

Guía de lectura: Competencia comunicativa

1. ¿Cómo profundizan las explicaciones de la autora (Marta Baralo) lo que ustedes ya sabían sobre competencia comunicativa?
2. ¿Qué preguntas de las que nos hemos planteado como ejes de nuestro curso responde este texto? ¿Recuerdan las preguntas eje del curso?
 - a. ¿Quiénes aprenden ELE? y ¿en qué contexto aprenden?
 - b. ¿Cómo se aprende una segunda lengua?
 - c. ¿Cómo se enseña una segunda lengua?
3. Identificar en la muestra del texto "Gente" (solo la unidad 2) dos subcompetencias de la competencia comunicativa que sea evidente que se desarrollan en ella.