

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular		
Inglés Profesional II		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés		
Professional English II		
Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)		
Irina Ilyukhina, Natalia Beatriz Tranchino, Margarita Zuñiga		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Lingüística		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta		
2ndo semestre 2022		
6. Ámbito		
7. Horas de trabajo	presencial	no presencial
8. Tipo de créditos	72	
SCT		
9. Número de Créditos SCT – Chile		
4		
10. Requisitos	Inglés Profesional I	
11. Propósito general del curso	Desarrollar competencias de comprensión y producción oral y escrita en la lengua inglesa en el nivel pre-intermedio (nivel B1+ según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas).	
12. Competencias	Comunica con claridad y coherencia los resultados de una investigación.	

<p>13. Subcompetencias</p>	<p>1.1. Expone sus conocimientos utilizando el lenguaje verbal, escrito y audiovisual para difundirlos de manera clara y coherente. 1.2. Resume y expresa conocimientos y problemas históricos de forma clara y coherente por medio de la escritura, la presentación oral, y soportes audiovisuales.</p>
<p>14. Resultados de Aprendizaje</p> <p>Resultado de aprendizaje general</p> <p>Desarrollar habilidades de comprensión y expresión oral y escrita en lengua inglesa en el nivel B1+ según el Marco Común Europeo de Referencia a través del empleo de diversos recursos comunicativos.</p> <p>Desarrollar destrezas comunicativas orales y escritas en lengua inglesa en el nivel B1+ a través de la discusión de temáticas propias del hombre, su entorno y su contexto histórico, para formar una persona competente en la lengua extranjera y que, a la vez, demuestre una actitud crítica y reflexiva en el nivel B1+.</p>	
<p>15. Saberes / Contenidos</p> <p>Unidad temática 1: History as Science</p> <p>Unidad temática 2: Primitive Community</p> <p>Unidad temática 3: The Development of Civilization</p>	
<p>16. Metodología</p> <p>Actividades prácticas de expresión oral entre pares y grupos</p> <p>Actividades de comprensión oral y escrita</p> <p>Actividades multimodales de estudiantes (videos, audios, presentaciones)</p> <p>Actividades estratégicas de investigación y metacognición</p>	
<p>17. Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita 1 (20%); - Prueba oral 1 (20%): Oral Project - Prueba escrita 2 (30%); - Prueba oral 2 (30%): Oral interview 	

18. Requisitos de aprobación

Las notas obtenidas en cada evaluación se conformarán el 40% de la nota de presentación a examen. El examen tiene una ponderación de 60%.

Tendrán derecho a rendir examen final los alumnos que hayan obtenido nota de presentación igual o superior a 2.9 (dos coma nueve). Los alumnos cuya nota de presentación sea inferior a 2.9, reprobarán el curso.

El requisito de asistencia del curso es de un 50%.

Para la eximición del examen, el o la estudiante debe haber logrado un promedio final 4.0.

19. Palabras Clave

Adquisición de segundas lenguas; comprensión oral; comprensión escrita; producción oral; producción escrita

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Material didáctico desarrollado por las docentes del curso.

21. Bibliografía Complementaria

Murphy, R. (2012). *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

Redman, S. (2011). *English Vocabulary In Use. Pre-intermediate and Intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press

Oxford Advanced Learner 's Dictionary of Current English. (2000). Oxford: Oxford University Press.

22. Recursos Web

BBC Learning - English: Free resources and online courses

<http://www.bbc.co.uk/learning/subjects/english.shtml>

Cambridge Free English Dictionary and Thesaurus

<http://dictionary.cambridge.org/>

Oxford Collocations Dictionary Online

<http://oxforddictionary.so8848.com/>