



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Temas de investigación para la Historia de Europa

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Researching on European History

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

La asignatura tiene como objetivo dotar al estudiantado de los recursos teóricos y metodológicos necesarios para planificar, desarrollar y presentar una investigación básica de carácter histórico que, centrada en problemas del ámbito europeo medieval y moderno, le permita superar su examen de grado de Licenciatura. Para ello contará además con sesiones impartidas pro profesorado especialista en temas de investigación específicos (ver apartado de metodología)

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Fundamentar teóricamente un proyecto de investigación.
2. Aprender a leer textos paleográficos de los siglos XV y XVI.
3. Explotar recursos en línea para la investigación histórica.
4. Adquirir y utilizar métodos analíticos aplicados a la investigación histórica.
5. Desarrollar y presentar un trabajo de investigación.

6. SABERES / CONTENIDOS

Tema 1. Marco metodológico: bases de datos y gestores en línea para búsquedas bibliográficas y documentales.

Tema 2. Marco teórico: ¿desde donde partimos y por qué? Planteamientos actuales y líneas de investigación.

Tema 3. Identificación de las fuentes.

Tema 4. Diseño y desarrollo de una investigación básica.

Tema 5. Formas de presentar los resultados de una investigación: redacción de un artículo, exposición oral y divulgación.

7. METODOLOGÍA

Dada la naturaleza del curso, su metodología tendrá un carácter teórico y práctico, donde se llevarán a cabo transcripciones, búsquedas documentales, búsquedas bibliográficas y el diseño de un proyecto de investigación que culmine en la entrega del informe final de seminario.

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La evaluación se realizará de manera permanente, mediante el seguimiento individualizado del trabajo y evolución de cada estudiante, mediante la observación de presentaciones y la revisión de los materiales entregados. La calificación se realizará a partir de las entregas solicitadas en cada uno de los cinco temas. Se tendrá en cuenta el cumplimiento de los plazos y la calidad del material aportado.

Siguiendo lo establecido en el Reglamento General de Licenciaturas, la calificación se calcula como sigue:

- Nota de aula (primer semestre): 50%
- Informe final (segundo semestre): 50%

En ningún caso se superará el seminario si no se presenta el informe final para optar al Grado de Licenciatura.

9. PALABRAS CLAVE

Historia de Europa; Historia Rural; Investigación Básica; Metodología.

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Lecturas para el Tema 2

Semana 1: problemas actuales del mundo rural en Latinoamérica y Europa (I)

Graziano Da Silva, J., Gómez, S., Castañeda, S. (2009). *Boom agrícola y persistencia de la pobreza rural en América Latina*. FAO. Disponible en: <http://www.fao.org/family-farming/detail/es/c/340148/>

FEMP. (2016). Declaración de Montánchez sobre el despoblamiento del medio rural. *Carta Local*, (296), 17.

Semana 2: problemas actuales del mundo rural en Latinoamérica y Europa (II)

FAO. (2012). Directrices voluntarias sobre la gobernanza responsable de la tenencia de la tierra, la pesca y los bosques en el contexto de la seguridad alimentaria nacional. <http://www.fao.org/3/i2801s/i2801s.pdf>



Aparicio, M., Flores, M. y otros (2013). Informe *Luchas populares frente a la concentración y el acaparamiento de tierras en Europa*. Disponible en: <https://asapatalunya.wordpress.com/2013/07/06/luchas-populares-frente-a-la-concentracion-y-el-acaparamiento-de-tierras-en-europa-experiencias-de-resistencia-campesina-en-andalucia/>

Semana 3: el mundo rural desde la Historiografía medieval y moderna

Alfonso Antón, I. (2008). *La historia rural de las sociedades medievales europeas: tendencias y perspectivas*. Publicaciones de la Universidad de Valencia.

García González, F, Béaur, G. y Boudjaaba, F (2016.). La historia rural, entre la historia comparada y la renovación. En *La historia rural en España y Francia (siglos XVI-XIX). Contribuciones para una historia comparada y renovada*. Zaragoza: Prensas de la Universidad de Zaragoza. 9-34.

Semana 4: el mundo rural desde otras CC.SS. (Geografía y Economía)

González de Molina Navarro, M (2012). Argumentos ambientales para la renovación de la Historia Agraria. *Vínculos de Historia*. (1), 95-114.

González Esteban, A (2014). Nuevos paradigmas agrarios: una aproximación a los fundamentos teóricos de la "soberanía alimentaria". *Historia agraria: Revista de agricultura e historia rural*. (64),131-159.

Sesión 5: ejemplos de aproximaciones teórico-metodológicas (I)

Ostrom, E. (2015). *La gobernanza de los comunes*. México: FCE.

Piketty, T. (2014). *El capital en el siglo XXI*. Crítica.

