

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

*Seminario Interdisciplinario de Sociolingüística: variación y variedades lingüísticas en contexto social*

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Interdisciplinary Seminar of Sociolinguistics: Linguistic variation and varieties in Social Context

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

<b>SCT/</b>	<b>UD/</b>	<b>OTROS/</b>	<b>X</b>
-------------	------------	---------------	----------

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

10

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3

**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

9

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

**Profundizar en el estudio de los problemas, métodos y resultados de la sociolingüística en relación con los conceptos de variación y variedades lingüísticas.**

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

**1) Evidenciar la influencia de factores sociales y culturales en la adquisición y uso del lenguaje**

**2) Comprender la pertinencia de los conceptos de variación lingüística y variedad lingüística para estudio del lenguaje en su contexto social**

**3) Aplicar un modelo de descripción sociolingüística al estudio de un aspecto concreto del español hablado de Santiago de Chile**

## **9. SABERES / CONTENIDOS**

### **1. El estatus epistemológico de la sociolingüística**

#### **1.1. La variación lingüística y la teoría lingüística**

#### **1.2. El ámbito empírico de la sociolingüística como interdisciplina**

##### **1.2.1. La relación de la sociolingüística con otras disciplinas conexas**

#### **1. 2. 2. Antecedentes sociohistóricos y epistemológicos de la disciplina**

#### **1.3. Hacia una teoría lingüística de base social**

##### **1.3.1. La incorporación de la variación en la descripción lingüística**

##### **1.3.1.1. Tipos de variables: dependientes e independientes, lingüísticas y sociales.**

##### **1.3.1.1.1. Las variables lingüísticas: fonéticas, morfológicas, sintácticas y léxicas.**

##### **1.3.1.1.2. Las variables sociales: edad, sexo-género, grupo socioeconómico, etnia.**

##### **1.3.1.2. El concepto de patrón sociolingüístico**

### **2. Principales modelos y orientaciones**

#### **2.1. El paradigma cuantitativo de Labov**

#### **2.2. La hipótesis deficitaria de Bernstein**

#### **2.3. La etnografía del habla de Dell Hymes**

#### **2.4. La sociolingüística interaccional de Gumperz**

### **3. Estructura sociolingüística y situación comunicativa**

#### **3.1. El papel del contexto social en la adquisición del lenguaje y el proceso de socialización**

#### **3.2. Estratificación social y comportamiento comunicativo**

#### **3.3. Competencia comunicativa y repertorio verbal**

#### **3.4. Comunidad lingüística, comunidad de habla y comunidad de práctica**

#### **3.5. La incidencia de las actitudes lingüísticas**

#### **3.6. El concepto de estilo desde la sociolingüística**

#### **3.7. Sociolingüística e identidad cultural**

### **4. Niveles de análisis y enfoques**

- 4.1. Microsociolingüística**
  - 4.1.1. El estudio de los cambios lingüísticos en marcha**
  - 4.1.2. La sociolingüística interaccional**
  - 4.1.3. Aproximaciones sociopragmáticas**
- 4.2. Macrosociolingüística**
  - 4.2.1. Tipos de variedades lingüísticas**
    - 4.2.1.1. Situación, perfil y paisaje lingüístico**
  - 4.2.2. La sociología del lenguaje**
    - 4.2.2.1. Lenguas en contacto: bilingüismo y multilingüismo**
    - 4.2.2.2. Lealtad lingüística y lenguas de herencia**
    - 4.2.2.3. Política y planificación lingüística**

## **10. METODOLOGÍA**

**Clases expositivas**  
**Exposiciones de los estudiantes**  
**Elaboración de discusiones críticas de textos de la disciplina**  
**Elaboración de un informe de investigación**

## **11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN**

**El curso comprenderá las siguientes actividades de evaluación:**

- 1. Discusiones críticas de textos de la disciplina (20%)**
- 2. Exposiciones de las discusiones críticas (20%)**
- 3. Un trabajo consistente en un informe de investigación sobre algún fenómeno sociolingüístico (60%)**

## **12. REQUISITOS DE APROBACIÓN**

**ASISTENCIA** (*indique %*): 90

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN: 3.0 y asistencia**

**OTROS REQUISITOS:**

## **13. PALABRAS CLAVE**

Variación lingüística; Lenguas en contacto; Factores sociales y lenguaje; Sociología del lenguaje; Sociolingüística.

