

### Evaluación 1: ENSAYO REFLEXIVO

Un ensayo reflexivo es un escrito académico que consiste básicamente en exponer tus puntos de vista, sentimientos y apreciaciones sobre un tema en particular, ofreciendo distintas perspectivas mediante una bibliografía confiable, que permita profundizar la reflexión. En términos estructurales, un ensayo considera el planteamiento de un tema o problema, seguido de una argumentación que lo sostiene o desarrolla, concluyendo con una posición o reflexiones respecto del tema tratado.

En el presente ensayo, se esperan sus reflexiones en torno a las preguntas que orientan el trabajo de la unidad: ¿Qué entendemos por química escolar? ¿Qué entendemos por química disciplinar? ¿cómo se relacionan ambas?, configurando una posición respecto de la didáctica de la química. Al respecto se sugiere, desarrollar sus propios pensamientos sobre el tema (no los de los demás), siempre a partir de los textos bibliográficos y levantar una pregunta abierta y desafiante que se intente responder con el escrito.

**Plazo de entrega: 3 de abril de 2023. Trabajo individual.**

#### **I. ORIENTACIONES GENERALES**

---

- 1) **Título:** que sea representativo del texto.
- 2) **Debe incluir citas bibliográficas.** En este caso, las citas que se incluirán transitan entre artículos de didáctica de la ciencias (química) y aprendizaje.
- 3) **Documento escrito en Word, en primera persona.** Letra calibrí 11, con 1600 palabras. Las citas bibliográficas, en norma APA v.7.
- 4) **Introducción:** Anuncia la idea que se va a desarrollar o el problema que se trata y la estructura del escrito. Se espera que el texto logre “capturar” la atención del lector/a.
- 5) **Desarrollo:** Contiene introducción, desarrollo y conclusión, no siendo necesario que esté separado por subtítulos. Lo relevante es que se visualice claramente **la estructura y organización del texto**. Debe exponer sus ideas y vivencias con respecto al tema sobre el cual se escribe; para desarrollar la reflexión en torno a la pregunta, se deben presentar argumentos de autoridad (textos), cuidando que esta cadena argumentativa, se establezca junto a ejemplos y/o consecuencias.
- 6) **Conclusión:** resumen con claridad y propuesta de acción o de desafíos en relación con la didáctica de la química.

## I. EVALUACIÓN

---

### Pauta de Evaluación

Criterio	Puntaje			
	0	1	2	3
El ensayo contiene un título y/o una pregunta que se va respondiendo a lo largo del texto, de manera argumentativa, exponiendo ideas de personas y reflexiones.				
El escrito tiene una estructura organizada en: introducción, cuerpo y conclusión donde se abordan las ideas de manera clara y comprensible entre sí.				
La introducción señala el propósito del escrito, de qué trata el ensayo y a partir de qué autores se intentará apoyar las reflexiones.				
El cuerpo del ensayo apoya ideas y reflexiones, intentando esclarecer puntos de vista con la bibliografía utilizada.				
Presenta argumentos utilizando bibliografía, sobre el o los temas a trabajar, sean argumentos a favor, en contra.				
Revela sus ideas y experiencias con respecto al/los temas sobre el/los cual/es se escribe. Dando cuenta de ejemplos y/o consecuencias.				
El desarrollo del ensayo es comprensible y organizado, ofreciendo al lector/a una idea clara acerca de la reflexión, experiencia y punto de vista del autor/autora				
La conclusión del escrito presenta una síntesis del ensayo, además de establecer los desafíos profesionales a partir de la reflexión (desde el aula, educación, y/o políticas públicas, entre otros) y/o preguntas que puedan surgir de dicho trabajo.				
Cumple con los aspectos formales de citas en APA, redacción y ortografía.				

0=No se encuentra el aspecto evaluado.

1=El aspecto evaluado se encuentra escasamente desarrollado

2=El aspecto evaluado se encuentra desarrollado en la generalidad, o con algunos errores

3=El aspecto evaluado se encuentra desarrollado en su totalidad.