



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA
Licenciatura en Filosofía

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la actividad curricular SEMINARIO ELECTIVO: Crisis de la existencia humana: horizontes individuales y ambientales		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés ELECTIVE SEMINAR: Crisis of human existence: individual and environmental perspectives		
3. Nombre completo del docente responsable Sandra Baquedano Jer		
4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Filosofía. Facultad de Filosofía y Humanidades. Curso para la Licenciatura en Filosofía		
5. Semestre/año académico en que se dicta Segundo semestre 2022		
6. Ámbito Investigativo. Formación especializada.		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial 3	Horas semanales de trabajo no presencial 6
8. Tipo de créditos SCT		
9. Número de créditos SCT – Chile 6		



10. Requisitos	
11. Propósito general del curso	<p>El mundo sufre una superposición de crisis: en un plano ecológico, social, sanitario, a nivel de conflictos bélicos, etc. Varias situaciones difíciles convergen, multiplicándose adversamente sus efectos. Este seminario presentará tanto un enfoque histórico-filosófico como analítico conceptual acerca de clásicos problemas de la existencia humana que pueden desencadenar en eventos límite y/o en posibles vías de superación desde una perspectiva individual y ambiental. Para esto último se tomarán, principalmente, como referentes las éticas de la compasión (Schopenhauer) y de la responsabilidad (Jonas).</p> <p>Propósitos establecidos en ficha: El propósito de los “Seminarios Electivos” consiste en que el estudiante pueda desarrollar ciertas disposiciones que requiere la investigación filosófica, tales como: circunscribir y determinar un tema de investigación, reconocer los principales aspectos relevantes para la investigación, familiarizarse con la bibliografía pertinente y actual acerca del tema principal del seminario escogido. Tales seminarios se desarrollan en un marco de plena electividad, con lo que se espera que el estudiante pueda familiarizarse con las diversas líneas y metodologías investigativas desarrolladas en nuestro Departamento, como también comenzar a constituir una línea de trabajo más específica de acuerdo a sus intereses y capacidades.</p>
12. Competencias	Competencias generales presentes en ICIC, relativas al curso:



	<p>“Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina.”</p> <p>“Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía</p>
13. Subcompetencias	<p>Subcompetencias presentes en ICIC, relativas al curso:</p> <p>“Identificar y comprender los problemas principales de las diversas áreas que constituyen la disciplina.”</p> <p>“Articulación de preguntas y construcción de problemas filosóficos”</p>
14. Resultados de aprendizaje 1. Suicidología y eco-sui-cidología (Selección de textos) 1. 1. Reflexionar en torno a los argumentos a favor como a su vez en torno a las críticas contra el suicidio a lo largo de la historia de la filosofía. 1. 2. Esclarecer ciertas nociones filosóficas, cosmovisiones y aspectos de sistemas que desembocan en el suicidio y en algunas variantes radicales de autodestrucción, para repensar el suicidio individual y el ambiental como partes de una misma problemática filosófica. 2. Ética de la compasión (Schopenhauer) 2. 1. Esclarecer la libertad del querer con el determinismo del fenómeno en los diversos caracteres humanos 2. 2. Sondar las consecuencias éticas y ontológicas del problema del mal y del egoísmo. 2. 3. Reflexionar sobre la naturaleza del sufrimiento como lo esencial de toda vida y el despertar de la compasión. 3. Ética de la responsabilidad (Hans Jonas) 3. 1. Hacer una exégesis de la obra <i>El principio de la responsabilidad</i> para reconocer sus propuestas fundamentales. 3. 2. Realizar un estudio comparado entre los alcances de la técnica antigua y la actual; y	



los grados de responsabilidad derivados de los viejos y los nuevos imperativos éticos.

15. Saberes / Contenidos

1. Suicidología y eco-sui-cidología (Selección de textos)

1. Nociones histórico-filosóficas relativas al acto de darse muerte a sí mismo en la Época Antigua y Medieval (Platón, Aristóteles, Séneca, Agustín de Hipona, Tomás de Aquino).

1. 1. Sentido y significado filosófico del suicidio en la Época Moderna y Contemporánea (Hume, Kant, Montaigne, Montesquieu, Schopenhauer, Mainländer, Jaspers y Camus).

1. 2. Despliegue del ecocidio, de los escenarios de colapso, de destrucción ambiental y los desafíos de la eco-sui-cidología.

2. Ética de la compasión (Schopenhauer)

2. 1 Determinismo & el drama de la libertad en los diversos caracteres humanos.

2. 2 El principio de individuación como ley del ser: maldad, egoísmo y autoafirmación ilimitada de la voluntad.

2. 3. El despertar del fenómeno del dolor y del sufrimiento como δεύτερος πλοῦς, la compasión como el único móvil moral auténtico y la senda ética de la negación de la voluntad de vivir.

3. Ética de la responsabilidad (Hans Jonas)

3. 1. Sentido y significado filosófica de la responsabilidad en la obra jonasiana.

3. 2. El carácter modificado de la acción humana, la heurística del temor y la responsabilidad de hoy: el futuro amenazado y la idea de progreso.

16. Metodología

El curso se desarrollará semanalmente durante el semestre a través de clases expositivas y lecturas selectivas. Los estudiantes deberán a su vez leer algunos apartados fundamentales de los libros correspondientes a la bibliografía obligatoria, los cuales serán indicados en clases.

