conquistadores.

- 3.- Los métodos y objetivos de primera evangelización.
- 4.- La Junta Magna 1568 y las relaciones corona-Santa Sede.
- 5.- Toledo, la reorganización del sistema colonial.
- 6.- La transformación de la memoria andina y la construcción del sistema de cargos.
- 7.- La parroquia andina en el sistema religioso oficial y los conflictos internos de la comunidad.
- 8.- Las idolatrías, supersticiones y el nuevo imaginario.
- 9.- Los cambios religiosos en la era de las insurgencias.

8. METODOLOGÍA

El curso funcionará con un seminario donde clase a clase las y los estudiantes harán exposiciones de textos seleccionados de los que deberán ofrecer un resumen y sus propias observaciones y responder al debate que se plantee. También es aceptable que los estudiantes ubiquen textos pertinentes y de calidad que deseen exponer solicitando la venia del profesor. Estas exposiciones serán comentadas por los estudiantes y el profesor destacando la importancia de los mismos.

Las lecturas podrán ser principalmente de obras secundarias, pero también se incluirán algunas lecturas de fuentes primarias. Los PowerPoint o los resúmenes deberán ser subidos a U cursos, para que sirvan de materiales a otros estudiantes. Las clases serán grabadas y estarán disponibles en un canal de YouTube.

Los estudiantes finalizarán su curso con un trabajo final, cuyo tema, estructura y bibliografía, deberán definir personalmente con la colaboración del profesor.

Por el carácter del curso seminario se exige una alta asistencia.

9. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Los trabajos presentados en clase equivalen al 50% de la evaluación. El trabajo final equivale al 50% restante.

10. PALABRAS CLAVE

Evangelización; Andes; parroquias; imaginario.

11. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Por el sistema de trabajo descrito no habrá una bibliografía obligatoria para el grupo curso, en cada caso se indicará el texto y extensión a leer en relación a los temas de estudio. Los estudiantes deberán exponer 3 o 4 textos en el semestre más el trabajo final, todos individuales.

12. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Abercrombie, Thomas Alan** 2006. Caminos de la memoria y del poder. Etnografía e historia en una comunidad andina. La Paz, IFEA – IEB – Asdi.
- Acosta, A.** 2014. *Prácticas coloniales de la Iglesia en el Perú siglos XVI-XVII*. Ed. Aconcagua Libros, Sevilla.
- Armas Asín, Fernando**, Compilador. 1999. *La construcción de la Iglesia en los Andes*. Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial, Lima.
- Arriaga, Pablo José de**. 1968. Extirpación de la Idolatría del Piru. En *Biblioteca de Autores Españoles desde la Formación del Lenguaje hasta nuestros días Tomo CCIX: 191-277*. Madrid.
- Bernand, Carmen y Serge Gruzinski**. 1992. *De la Idolatría Una arqueología de las ciencias religiosas*. Fondo de Cultura Económica, México.
- Bouysse-Cassagne** (Ed. Compiladora) Saberes y memorias en los Andes In *Memoriam Thierry Saignes*. Credal- Ifea. Paris, Lima. 1977.
- Castro, Nelson**. 2021. Nelson Castro Flores. Cristianización e indigenización del cristianismo en Charcas, 1570-1808. Tesis para optar al grado de Doctor en Historia. Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad de Chile.
- Castro, Victoria**. 2009. *De ídolos a Santos. Evangelización y religión andina en los andes del sur*. Fondo de Publicaciones Americanistas. Universidad de Chile; Centro de Investigaciones Diego Barros Arana, Santiago.
- Díaz, Alberto, Martínez, Paula y Ponce, Carolina**. 2014. Cofradías de Arica y Tarapacá en los siglos XVIII y XIX. Indígenas andinos, sistema de cargos religiosos y festividades. *Revista de Indias*, vol. LXXIV, 260: 101-128.
- Durston, Alan**. 2007. *Pastoral Quechua: The History of Christian Translation in colonial Peru, 1550-1650*. University of Notre Dame Press. Notre Dame, Indiana.
- Duviols, Pierre**. 1971. *La lutte contre les Religions Autochtones dans le Pérou colonial. « L'Extirpation de L'Idolatrie » entre 1532 et 1660*. Institute Francais d'Etudes Andines, Lima.
- 1975b. Cultura Andina y Represión procesos y visitas de idolatrías y hechicerías Cajatambo, siglo XVII. Centro de Estudios Rurales Andinos “Bartolomé de las Casas”, Cusco.
1977. *La destrucción de las religiones andinas (Conquista y Colonia)*. Universidad Nacional Autónoma de México, México.