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Blas Arroyo, José Luis. 2005. *Sociolingüística del español. Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social*. Madrid: Cátedra.
- Bayley, Robert, Richard Cameron y Ceil Lucas (eds.). 2013. *The Oxford Handbook of Sociolinguistics*. Oxford: Oxford University Press.
- Chambers, Jack K., Peter Trudgill y Natalie Schilling-Estes (eds.). 2004. *The Handbook of Language Variation and Change*. Oxford: Blackwell.
- Coupland, Nikolas (ed.). 2016. *Sociolinguistics: Theoretical Debates*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Coupland, Nikolas y Adam Jaworski (eds.). 2009. *The New Sociolinguistics Reader*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Díaz-Campos, Manuel. 2014. *Introducción a la sociolingüística hispánica*. Oxford: Wiley-Blackwell.
- Hernández Campoy, Juan Manuel y Manuel Almeida. 2005. *Metodología de la investigación sociolingüística*. Málaga: Comares.
- López Morales, Humberto. 2015. *Sociolingüística*. Madrid: Gredos.
- Moreno Fernández, Francisco. 2009. *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona: Ariel.
- Serrano, María José. 2011. *Sociolingüística*. Barcelona: Ediciones del Serbal.
- Silva Corvalán, Carmen y Andrés Enrique-Arias. 2017. *Sociolingüística y pragmática del español*. Washington: Georgetown University Press.
- Trudgill, Peter y Juan Manuel Hernández Campoy. 2007. *Diccionario de sociolingüística*. Madrid: Editorial Gredos.

## 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Amorós Negre, Carla. 2014. *Las lenguas en la sociedad*. Madrid: Síntesis.
- Ball, Martin J. (ed.). 2005. *Clinical Sociolinguistics*. Oxford: Blackwell.
- Ball, Martin J. (ed.). 2010. *The Routledge Handbook of Sociolinguistics around the World*. Oxon: Routledge.
- Bayley, Robert y Ceil Lucas. 2007. *Sociolinguistic Variation. Theories, Methods, and Applications*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Caravedo, Rocío. 2014. *Percepción y variación lingüística: un enfoque sociocognitivo*. Madrid: Iberoamericana.

- Coates, Jennifer. 2009. *Mujeres, hombres y lenguaje. Un acercamiento sociolingüístico a las diferencias de género*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Conde Silvestre, Juan Camilo de. 2007. *Sociolingüística histórica*. Madrid: Gredos.
- Coulmas, Florian. 2005. *Sociolinguistics. The Study of Speakers' Choices*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Coulmas, Florian (ed.). 1998. *The Handbook of Sociolinguistics*. Oxford: Blackwell.
- Coupland, Nikolas. 2007. *Style: Language Variation and Identity*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Díaz-Campos, Manuel (ed.). 2010. *The Handbook of Hispanic Sociolinguistics*. Oxford: Wiley-Blackwell.
- Eckert, Penelope. 2000. *Style and Sociolinguistic Variation*. New York: Cambridge University Press.
- Eckert, Penelope. 2018. *Meaning and Linguistic Variation. The Third Wave in Sociolinguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Eckert, Penelope y Sally McConnell-Ginet. 2010. *Language and Gender*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Fishman, Joshua. 1995. *Sociología del lenguaje*. Madrid: Cátedra.
- García Marcos, Francisco. 2015. *Sociolingüística*. Madrid: Síntesis.
- Hasan, Ruqaiya. 2009. *Semantic Variation: Meaning in Society*. Londres: Equinox Publishing.
- Heller, Monica, Sari Pietikäinen y Joan Pujolar. 2018. *Critical Sociolinguistic Research Methods. Studying Language Issues That Matter*. Nueva York: Routledge.
- Hornberger, Nancy H. y Sandra Lee McKay. 2010. *Sociolinguistics and Language Education*. Bristol: Multilingual Matters.
- Kristiansen, Gitte y René Dirven (ed.). 2008. *Cognitive Sociolinguistics: Language Variation, Cultural Models, Social Systems*. Nueva York: Mouton de Gruyter.
- Labov, William. 1992. *Modelos sociolingüísticos*. Madrid: Cátedra.
- Labov, William. 1994. *Principios del cambio lingüístico. V.1: Factores internos*. Tomos I y II. Madrid: Gredos.
- Labov, William. 2006. *Principios del cambio lingüístico II: Factores sociales*. Madrid: Gredos.
- Labov, William. 2010. *Principles of Linguistic Change, Volume III, Cognitive and Cultural Factors*. Malden, MA/Oxford, UK: Wiley-Blackwell.
- Lastra, Yolanda. 1992. *Sociolingüística para hispanoamericanos. Una introducción*. México: El Colegio de México.
- Lavandera, Beatriz. 2014. *Variación y significado. Y discurso*. Buenos Aires: Paidós.

