
Departamento de Estudios Pedagógicos - Fac. Filosofía y Humanidades
Escuela de Pedagogías Científicas - Facultad de Ciencias
Pedagogía en Ed. Media en Biología y Química

PRÁCTICAS

Pedagógicas



Facultad de Ciencias
UNIVERSIDAD DE CHILE



En esta

reunión, abordaremos:

Información general

Visión general de la coordinación y gestión de las prácticas en las carreras de Pedagogía DEP

Fechas relevantes

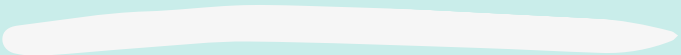
Hitos de la práctica

Comunicación y roles

Marco de referencia para facilitar el diálogo



Prácticas primer semestre



Plan 2014

Taller II, Didáctica de la Biología,
Didáctica de la Química

Plan 2020

Diseños Didácticos y Práctica Pedagógica



Práctica II

Plan 2014

Cursos asociados

Didáctica de la Biología y Tutoría

Didáctica de la Química y Tutoría

Taller Práctica II: Investigación de las Relaciones

Pedagógicas y del Mundo Adolescente

Condiciones de la práctica

16 hrs. cronológicas semanales durante la totalidad del semestre escolar (12 semanas), 7º a IVº:

- 6 horas cronológicas destinadas a Biología
 - 6 horas cronológicas destinadas a Química
 - 4 horas cronológicas destinadas a Jefatura
-

Implementación

Una unidad didáctica por disciplina (duración determinada por didacta)

Una actividad de jefatura (1 a 2 sesiones)



Diseños didácticos

Plan 2020

Actividades principales

Observación de clases

Retroplanificación (levantamiento de planificación desde datos del contexto)

Implementación de una parte de la clase (inicio, ideas previas)

Implementación de una secuencia didáctica (2 sesiones)

Plan de visitas

- Visitas 1 y 2: levantamiento de información y observación
- Visita 3 a 4: intervención acotada
- Visitas 4 o 5 en adelante: implementación (solo clase y evaluación formativa)

Fechas de ingreso

A contar del 27 de marzo, hasta el 21 de abril (sin considerar casos especiales)



La práctica en números

La gestión institucional contempla:

- 4 programas
- ~600 estudiantes
- 10 niveles distintos de práctica, cada uno con condiciones específicas.
- ~60 centros de práctica, ninguno de los cuales es exclusivo de una carrera



Hitos de la práctica

Antes, durante y después

Noviembre-Diciembre:
Encuesta sobre experiencia en centros
de práctica, gestión de cupos 2023

Marzo:
Formulario de preinscripción con datos
actualizados

20 de marzo al 7 de abril
PRESENTACIONES 5to año

27 de marzo al 21 de abril
PRESENTACIONES 4to año

Marzo-julio
Horario, contacto profesores guía,
asistencia

Junio-julio:
Académicos/as/es envían pautas de
evaluación.
Gestión corrobora cumplimiento de
requisitos de asistencia.



Antes



Durante

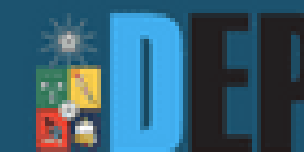


Después



Inicio de prácticas

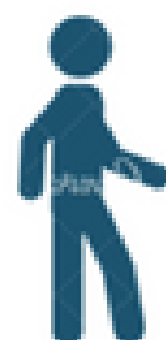
Procesos y resolución de dudas



22-9787101 | 22-9787105



practicasedep@uchile.cl



PRESENTACIÓN

¿Sabe quién es su profesor/a guía?

SI

Intercambie correos electrónicos y comience a coordinarse con él/ella.
Solicite apoyo a su gestora para establecer el vínculo.

Lea con el profesor/a guía el documento enviado por la Unidad de Prácticas.

NO

Acuerde un horario con el profesor/a guía.

Solicite apoyo a su gestora en caso de dudas. Puede además vincular a su profesor/a guía con académicos/as a cargo de cursos.



Listo: su práctica ha comenzado

Funciones bisagra

Roles clave para el flujo de la
información

Académicos/as
y docentes en
formación



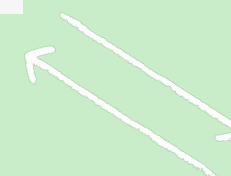
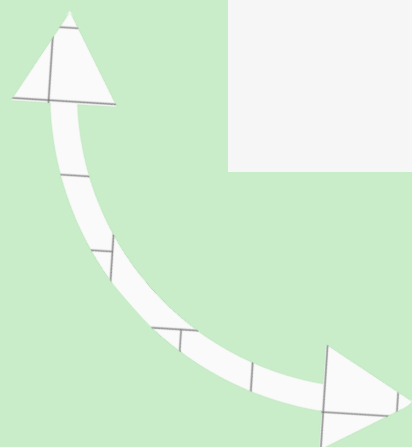
Comité académico

Coordinadora de
prácticas de la
carrera

Coordinación general
de prácticas, gestoras

Directivos
escuelas

Profesores/as guía



Roles y funciones



22-9787101 | 22-9787105



practicasedep@uchile.cl

Gestoras de prácticas

Recibir información sobre características de cursos y necesidades en la práctica.

Conseguir cupos en centros de práctica que satisfagan las necesidades formativas.

Establecer vínculo institucional para realización de las prácticas.

Verificar asistencia al centro de práctica.



Profesor/a guía

Acompañar el proceso formativo de los estudiantes en el marco de las actividades que realice en la escuela.

Revisar, sugerir cambios, aprobar material y planificaciones.

Evaluar desempeño de docente en formación a través de pauta de académicos/as.



Académicos/as de cursos

Definir y comunicar requisitos de las actividades prácticas en la escuela.

Gestionar el proceso formativo de cada estudiante desde el curso correspondiente.

Orientar y contener a los estudiantes en cuanto a las actividades que realizan en el centro de práctica.



Algunas consideraciones

Asistencia al centro de práctica

Obligatoria. En caso de dificultades de salud, se debe informar al centro de práctica y luego justificar inasistencia a través de Escuelas.

Consideraciones generales

Puntualidad, responsabilidad, presentación personal acorde al rol docente, buen trato con miembros de la comunidad escolar.

Consideraciones éticas

Protección de la identidad e imagen de los menores de edad, trato responsable.

A quién dirigirse

Algunos ejemplos

Profesor/a guía interrumpe implementación o se apropia de ese espacio.

Profesor/a guía otorga sugerencias contradictorias respecto a lo solicitado en los cursos de la carrera.

Profesor/a guía no facilita espacios para la implementación.

Profesor/a guía no responde correos electrónicos.

Establecimiento solicita tareas que exceden las labores de la práctica (por ejemplo, reemplazo)

Datos de contacto



Alejandro Roth

Jefe de carrera

alejroth@uchile.cl



Karen Mariángel

Coordinadora de prácticas PEMBQ

practicaspembq@uchile.cl

IG: @practicaspembq_uchile



Sara Maldonado

Coordinadora general de prácticas

smaldonadog@uchile.cl



Departamento de Estudios Pedagógicos - Fac. Filosofía y Humanidades
Escuela de Pedagogías Científicas - Facultad de Ciencias
Pedagogía en Ed. Media en Biología y Química

PRÁCTICAS

Pedagógicas



Facultad de Ciencias
UNIVERSIDAD DE CHILE