- Estenssoro Fuchs, Juan Carlos.** 2003. *Del paganismo a la santidad. La incorporación de los indios del Perú al catolicismo 1532- 1750.* Traducido del francés por Gabriela Ramos. Instituto Francés de Estudios Andinos, Lima.
- Gruzinski, Serge.** 1991. *La colonización de lo imaginario Sociedades indígenas y occidentalización en el México español Siglos XVI-XVIII.* Fondo de Cultura Económica. México.
- Henríquez, Lucrecia y Aguirre, Rodolfo.** 2011. Introducción al dossier “La iglesia, el clero y la problemática de los curatos, del régimen colonial a las naciones independientes”. En *Hispania Sacra*, LXIII, 128: 423-432.
- Hidalgo, Jorge.** 2004. *Historia Andina en Chile*, Imagen de Chile, Ed. Universitaria. Santiago.
(Ed.). 2014. *Historia Andina en Chile, vol. II: Políticas imperiales, dinámicas regionales y sociedades indígenas.* Fondo Rector Juvenal Hernández- Editorial Universitaria. Santiago.
- Hidalgo, Jorge, María Marsilli y Julio Aguilar.** 2016. Redes familiares, carreras eclesiásticas y extirpación de idolatrías, Doctrina de Camiña, Tarapacá, siglo XVII. *Chungara* Vol.48, N° 3: 409-428.
- Hidalgo, Jorge, Díaz, Víctor y Cisternas, Priscilla.** 2014. Cartas del obispo de Arequipa sobre los indios del corregimiento de Arica, 1620-1638. Cuatro documentos inéditos. En Jorge Hidalgo, editor, *Historia andina en Chile, vol. II. Políticas imperiales, dinámicas regionales y sociedades indígenas.* Editorial Universitaria, Santiago, 159-170.
- Lara, Gerardo.** 2016. *¿Ignorancia invencible? Superstición e idolatría ante el Provisorato de Indios y Chinos del Arzobispado de México en el siglo XVIII.* Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- Lavallé, Bernard.** 2001. *Amor y opresión en los Andes coloniales.* IEP/ IFEA/ URP.
- Marsilli, María.** 2014. *Hábitos Perniciosos: Religión Andina Colonial en la Diócesis de Arequipa (Siglos XVI al XVIII).* DIBAM, Centro de Investigaciones Diego Barros Arana, CSIC Escuela de Estudios Hispano-Americanos, Santiago.
- Marzal, Manuel.** 1983. *La transformación religiosa peruana.* Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial, Lima.
2005. Editor. *Religiones andinas.* EIR 4. Editorial Trotta, Madrid.
- Moreno Y., Segundo y Frank Salomon,** (compiladores). 1991. *Reproducción y transformación de las sociedades andinas siglos XVI-XX.* Dos Tomos. Ediciones ABYA-YALA, Quito.
- Ramos Demetrio.** 1986. La crisis indiana y la Junta Magna de 1568. *Jahrbuch für Geschichte Lateinamerikas = Anuario de Historia de América Latina (JbLA), N°.* 23: 1-61.
- Ramos, Gabriela.** 2010. *Muerte y conversión en los Andes. Lima y Cuzco, 1532-1670.* IEP Instituto de Estudios Peruanos, IFEA Instituto Francés de Estudios Andinos, Lima.
- Salomon, Frank.** 1991. Tres enfoques cardinales en los actuales estudios andinos. En: *Reproducción y transformación de las sociedades andinas siglos XVI- XX,* Moreno y Salomon, compiladores, Quito: Ed. ABYA-YAL, Vol. 1:7-26.
- Taylor, Gerald.** 2000. *Camac, camay y camasca y otros ensayos sobre*



Huarocharí y Yauyos. IFEA/CBC, Cusco.

Taylor, William. 1999. *Ministros de los sagrado : sacerdotes y feligreses en el México del siglo XVIII. 2 volúmenes. El Colegio de Michoacán, México.*

Vargas Urgarte, Rubén. 1951. *Concilios limenses. Lima.*

13. RECURSOS WEB

Se indicaran en clase cuando sean necesarios.

14. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Jorge Hidalgo Lehuedé