- Lawson, Robert y Dave Sayers. 2016. *Sociolinguistic Research. Application and Impact*. Nueva York: Routledge.
- López Morales, Humberto. 2004. La investigación sociolingüística en Hispanoamérica en los últimos veinticinco años. *LEA*, XXVI/2: 151-173.
- Mesthrie, Rajend (ed.). 2001. *Concise Encyclopedia of Sociolinguistics*. Oxford: Elsevier.
- Mesthrie, Rajend (ed.). 2011. *The Cambridge Handbook of Sociolinguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Moreno Fernández, Francisco. 1990. *Metodología sociolingüística*. Madrid: Gredos.
- Moreno Fernández, Francisco. 2012. *Sociolingüística cognitiva. Propositiones, escolios y debates*. Madrid/Frankfurt: Iberoamericana/Vervuert.
- Omoniyi, Tope y Goodith White (ed.). 2009. *Sociolinguistics of Identity*. Londres: Continuum.
- Prieto, Luis. 1995-1996. Análisis sociolingüístico del dequeísmo en el habla de Santiago de Chile. *Boletín de Filología*, XXXV: 379-452.
- Prieto, Luis y Abelardo San Martín. 2003. Diferencias de género en el empleo del discurso referido: aproximación sociolingüística y pragmática-discursiva. *Boletín de Filología*, XXXV: 269-303.
- Samper Padilla, José Antonio. 2004. La investigación sociolingüística en España en los últimos veinticinco años. *LEA*, XXVI/2: 125-149.
- San Martín Núñez, Abelardo. 2004-2005. *Igual* como marcador discursivo en el habla de Santiago de Chile: función pragmático-discursiva y estratificación social de su empleo. *Boletín de Filología*, XL: 201-232.
- San Martín Núñez, Abelardo. 2011. Los marcadores interrogativos de control de contacto en el corpus PRESEEA de Santiago de Chile. *Boletín de Filología*, XLVI (2): 135-166.
- San Martín Núñez, Abelardo. 2015. Variantes y equivalentes funcionales de *al final*: los reformuladores de recapitulación en el habla santiaguina. *Revista de Lingüística Teórica y Aplicada*, 53 (2): 97-119.
- San Martín Núñez, Abelardo. 2016. Los marcadores de reformulación en el español oral de Santiago de Chile: análisis discursivo y sociolingüístico. *Oralia*, 19: 283-324.
- San Martín Núñez, Abelardo. 2016. Análisis sociolingüístico del queísmo en el español hablado en Santiago de Chile. *Estudios Filológicos*, 58: 207-228.
- San Martín Núñez, Abelardo. 2017. Estudio sociolingüístico del dequeísmo en el español hablado en Santiago de Chile. *Lexis*, Volumen XLI (2): 311-346.

- Serrano, María José (ed.). 1999. *Estudios de variación sintáctica*. Madrid/Frankfurt: Iberoamericana/ Vervuert.
- Tagliamonte, Sali. 2006. *Analysing Sociolinguistic Variation*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Tagliamonte, Sali. 2012. *Variationist Sociolinguistics. Change, Observation, Interpretation*. Oxford: Wiley-Blackwell.
- Tagliamonte, Sali. 2016. *Teen Talk: The Language of Adolescents*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Vida Castro, Matilde Ángeles, Antonio Manuel Ávila Muñoz y Francisco M. Carriscondo Esquivel. 2016. *Manual práctico de sociolingüística*. Madrid: Editorial Síntesis.

## 16. RECURSOS WEB

<http://www.u-cursos.cl>

<http://www.revistas.uchile.cl>

<http://www.rae.es>

<http://www.corpusdelespanol.org/>

<http://preseea.linguas.net/>