Guía de lectura:

Key concepts in language learning and language education (Diane Larsen-Freeman, 2011)

En este capítulo, Larsen-Freeman (2011) presenta un cuadro con una serie de preguntas que utiliza como guía al tratar de explicar el aprendizaje de un idioma y su enseñanza.

1. ¿Cuál es la razón que da la autora para plantear esta serie de preguntas? ¿Qué utilidad tiene hacer estas conexiones?
2. Propongo que
	1. Identifiquen en el texto las respuestas a las preguntas del cuadro relacionadas con las visiones de tipo social/constructivista/sistémica funcional y las sinteticen.
	2. Identifiquen a los autores asociados con estas posturas
	3. Consideren la experiencia de aprendizaje de un segundo idioma más reciente que hayan tenido/estén teniendo y traten de determinar cómo se responden estas preguntas que plantea Larsen-Freeman desde la perspectiva de ese curso. Piensen en ejemplos que puedan sustentar sus opiniones.

