

Escuela de Pregrado
PROGRAMA DE ASIGNATURA
Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de Estudios

Título Profesional de Internacionalista

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

385250806-2

Seminario Electivo II Riesgo Político

3. Code and Name of the Curricular Activity

385250806-2

Political risk

4. Pre-requisitos

Sin requisitos

5. Número de Créditos SCT – Chile

5

6. Horas Semanales de trabajo

Presenciales: 3

No presenciales: 4,5

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2023

8. Ámbito del Conocimiento

.

9. Palabras Clave

Riesgo político – inversión extranjera

10. Propósito general del curso

El propósito del curso se relaciona con el

estudio de los factores determinantes del sistema político, económico y social que influyen en el comportamiento de las decisiones de localización de agentes económicos y sociales en un país determinado. Asimismo se establecerán los elementos centrales para realizar análisis de riesgo político, interpretando sus indicadores y proyectando escenarios futuros de corto, mediano y largo plazo, tanto en un país como sector determinado. Con esto se contribuirá al desarrollo de las capacidades de análisis que debe tener cada alumno para interpretar las relaciones entre distintos actores políticos, económicos y sociales que se desempeñan bajo un marco institucionalizado regido por el Estado.

11. General purpose of the course

.

Equipo Docente

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

Aubry Marcel

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

.

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Escuela de Pregrado

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso

- 1. Sintetizar, organizar y elaborar información que dé cuenta de procesos y problemas propios de la realidad internacional.*
- 2. Analizar problemas específicos de la realidad internacional aportando una visión interdisciplinaria, identificando variables relevantes y pertinentes en cada uno de los ámbitos del quehacer internacional.*
- 4. Utilizar metodologías de investigación en estudios internacionales desde una perspectiva interdisciplinaria*
- 5. Analizar, comprender e integrar información diversa y compleja proveniente de múltiples fuentes, desde perspectivas teóricas de los estudios internacionales y las humanidades*
- 6. Desarrollar las habilidades docentes y de comunicación para transmitir los conocimientos derivados de la investigación en sus ámbitos específicos de trabajo*

16. Subcompetencias

- 1.1 Identificar procesos y tendencias en la realidad internacional*
- 2.1 Distinguir las variables de los problemas*

de la realidad internacional, con el apoyo de las disciplinas de las humanidades y los estudios internacionales

4.1 Interrelacionar metodologías de las humanidades y de las disciplinas propias de los estudios internacionales

5.3 Identificar posibles respuestas a la problemática del ámbito internacional desde una perspectiva interdisciplinaria generando proyectos de investigación

6.2 Presentar ponencias, informes ante públicos de diversa naturaleza

17. Resultados de Aprendizaje

Identificar y aplicar metodologías para el análisis de riesgo político de inversión en un país determinado, mediante el uso de fuentes abiertas.

18. Saberes / contenidos

Unidad I: Introducción

- La noción de riesgo en general y las formas en que se conceptualiza en política y en economía.
- Riesgos globales.
- Formas y fuentes del riesgo político.
- Activos críticos sujetos a riesgo político.

Unidad II: Análisis cualitativo del riesgo político de inversión.

- Fundamentos de la metodología cualitativa de análisis de riesgo político
- Factores de riesgo político.
- Aplicación de la metodología cualitativa al análisis de riesgo político.

Unidad III: Análisis cuantitativo del riesgo político de inversión.

- Fundamentos de la metodología cuantitativa de análisis de riesgo político.
- Dimensiones e indicadores empíricos.
- Métodos de evaluación de riesgo político utilizados por agencias internacionales.
- Aplicación de la metodología cuantitativa al análisis de riesgo político.

Unidad IV: Evaluación de riesgo político de inversión para sectores productivos específicos.

- Riesgos continuos y riesgos cambiantes.
- Variables analíticas: aplicabilidad en sectores, tolerancia al riesgo, niveles.
- Técnicas de evaluación de riesgo político para empresas: análisis contextual, análisis de riesgo, análisis de escenarios.
- El concepto de gestión del riesgo político y sus alcances.

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

El curso se desarrolla con metodología de seminario/taller. Se solicitará a los estudiantes semanalmente preparar ejercicios, buscar información u otras tareas. Una limitada cantidad de sesiones se dedicará a exposiciones de parte del profesor. En la mayoría de las

sesiones se pondrá en común el material preparado por los estudiantes en la tarea de la semana. Ocasionalmente se llevará a cabo algún ejercicio práctico, el que puede consistir en aplicaciones, temas de discusión, entre otras posibilidades. Adicionalmente, los trabajos de mayor extensión, que se desarrollan a lo largo de varias semanas, serán presentados por los estudiantes.

20. Metodología de Evaluación

La evaluación se compone de:

Tres trabajos de aplicación (20% c/u):

- Análisis cualitativo del riesgo político.
- Análisis cuantitativo del riesgo político.
- Análisis de riesgo político para empresas.

Tareas (40%): el conjunto de tareas menores desarrolladas a lo largo del semestre acumula a esta nota.

21. Requisitos de aprobación

Obtención de nota final 4,0 y requisito de asistencia conforme a normas de la Facultad.

22. Requisito de asistencia

Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

- Benavente, Andrés y Jaraquemada, Jorge (2002). Escenarios de inversión en América Latina: Análisis del riesgo político. Facultad de Ciencias Administrativas, Universidad Diego Portales.
 - Benavente, Andrés; Jaraquemada, Jorge y Cassinelli, Aldo (2004). Criterios de evaluación del riesgo político de inversión: Bases de una metodología. Documento digital. Facultad de Economía y Empresa, Universidad Diego Portales.
 - Centro de Estudios Internacionales UC (2022). Riesgo político en América Latina 2022. Santiago: autor.
 - McKellar, Robert (2010). A short guide to political risk. Farnham: Gower.
 - World Economic Forum (2021). The Global Risks Report 2021. Autor.
- Otros textos seleccionados que se asignarán a lo largo del semestre.

24. Bibliografía Complementaria

- Bouchet, Michel Henry; Clark, Ephraïm y Gros Lambert, Bertrand (2003). Country risk assessment. Chichester, UK: Wiley.
- Fairfield, Tasha (2019). Poder estructural en economía política comparada: perspectivas desde la formulación de políticas públicas en América Latina. En F. González y A. Madariaga, La constitución social, política y moral de la economía chilena. Santiago: RIL editores.
- Goldstone, Jack A. et al. (2010). A Global Model for Forecasting Political Instability. American Journal of Political Science, 54(1), 190–208.
- Morales F., Patricio (2009). Metodología de alerta temprana para el análisis de riesgo político de inversión: conflictos, amenazas y toma de decisión empresarial en tiempos de crisis. Revista Pléyade, 4: 212-243.
- Political Risk Services. A Business Guide to Political Risk for International Decisions.
- Ruiz Granada, Lucía y Becerra, Luis R. (2000) El riesgo político de un país. Revista Páginas, 58: 89-100.
- Stein, Guido y Ramos, Eduardo (2015) El riesgo político en la toma de decisión. Revista Empresa y Humanismo, XVIII (1): 115-138.

25. Recursos web

Bases de datos internacionales.

- Sitios web de agencias evaluadoras.

Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:

Política de corresponsabilidad en cuidados: En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

Uso de Nombre Social: Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio universitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamado, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria. Porque [#NosCansamos](#) del Abuso, [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al daec@uchile.cl o digenfil@uchile.cl y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)