Sesión 6: ejemplos de aproximaciones teórico-metodológicas (II)

Clemente Ramos, J (2009). Paisaje agrario y sociedad rural en Holguera (siglos XIII-XVI). *Hispania. Revista española de Historia* 69 (231), 39–65.

Luchía, C. (2004). Aportes teóricos sobre el rol de la propiedad comunal en la transición al capitalismo. *Mundo Agrario*. 5 (9).

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Nota: esta bibliografía se adecuará y ampliará en función de los objetivos de cada investigación

- Astarita, C (compilador) (2015). *La Edad Media. Recorridos historiográficos*. Buenos Aires: UBA.
- Aparicio, M., Flores, M. y otros (2013). Informe *Luchas populares frente a la concentración y el acaparamiento de tierras en Europa*.
- Astarira, C. (2005). *Del feudalismo al capitalismo: cambio social y político en Castilla y Europa Occidental, 1250-1520*. Publicaciones de la Universidad de Valencia.
- Clemente Ramos, J (2009). Paisaje agrario y sociedad rural en Holguera (siglos XIII-XVI). *Hispania. Revista española de Historia* 69 (231), 39–65.
- Da Graca, L. (2018). La posesión agraria individual en los registros notariales de Fuente El Sol (1481-1482). *Espacio, Tiempo y Forma. Serie III, Historia Medieval*, (31), 377–402.
- López-Salazar Pérez, J. (2007). La historia rural en Castilla la Nueva y Extremadura. *Studia Historica. Historia Moderna*, (29), 205–249.
- Luchia, C. (2016). La noción de «bien común» en una sociedad de privilegio: acción política e intereses estamentales en los concejos castellanos (siglos XV-XVI). *Edad Media*, (17), 307–326.
- Macionis, J. y Plummer, K. (2011) *Manual de Sociología*. MacGraw.
- Martín Viso, I (2016). *Asentamientos y paisajes en el occidente medieval*. Madrid: Síntesis.
- Sarti, Raffaella (2003). *Vida en familia: casa, comida y vestido en la Europa moderna*. Barcelona: Crítica.
- Soto Baquero, F. y Gómez, S. (2014). Reflexiones sobre la concentración y extranjerización de la tierra en América Latina y el Caribe. FAO.
- Wickham, Chris (2016). *Una Historia Nueva De La Alta Edad Media: Europa y El Mundo Mediterráneo, 400-800*. Barcelona: Crítica

Fuentes documentales para la investigación básica:

- Blanco Carrasco, J. P. (1999). Demografía, familia y sociedad en la Extremadura moderna, 1500-1860. Publicaciones de la Universidad de Extremadura.
- Carretero Zamora, J. (2009). La averiguación de la Corona de Castilla 1525-1540: Los Pecheros y el Dinero del Reino en la Época de Carlos V. Junta de Castilla y León.
- Clemente Quijada, L (2014). Organización del espacio agrario, usos comunales y acción colectiva (siglos XIII-XV). La dehesa de Araya y las ordenanzas de 1537. *Revista de estudios extremeños*, 70/2. pp 921-943.
- Clemente Ramos, Julián (2008). Ordenanzas de Gata (1515-1518). *Revista de estudios extremeños*, 64/ 3. pp 1639-1672.
- Maldonado y Fernández del Torco, José (ed): *El fuero de Coria*, Madrid: Instituto de Estudios de Administración Local, 1949.
- Muro Castillo, Matilde (1998). *El fuero de Cáceres: edición crítica y facsimilar*. Cáceres-Salamanca: Ayuntamiento de Cáceres-Caja Duero.
- Ramírez Vaquero, Eloísa (1987). *El fuero de Plasencia*. Mérida: Editora Regional de Extremadura.
- Rodríguez Cancho, Miguel y Barrientos Alfageme, Gonzalo (eds) (1994). *Interrogatorio de la Real Audiencia de Extremadura*. Mérida. Asamblea de Extremadura.



12. RECURSOS WEB

PARES. Base de datos de los archivos dependientes del Gobierno de España:
<http://pares.mcu.es/>

Portal Portugués de Archivos. Base de datos de los archivos municipales, regionales, distritales y Nacional de Portugal: <https://portal.arquivos.pt/>

Archives Portal Europe. Metabuscador en las bases de datos de varios archivos públicos europeos: <https://www.archivesportaleurope.net/es/home>

Dialnet. Base de datos de referencias bibliográficas: <https://dialnet.unirioja.es/>

Openedition. Plataforma de acceso a libros de Ciencias Sociales.
<https://books.openedition.org/>

Europeana. Metabuscador de patrimonio en varias colecciones europeas:
<https://www.europeana.eu/portal/es>

Landportal. Bibliografía sobre problemas agrarios actuales:
<https://landportal.org/es/library>

13. NOMBRE DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Luis Vicente Clemente Quijada