17. Evaluación

El seminario se evaluará mediante la presentación de una exposición oral durante el desarrollo de las clases, conforme a una temática y una bibliografía acordadas previamente. La calificación obtenida en esta presentación equivaldrá a un 50% de la evaluación del



seminario. Además, se deberá entregar un trabajo final. Este ensayo se presentará la última semana del semestre lectivo y debe contener alguno de los temas relativos al curso. Un requisito fundamental es que los contenidos estén fundamentados en la lectura de los textos señalados en la bibliografía obligatoria o en textos acordados directamente con la profesora previamente y en cada caso particular.

Extensión aproximada de 5000 palabras, las que se deberán indicar en la portada del artículo.

El trabajo se enviará vía correo electrónico, siguiendo ciertos aspectos formales: Escrito en computador.

Hojas enumeradas tamaño carta.

Letra estándar tamaño 12 (Times New Roman).

Interlineado 1,5. Notas pie de página tamaño 10, espaciado simple.

18. Requisitos de aprobación

Realizar una exposición oral en la fecha fijada y entregar un trabajo final en la fecha correspondiente.

Nota de aprobación del curso: 4,0.

19. Palabras Clave

Crisis ecológica y climática; situaciones límite; responsabilidad; compasión.

20. Bibliografía Obligatoria

Primera unidad:

Dossier sobre suicidio, con una selección de apartados de las siguientes obras y autores que se subirán a la plataforma u-cursos:

Agustín. (2004). *La ciudad de Dios. Obras Completas*. Madrid: BAC.

Aquino, Tomás de. (1956). *Suma Teológica* Tomo VI y VIII. Trad. Comisión de PP. Dominicos presidida por el Excmo. Y Rvdmo. Sr. Dr. Fr. Francisco Barbado Viejo, O. P. Madrid: Editorial Católica.

Cicerón, M.T. (2002). *De los fines, de los bienes y los males*. Ciudad de México: Biblioteca Scriptorum Graecorum et Romanorum Mexicana.

Hume, D. (2011). *Ensayos morales, políticos y literarios*. Trad. Carlos Ramírez. Madrid: Trotta.

Kant, I. (1988). *Lecciones de ética*. Trads. Roberto R. Aramayo y Concha Roldán. Barcelona: Crítica.

Montaigne, M. (2007). *Los ensayos*. Trad. J. Bayod Brau. Barcelona: El Acantilado.

Montesquieu, B. (1994). *Cartas Persas*. Trad. José Marchena. Madrid: Tecnos.

Séneca, L. (2010). *Epístolas morales a Lucilio*. Madrid: Gredos.



Segunda unidad:

Schopenhauer, A. (2003). *El mundo como voluntad y representación*. Trad. Roberto R. Aramayo. Barcelona: Fondo de Cultura Económica.

Tercera unidad:

Jonas, H. (2004). *El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica*. Trad. Javier Fernández. Barcelona: Herder.

21. Bibliografía Complementaria

Aristóteles, (1998). *Ética Nicomáquea*. Trad. Julio Pallí. Libro V. Madrid: Gredos.

Baquadano, S. (2019). “¿Ecocidio o Autodestrucción Ambiental?”, en *Environmental Ethics*, Vol. 41. Págs. 61-72.

Broszimmer, F. (2005). *Ecocidio. Breve historia de la extinción en masa de especies*. Trad. Francisco Páez. Pamplona: Laetoli.

Camus, A. (1998). *El mito de Sísifo*. Trad. Luis Echávarry. Madrid: Alianza.

Carson, R. (2010). *Primavera silenciosa*. Trad. Joandoménec Ros. Crítica. Barcelona.

Catton, W. (2010). *Rebasados. Las bases ecológicas para un cambio revolucionario*. Trad. Raúl Claro. Ciudad de México: Océano.

Jaspers, K. (1958). *Filosofía*. Trad. Fernando Vela. Madrid: Ediciones de la Universidad de Puerto Rico. Revista de Occidente.

Mainländer, P. (2011). *La filosofía de la redención*. (Antología). Trad. Sandra Baquadano. Santiago de Chile, Chile: Fondo de Cultura Económica.

Mainländer, P. (2021) *La filosofía de la redención*. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires. (Estudio preliminar, edición y traducción de Sandra Baquadano).

Platón, (1993). *Fedón. Diálogos*. Vol. III. Trads. J. M. Martínez, E. Lledó Íñigo, C. García Gual. Madrid: Gredos.

Platón, (1993). *Apología. Diálogos*. Vol. I. Trads. J. Calonge Ruiz, E. Lledó Íñigo, C. García Gual. Madrid: Gredos.

Platón, (1992). *Leyes*. Volumen IX. Trad. Francisco Lisi. Madrid: Gredos.

Shiva, V. (2004). *Abrazar la vida. Mujer, ecología y desarrollo*. Trads. Ana Elena Guyer y Beatriz Sosa. Madrid: Cuadernos Inacabados.



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA
Licenciatura en Filosofía

Singer, P. (1999). *Liberación animal*. Madrid: Trotta.

Schopenhauer, A. (2007). *Los dos problemas fundamentales de la ética*. Trad. Pilar López de Santa María, Madrid: Siglo XXI.

Schopenhauer, A. (2009). *Parerga y Paralipomena*. Tomos I y II. Trad. Pilar López de Santa María. Madrid: Trotta.

Spinoza, B. (2000). *Ética demostrada según el orden geométrico*. Madrid: Trotta.